**Экскурсия в трогательный мини-зоопарк «Цыпа».**

Воспитатели:

 Аминова Н.В., Исакова И.И.

**Цель**: познакомить учащихся с зоопарком, как местом искусственного обитания животных, с условиями жизни обитания животных.

**Задачи:**
*Обучающая:*

1. Расширять знания о различных видах животных;

2. Познакомить с особенностями питания животных и правилами поведения, при наблюдении за животными в зоопарке.

3. Закреплять в активном словаре названия животных. Познакомить с образованием и значением слова «зоопарк», понятием «хищник».
*Развивающая:* Развивать диалогическую речь Обогащать словарный запас;

*Коррекционная:*

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, умение анализировать и делать самостоятельные выводы;

2. Развивать слухо-зрительное восприятие речи.

*Воспитывающая:*

1. Способствовать нравственному развитию;

2. Способствовать проявлению сопереживания, сочувствия к животным, находящимся в беде, желанию помочь им.

**Материал:** иллюстрации с изображением животных. Игрушки-животные. Кубики для клеток.

 **Предварительная работа:**

1. Просмотр иллюстраций, презентаций с изображением животных.

2. Правила поведения в животноводческом комплексе.

1. Беседа: «Зоопарк»

 Воспитатель. Ребята, нам предстоит посетить мини-зоопарк, где мы познакомимся с животными, как домашними, так и дикими. И если бы не зоопарк, то большенство из этих животных мы могли бы увидеть только на картинках или в кино .

 Давайте выясним, что что такое зоопарк, зачем он нужен и кто в нём обитает. Зоопарк-это место, где в неволе содержат животных для того, чтобы их показывать, изучать их образ жизни, привычки питания, особенности развития, поведения. А также животных содержат в неволе с целью сохранения их вида от вымирания.

 Это музей живой природы, в котором вы можете увидеть представителей животного мира всей планеты.

- Кто из вас бывал в зоопарке?

- А в нашем городе есть зоопарк?

-Кто был в зоопарке?

- Каких животных вы там видели?

-Какие животные вам особенно понравились?

- Для чего нужны зоопарки?

У нас в городе тоже есть зоопарк. Он так и называется Хабаровский трогательный мини-зоопарк Цыпа.

Но прежде чем мы отправимся к животным, давайте запомним правила поведения в животноводческом комплексе.

- Выполняйте все действия только по разрешению педагога или экскурсовода.

 - Соблюдайте тишину порядок и дисциплину.

- Соблюдайте осторожность при кормлении животных.

 - По окончании экскурсии обязательно вымыть руки

- При получении травмы немедленно сообщить педагогу или экскурсоводу (Переходим в животноводческий комплекс). Во время экскурсии разрешается брать животных на руки, гладить, кормить с разрешения работников зоопарка. После кормления, все ребята идут мыть руки.

***Памятка. Правила поведения в зоопарке***

1. Не кричи громко.

2. Не сори, соблюдай чистоту.

3. Не подходи близко к клеткам.

4. Не срывай ветки, цветы, листья, плоды растений.

5.Не корми животных без разрешения.

6.Не просовывай руку через ограду.

- Ребята, а что может случиться, если вести себя по-другому?

- Чтобы ничего с вами не случилось, нужно обязательно

**Словарная работа.**

Существительные: овцы, бараны, вольер, клетка, шкура, мех, экскурсовод;

Прилагательные: травоядный, дикий, домашний, густой, тёплый, пушистый, разноцветный;

Глаголы: прятаться, щелкать, рычать, выть, нападать, убегать, бросаться, добывать.

**1. Основная часть. Экскурсия**

**Действующие лица**

Воспитатели.

Ученики.

Экскурсовод.

***Экскурсовод.*** Какой зверь вас больше всего интересует в данный момент?

***Дети****.* Мы хотим узнать о жизни кролика.

***Экскурсовод.*** Кролики НЕ грызуны, они относятся к отряду зайцеобразных 2. Кролики социальные животные, то есть в дикой природе живут группами. Это отличает их от зайцев, которые больше склоняются к одиночеству. 3. Заяц может достигать скорости бега в 72 км/час, а кролик — только в 56 км/час 4. Кролики жуют 120 раз в минуту и имеют больше 17000 вкусовых рецепторов. 5. Максимальная официально зарегистрированная длина ушей кролика — 80 см. 6. Благодаря особому устройству глаз, колик может видеть все происходящее сзади и при этом ему не нужно поворачивать голову. 7. Группа кроликов называется стадо.

***Дети.*** Где живут козы и овцы?

***Экскурсовод.*** Козы и овцы живут с человеком, в специально отведённых для них местах – сараях. Дети, а вы знаете, чем похожи мангуст, осьминог, коза и овца?

***Дети.*** Нет.

***Экскурсовод.*** У коз, овец, мангустов и осьминогов прямоугольные зрачки. Козы относятся к категории домашних животных, которые приносят человечеству вкусное и полезное для организма молоко, в состав которого входят самые разнообразные микроэле- менты. Для того, чтобы молоко сохраняло свои свойства, необходимо правильно кормить козу и ухаживать за ней. Никому, наверное, и не приходило на ум, что у коз большой мозг, и они являются умными домашними животными.

***Дети.*** Козу можно дрессировать?

***Экскурсовод.*** Коза превосходно поддаѐтся дрессировке, а в процессе положительного общения с ней она даже становится привязанной к своему хозяину. Козы настолько сообразительные животные, что они найдут любую лазейку, чтобы добиться задуманной ими цели. С лѐгкостью сможет освободить себя от привязи, если она некрепко держится

***Дети*.** Почему морских свинок называют «морскими»?

***Экскурсовод.*** Морские свинки Морская свинка была привезена в Россию из-за моря, из-за чего первоначально и называлась "заморская". Впоследствии же слово "заморская" трансформировалось в "морская" Морская свинка не имеет никакого отношения и к свиньям. Происхождение еѐ названия ученые объсняют тем, что звуки, издаваемые свинками, похожи на похрюкивание и повизгивание свиней.

**3. *Заключительная часть.***

- Ребята, скажите, вам понравилось в зоопарке? Какое животное вам больше всего понравилось? Что нового вы узнали в процессе экскурсии? (высказывания воспитанников) Кого мы видели в зоопарке? Назовите их. Как вы думаете, почему их так назвали? /ответы детей/ Потому что они все живые существа. Они едят, растут, болеют, у всех появляются детёныши.

***Экскурсовод.*** Спасибо, мне было приятно с вами заниматься.