

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 6"

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета, протокол № 6
от «06» июня 2017 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по предмету
« МАТЕМАТИКА »
7 класс

Программа разработана:

Лакиза Н.Н.,

учитель математики

г. Хабаровск

2017 – 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа учебного курса математика для 7 класса разработана на основе закона РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28, 47, 48, Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев по алгебре (Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Математика 5-11 кл. – М.: Дрофа, 2002). Примерной программы основного общего образования по геометрии с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. – М.: Просвещение, 2010. Данная рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой общего образования КГБОУ ШИ 6.

Реализация рабочей программы осуществляется по учебникам «Алгебра – 7» авторов: Ш.А.Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. М.: Просвещение, 2008г.

Геометрия: учеб, для 7—9 Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2013г.

Одна из главных особенностей курса математика заключается в том, что в этих учебниках реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

Особенностью курса является также его практическая направленность, которая служит стимулом развития у учащихся интереса к алгебре, а также основой для формирования осознанных математических навыков и умений.

Изложение материала ведется конкретно-индуктивным методом с постепенным нарастанием роли дедукции, с опорой на практические задачи, мотивирующие полезность изучения видимых математических понятий и иллюстрирующие реальную основу математических абстракций.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися на уроке.

В ходе реализации программы обращается внимание на овладение *умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретения опыта:*

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданий конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных задач, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения;
- исследовательской деятельности, развития идей;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; аргументации;

С учетом уровневой специфики класса выстраивается система учебных занятий, проектируются цели, задачи, планируемые результаты обучения.

Реализация календарно-тематического плана обеспечивает освоение общеучебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности:

- создание условия для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки, ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;
- создание условия для плодотворного участия в работе в группе, самостоятельной и мотивированной организации своей деятельности, использования приобретенных знаний и навыков в практической и повседневной жизни для исследования несложных практических ситуаций;

На уроках учащиеся могут уверенно овладевать монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, справочники, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема и др.).

Учащиеся должны уметь обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута. Предполагается простейшее использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Цели обучения математики в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования. Она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения практической деятельности изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления,

интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений;

формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно технического прогресса;

развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА АЛГЕБРЫ ДЛЯ 7 КЛАССА (136 часов)

Повторение курса алгебры 5-6 класса (8 часов)

Алгебраические выражения (17 часов)

Числовые выражения. Алгебраические выражения. Формулы. Свойства арифметических действий. Правила раскрытия скобок.

Уравнения с одним неизвестным (12 часов)

Уравнение. Корни уравнения. Линейное уравнение. Решение текстовых задач методом составления уравнений.

Одночлены и многочлены (28 часов)

Понятие одночлена. Коэффициент одночлена. Стандартный вид одночлена. Подобные одночлены. Арифметические операции над одночленами. Многочлен. Члены многочлена. Двучлен. Трехчлен. Приведение подобных слагаемых членов многочлена. Стандартный вид многочлена. Формулы сокращенного умножения. Деление многочлена на одночлен.

Разложение многочленов на множители (17 часов)

Разложение многочлена на множители: с помощью формул сокращенного умножения, способ группировки, вынесение общего множителя за скобки, комбинированный способ. Метод выделения полного квадрата.

Основная цель изучения данной темы - выработать умение выполнять сложение, вычитание, умножение многочленов и разложение многочлена на множители.

Данная тема играет фундаментальную роль в формировании умения выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений.

Понятие алгебраической дроби. Сокращение алгебраической дроби.

Тождество. Тождественно равные выражения. Тождественные преобразования

Алгебраические дроби (18 часов)

Понятие алгебраической дроби, основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Возведение алгебраической дроби в степень. Преобразование алгебраических выражений.

Линейная функция (15 часов)

Координатная плоскость. Алгоритм отыскания координат точки. Алгоритм построения точки М (a;b) в прямоугольной системе координат.

Линейное уравнение с двумя переменными. Решение уравнение. График уравнения. Алгоритм построения графика уравнения.

Линейная функция. Независимая переменная (аргумент). Зависимая переменная. График линейной функции. Наибольшее и наименьшее значения линейной функции на заданном промежутке. Возрастание и убывание линейной функции. Взаимное расположение графиков линейных функций.

Обобщающее повторение (21 час)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ГЕОМЕТРИИ ДЛЯ 7 КЛАССА (68 часов)

Повторение курса математики 5-6 класса (2 часа)

Начальные геометрические сведения (18 часов)

Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч. Угол. Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Длина отрезка. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.

Треугольники (16 часов)

Треугольник. Первый признак равенства треугольников. Решение задач на использование первого признака равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Решение задач на применение второго и третьего признака равенства треугольников. Окружность. Построения циркулем и линейкой.

Параллельные прямые (11 часов)

Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Способы построения параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Соотношения между сторонами и углами треугольника (15 часов)

Сумма углов треугольника, неравенство треугольника, прямоугольные треугольники, построение треугольников по трем элементам.

Повторение (6 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество контрольных работ	Количество зачётов	Количество самостоятельных работ	Количество практических работ
7 алгебра	136	4	8	5	8	-
7 геометрия	68	2	2	1	-	6
Всего	204	6	10	6	8	6

**Календарно-тематическое планирование
учебного материала по математике
7 класс 2016 -17 уч.год**

Повторение курса математики 5-6 класса (10 часов)

Цель – повторение пройденного материала, обобщение и систематизация

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
1,2	1, 2		Действия с натуральными числами	Первое, второе слагаемое, множитель	1(1-4), 2 (2)	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать алгоритм решения уравнений Уметь решать уравнения
3,4	3, 4		Площадь и периметр квадрата и прямоугольника	Площадь, периметр, длина, ширина	Индивид. задание	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки), работа у доски		Знать формулы нахождения площади и периметра, уметь решать задачи
5,6	5,6		Действия с десятичными дробями	Десятые, сотые, тысячные доли	686(1,2)	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		Уметь выполнять все действия с десятичными дробями
7	7		Действия с обыкновенными дробями	Числитель, знаменатель	1(4,5,6)	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки), работа у доски		Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями
8	8		Решение уравнений	Уравнение, периметр, дробь	Индивид. задание	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки), работа у доски		Применять знания выполнения всех действий с дробями
9	9		Урок подготовки к контрольной работе	Площадь, периметр, числитель, знаменатель	Задания нет	Контроль знаний и умений	Контрольная Работа		Уметь применять изученные знания и умения при выполнении заданий
10	10		<i>Контрольная работа №1 «Повторение»</i>		3 (1,2)	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в

Глава I. Алгебраические выражения (17 часов)

Цель: систематизировать и обобщить сведения о преобразовании выражений, полученные учащимися в курсе математики 5,6 классов.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
11,12	1.1 1.2		Числовые выражения	Значение числового выражения	6 (1), 7 (1,2), 8(1), 9(1)	Обобщение, систематизация	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: Понятие выражения, числового, значение выражения; Уметь: находить рациональное решение.
13,14	1.3 1.4		Алгебраические выражения	Алгебра, порядок действий	11(1,2)12(1,2),13(1,2)14(1),15(1)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: понятие алгебраического выражения, значение выражения числовое равенство. Уметь: -составить несложное буквенное выражение.
15,16	1.5 1.6		Алгебраические равенства. Формулы	Чётное, нечётное число	19,20,21,22,27	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать понятие алгебраического равенства уметь: -выражать в формулах одни переменные через другие
17,18	1.7 1.8		Свойства арифметических действий	Переместительный, сочетательный законы сложения	32(1-3),33(1-4), 34(1-4), 38(1-4)	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать: какие равенства называются верными; Уметь: осуществлять в выражении и формулах числовые подстановки
19,20 21,22, 23	1.9 1.10 1.11 1.12 1.13		Правила раскрытия скобок	Противоположенное число алгебраическая сумма	42,43(1,2),45(1-3),48(1,2),54(1)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: правила раскрытия скобок. Уметь: применять правила раскрытия скобок.
24	1.14		С/р№ 1 «Алгебраические выражения»	Действия с алгебраическими выражениями	55(1,2), 57(1,2)	Комбинированный урок	Самостоятельная работа		Знать: значение выражения числовое равенство. Уметь: выражать в формулах одни переменные через

									другие
25	1.15		Урок подготовки к контрольной работе	Действия с алгебраическими выражениями	Стр.24, № 1-3	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа, работа у доски		решать текстовые задачи с использованием свойств действий алгебраического выражения. -применять правила раскрытия скобок.
26	1.16		<i>Контрольная работа №2 «Алгебраические выражения»</i>		Задания нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		решать текстовые задачи с использованием свойств действий алгебраического выражения. -применять правила раскрытия скобок.
27	1.17		Работа над ошибками	Чётное, нечётное число	62, 63	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе

Глава 8. Начальные геометрические сведения (18 часов)

Цель: систематизировать знания учащихся об основных свойствах простейших геометрических фигур, ввести понятие равенства фигур.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
28	8.1		Точки, прямые, отрезки	Прямая и отрезок	6,7	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: каким образом геометрия возникла из практических задач землемера
29	8.2		Провешивание прямой на местности	Провешивание прямой на местности	№4,8	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Уметь: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
30	8.3		Луч	Луч	9,10,11	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
31,	8.4		Угол	Угол	12,13	Изучение			Знать понятие угла;

32	8.5					нового материала			Уметь: строить углы, и различать по виду
33	8.6		Равенство геометрических фигур	Геометрическая фигура	18,19	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Уметь находить равные фигуры сравнением
34	8.7		Сравнение отрезков и углов	Сравнение отрезков и углов	20,21	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать какие отрезки и углы равны Уметь: находить равные отрезки и углы
35	8.8		Практич\раб.№1 «Измерение отрезков»	Длина отрезка	27,30	Комбинированный	Индивидуальная практическая работа		Знать: инструменты для измерения отрезков и углов; единицы измерения; Уметь применять инструменты для измерения отрезков и углов;
36	8.9		Градусная мера угла	градус	41,46	Урок-практикум	Устный опрос		
37	8.10		Измерение углов на местности.	Угол, транспортир	52,55,56	Урок-практикум	Индивидуальная практическая работа		
38	8.11		Смежные и вертикальные углы.	Смежные и вертикальные углы	54,58	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: понятие смежных вертикальных углов; Уметь: находить и вычислять смежные и вертикальные углы
39	8.12		Перпендикулярные прямые.	Перпендикулярные прямые	64,66(2)	Урок-практикум	Индивидуальная работа(карточки, работа у доски)		Знать: определение перпендикулярных прямых; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
40	8.13		Практич\раб.№2 «Построение прямых углов на местности»	Перпендикулярные прямые	67,63	Изучение нового материала	Индивидуальная работа		вычислять значения геометрических величин;

41	8.14		Решение задач на свойства смежных и вертикальных углов	Смежные и вертикальные углы	68(2)	Совершенство знания и умения	Индивидуальная работа(карточка) работа у доски		Уметь: решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
----	------	--	--	-----------------------------	-------	------------------------------	--	--	---

42	8.15		Точки, прямые, лучи, углы	Прямая и отрезок Луч и угол	69(2)	Повторение, обобщение	Устный опрос		Знать: понятие точки, отрезка, луча, прямой.
43,44	8.16 8.17		Решение задач на свойства смежных и вертикальных углов	Смежные и вертикальные углы	68(2)	Совершенство знания и умения	Индивидуальная работа(карточка) работа у доски		Уметь: решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин
45	8.18		<i>Зачет №1 «Начальные геометрические сведения»</i>	Прямая и отрезок Луч и угол	62, вопросы, стр 25	Устный и письменный индивидуальный опрос	Устный и письменный опрос		Уметь: пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;

Глава II. Уравнение с одним неизвестным (12 часов)

Цель: совершенствовать умения решения линейных уравнений и текстовых задач, решаемых с помощью уравнений.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
46, 47	2.1 2.2		Уравнение и его корни	Уравнение, корень уравнения	74(1-4),76, 77(1-4), 78(1,2),	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у		Знать: что называется уравнением, корнем уравнения и решением уравнения;

							доски		Уметь: Записывать уравнения; -проверять корни уравнения;
48, 49, 50	2.3 2.4 2.5		Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	Линейное уравнение	86,87,88,89, 90	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: Основные свойства уравнений; Уметь: решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным;
51, 52,	2.6 2.7		Решение задач с помощью уравнений	Обозначим за x , составим уравнение	101,102,103, 104	Совершенствование знаний и умений Урок-практикум	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: алгоритм решения задач с помощью уравнений Уметь: решать задачи с помощью уравнений
53	2.8		С/р№2 «Решение уравнений»	Свойства уравнений	№92-94 четные		Самостоятельная работа		Знать: алгоритм решения задач с помощью уравнений Уметь: решать задачи с помощью уравнений
54	2.9		Решение уравнений с одним неизвестным	Числовое значение алгебраического выражения	Стр.41, № 1-3 105	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: алгоритм решения задач с помощью уравнений Уметь: решать задачи с помощью уравнений
55	2.10		<i>Зачет №2 «Решение уравнений»</i>	Решение уравнений	Стр42 «Проверь себя»	Устный и письменный индивидуальный опрос	Устный и письменный опрос		Знать: что называется уравнением, корнем уравнения и решением уравнения; Уметь: Записывать уравнения; -проверять корни уравнения;
56	2.11		<i>Контрольная работа №3 «Уравнение с одним неизвестным»</i>		Задания нет	Контроль знаний и умений	Контрольная работа		Знать: Основные свойства уравнений; Уметь: решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным;
57	2.12		Работа над ошибками	Обозначим за x , составим уравнение	106,116,117	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе

Глава III. Одночлены и многочлены (28 часов), (9 + 19)

Цель: выработать умение выполнять действия над степенями с натуральными показателями, действия сложения, вычитания и умножения многочленов.

№ п/п	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
58,59	3.1 3.2		Степень с натуральным показателем	Степень с натуральным показателем, основание, показатель степени	135,136,137, 138,141,142	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: определение степени с натуральным показателем; Уметь: записывать произведение в виде степени
60	3.3		Свойства степени с натуральным показателем	Стандартный вид числа	160,161(1-2), 163 (1-3), 167,168.169, 172(1-3), 193	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: свойства степени с натуральным показателем; Уметь: применять свойства степени при вычислениях;
61	3.4		С/р №3 «Степень»	Свойства степеней	№164, 165,169, 173,178	Урок-практикум	Самостоятельная работа		Знать: свойства степени с натуральным показателем; Уметь: применять свойства степени при вычислениях;
62,63	3.5 3.6		Одночлен. Стандартный вид одночлена	Одночлен	208(1), 209, 210 (1,2)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: определение одночлена и стандартного вида одночлена; определение коэффициента; Уметь: записывать алгебраические выражения в виде одночлена; записывать одночлен в стандартном виде;
64,65	3.7 3.8		Умножение одночленов	Стандартный вид одночлена	213(1,2), 214(1,2), 215(1,2), 216	Совершенствование знаний и	Самостоятельная работа, устная		Знать: правило умножения одночленов; Уметь: выполнять умножение одночленов.

					(1-3), 217(1-3)	умений	ый опрос		
66	3.9		Зачет №3 «Одночлен»	Действия с одночленами	210, 217,221	Устный и письменный индивидуаль ный опрос	Устный и письменный опрос		Знать: определение одночлена, стандартный вид одночлена; коэффициент; правило умножения одночленов; Уметь: выполнять умножение одночленов.

Глава 9. Треугольники (16 часов), (6 + 10)

Цель: сформировать умения доказывать равенство данных треугольников, опираясь на изученные признаки;
отработать навыки решения простейших задач на построение с помощью циркуля и линейки.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
67	9.1		Треугольник	Треугольник	88(1,2)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: определение треугольника, виды треугольников. Уметь: различать треугольники по виду.
68	9.2		Первый признак равенства треугольников	Сторона, угол,	96(1,2)	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать: зачем нужны признаки равенства треугольников» Уметь: доказывать признаки равенства треугольников и применять их при решении задач.
69	9.3		Решение задач на использование первого признака равенства треугольников	Прилежащая сторона	97(1), 98(1)	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки), работа у доски		
70	9.4		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Перпендикуляр	100,101	Комбинированный	Индивидуальная практическая работа		Знать: определение расстояния; Уметь: строить перпендикуляр к прямой.
71	9.5		Равнобедренный треугольник и его свойства	Медианы, биссектрисы и высоты	104, 112	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у		Знать: определение отрезков в треугольнике; Уметь: строить

				треугольника			доски		биссектрисы, медианы, высоты.
72	9.6		Самост. раб №4 «Задачи на 1 признак равенства треугольников»	Равнобедренный треугольник, основание, боковая сторона	106	Комбинированный урок	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: определение равнобедренного треугольника; Уметь: применять свойства равнобедренного треугольника.

73,74	3.10 3.11		Многочлены	Многочлен	227,228(1-3), 229(1,2),230(2)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: определение многочлена, стандартный вид многочлена Уметь: составлять многочлен; упрощать многочлены; находить числовые значения многочлена;
75,76	3.12 3.13		Приведение подобных членов	Подобные члены	235(1-3), 236(1-2),239(1-3), 240(1)	Урок-практикум	Устный опрос		Знать: -определение подобных одночленов; Уметь: приводить подобные члены
77	3.14		Приведение подобных членов	Раскрыть скобки, подобные члены	244(1-3), 245(1-3), 246(1,2),250(1), 251(1,2), 252(1)	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: правило сложения и вычитания многочленов Уметь: складывать и вычитать многочлены
78	3.15		Приведение подобных членов	Действия с многочленами	№237,238, 241	Урок-практикум	Самостоятельная работа		Знать: правило сложения и вычитания многочленов Уметь: складывать и вычитать многочлены
79	3.16		Сложение и вычитание многочленов,	Действия с многочленами	255(1,2), 256(1,2),	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа, работа у доски		Знать: правило сложения и вычитания многочленов Уметь: складывать и вычитать многочлены

80	3.17		Сложение и вычитание многочленов,		Нет задания	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		Знать: правило сложения и вычитания многочленов Уметь: складывать и вычитать многочлены
81	3.18		Самост. раб. №5 №»Сложение многочленов»	Равнобедренные треугольники	257(1,2), 258(1,2)	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе
82	3.19		Умножение многочлена на одночлен	Раскрыть скобки, многочлен	264(1-2), 265(1,2), 266(1,2), 268,269(1)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: правило умножения многочлена на одночлен Уметь: умножать многочлен на одночлен
83,84	3.20 3.21		Умножение многочлена на многочлен	Многочлен, одночлен	278(1,2), 279(1,2), 283(1-3)	Совершенствование знаний и умений	Устный опрос		Знать: правило умножения многочлена на многочлен Уметь: умножать многочлен на многочлен
85,86	3.22 3.23		Деление одночлена и многочлена на одночлен	Деление одночлена и многочлена на одночлен	№284-287 четные	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: алгоритм деления одночлена и многочлена на одночлен Уметь: делить одночлен и многочлен на одночлен
87, 88,	3.24 3.25		Решение заданий по теме «Многочлены»	Раскрыть скобки, многочлен, одночлен	Стр. 7, № 1-4	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		-составлять многочлен; упрощать многочлены; находить числовые значения многочлена; определять степень многочлена; приводить многочлен к стандартному виду;
89	3.26		С/р №6 «Многочлены»	Действия с многочленами	Стр79, «Проверь себя»	Урок-практикум	Самостоятельная работа		
90	3.27		Контрольная работа №4 «Многочлены»		Задания нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		складывать и вычитать многочлены,
91	3.28		Работа над ошибками	Подобные члены	304(1-3)	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		умножать многочлен на одночлен; умножать многочлен на многочлен; делить одночлен и многочлен на одночлен

92	9.7		Второй признак равенства треугольников	Равенство треугольников	121,123	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать: зачем нужны признаки равенства треугольников» Уметь: доказывать признаки равенства треугольников и применять их при решении задач.
93	9.8		Третий признак равенства треугольников	Сторона, наложение, совпадение	130,129	Урок-практикум	Самостоятельная работа		
94	9.9		Решение задач на применение второго и третьего признака равенства треугольников	Равнобедренный треугольник, основание, боковая сторона	131,137	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки, работа у доски		
95	9.10		Окружность	Окружность, радиус, диаметр	143,145	Урок-практикум	Устный опрос		Знать: определение окружности; Уметь: строить окружность.
96	9.11		Практич\раб. №3 «Построения циркулем и линейкой»	Циркуль, линейка	147,150	Комбинированный	Индивидуальная практическая работа		Знать правила построения с помощью циркуля и линейки.
97	9.12		Решение задач на построение	Окружность, радиус, диаметр	155,157	Урок-практикум	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Уметь: применять геометрические инструменты.
98	9.13		Решение задач на 1 и 2 признака равенства треугольников	Равенство треугольников	152,154	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Уметь: применять признаки равенства треугольников при решении задач.

99	9.14		Решение задач на 3 признак равенства треугольников	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	156,158	Совершенство знаний и умений	Самостоятельная работа, работа у доски		Уметь: применять признаки равенства треугольников при решении задач.
100	9.15		<i>Контрольная работа №5 «Решение задач на признаки равенства треугольников»</i>	Признаки равенства треугольников	Стр49, вопросы 1-10	Устный и письменный индивидуальный опрос	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Уметь: применять признаки равенства треугольников при решении задач.
101	9.16		Решение задач по теме «Треугольник»	Треугольник, сторона, угол	156,157	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа		Уметь: применять признаки равенства треугольников при решении задач.

Глава IV. Разложение многочленов на множители (17 часов)

Цель: выработать умения выполнять разложение многочленов на множители различными способами и применять формулы сокращённого умножения для преобразования алгебраических выражений.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
102 103	4.1 4.2		Вынесение общего множителя за скобки	Общий множитель	318(1,2), 319(1-3), 320(1,2), 321(1,2), 322(1,2), 323(1,2)	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: правило вынесения за скобки общего множителя. Уметь: выносить за скобки одночленный и многочленный множитель
104, 105, 106	4.3 4.4 4.5		Способ группировки	Способ группировки	339, 340(1,2), 341(1,2), 342(1,2), 343(1,2), 345(1)	Комбинированный	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: правило разложения многочлена на множители способом группировки. Уметь применять правило

107 108 109	4.6 4.7 4.8		Формула разности квадратов	Разность квадратов	351,352(1,2), 356(1,2),357(1,2)359360,361(1,2)	Урок-практикум	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: формулу разности квадратов; Уметь: применять формулу для разложения многочлена на множители
110	4.9		Квадрат суммы. Квадрат разности	Квадрат суммы. Квадрат разности	370,371,372, 373(1,2) 384(1), 387(1)	Урок-практикум	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать-формулу квадрата суммы и квадрата разности;
111	4.10		<i>Зачет №4 «Формулы сокращенного умножения»</i>	Квадрат суммы. Квадрат разности	Стр 97, «Проверь себя»	Устный и письменный индивидуальный опрос	Устный и письменный опрос		Уметь: возводить двучлен в квадрат; применять формулу для разложения на множители
112, 113	4.11 4.12		Разложение многочленов на множители по формулам и вынесением множителей	Способы разложения многочленов на множители	№408-412	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа, работа у доски		Знать: алгоритм поиска способов разложения многочлена на множители. Уметь: находить способы разложения и раскладывать многочлен на множители по алгоритму.
114	4.13		<i>Контрольная работа №6 «Разложение многочленов на множители»</i>		Заданий нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		
115	4.14		Разложение многочленов на множители	Способы разложения многочленов на множители	398(1), 401(1)	Коррекция знаний	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: алгоритм поиска способов разложения многочлена на множители. Уметь: находить способы разложения и раскладывать многочлен на множители по алгоритму.
116, 117, 118	4.15 4.16 4.17		Применение нескольких способов разложения многочленов на множители	Разложение многочленов на множители	392,393, 394(1,2), 397(1,2)	Совершенствование знаний и умений	Устный опрос		

Глава 10. Параллельные прямые (11 часов)

Цель: дать систематические сведения о параллельных прямых; ввести аксиому параллельных прямых.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
119	10.1		Определение параллельности прямых	Параллельные прямые	186	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: определение параллельных прямых. Уметь: строить параллельные прямые.
120	10.2		Признаки параллельности двух прямых	Признаки параллельности прямых	187	Обобщение, систематизация	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: признаки параллельности двух прямых;
121	10.3		Практические способы построения параллельных прямых	Построение параллельных прямых	190	Урок-практикум	Индивидуальная работа(карточки)		Уметь: доказывать признаки параллельности прямых и применять их.
122	10.4		Практич. раб. №4 «Способы построения параллельных прямых»	Построение параллельных прямых	194	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: признаки параллельности двух прямых; Уметь: доказывать признаки параллельности прямых и применять их.
123	10.5		Об аксиомах геометрии Аксиома параллельных прямых	Аксиомы геометрии Аксиома параллельных прямых	198	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать как устроена геометрия, основные аксиомы геометрии; Уметь: использовать аксиому параллельности прямых.
124	10.6		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	Параллельные прямые, секущая	201	Комбинированный	Устный опрос		Знать: углы, образованные при пересечении двух прямых секущей\
125	10.7		Параллельные прямые, решение задач	Соответственные, накрест лежащие, односторонние	202, 209	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа		Уметь: применять признаки параллельности прямых при решении задач.

				е углы			у доски		
126, 127	10.8 10.9			Признаки параллельности прямых	207, 208	Устный и письменный индивидуальный опрос	Самостоятельная работа, работа у доски		Знать: углы, образованные при пересечении двух прямых секущей\ Уметь: применять признаки параллельности прямых при решении задач.
128	10.10				Задания нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		
129	10.11		<i>Зачет №5 «Параллельные прямые, решение задач»</i>	Соответственные, накрест лежащие, односторонние углы	203	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе

Глава V. Алгебраические дроби (18 часов)

Цель: выработать умения выполнять преобразование алгебраических дробей.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
130 131	5.1 5.2		Алгебраические дроби. Сокращение дробей	Алгебраическое дроби. Сокращение дробей	427,428,429, 430(1-3), 433(1,2), 434(1,2). 435(1,2), 436(1,2), 437(1,2), 440, 441	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: -понятие алгебраической дроби. Основное свойство дроби. Уметь: находить допустимые значения букв, входящих в дробь; сокращать алгебраические дроби;
132 133 134	5.3 5.4 5.5		Приведение дробей к общему знаменателю	Общий знаменатель, дополнительный множитель	451,452,453, 454(1,2), 455(1,2), 456(1,2), 457,458(1), 459(1)	Изучение нового материала	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю. Уметь: приводить дроби к общему знаменателю;
135 136	5.6 5.7		Сложение и вычитание	Сложение и вычитание	462(1,2), 463(1,2),	Совершенствование	Фронтальный опрос,		Знать: Алгоритм сложения и вычитания дробей.;

			алгебраических дробей	алгебраических дробей	464(1,2), 465(1,2), 466(1,2), 467(1,2),	знаний и умений	работа у доски		Уметь: складывать и вычитать алгебраические дроби;
137	5.8		С/р№7 «Алгебраические дроби»	Упрощение алгебраических дробей	438-443 четные	Урок-практикум	Самостоятельная работа		Знать: Алгоритм сложения и вычитания дробей.; Уметь: складывать и вычитать алгебраические дроби;
138, 139, 140	5.9 5.10 5.11		Умножение и деление алгебраических дробей	Умножение и деление алгебраических дробей	480, 481, 482, 483, 484(1,2)- 487(1-3)	Совершенствование знаний и умений	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: Правила умножения и деления дробей Уметь: умножать и делить алгебраические дроби;
141	5.12		Совместные действия над алгебраическими дробями	Общий знаменатель		Комбинированный урок			-находить допустимые значения букв, входящих в дробь; сокращать алгебраические дроби;
142,	5.13		<i>Зачет №6» Действия над алгебраическими дробями»</i>	Дополнительный множитель	495(1-3), 496(1), 497(1), 498(1,2)	Устный и письменный индивидуальный опрос	Устный и письменный опрос		приводить дроби к общему знаменателю; складывать и вычитать алгебраические дроби; умножать и делить алгебраические дроби;
143	5.14		Совместные действия над алгебраическими дробями	Действия над алгебраическими дробями	№463-467 четные	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		выполнять двух-трёх совместные действия с дробями.
144	5.15		<i>Контрольная работа №7 «Алгебраические дроби »</i>		499(1,2), 500(1,2)	Контроль знаний и умений	Контрольная работа		приводить дроби к общему знаменателю; складывать и вычитать; умножать и делить алгебраические дроби;
145, 146, 147	5,16 5.17 5.18		Совместные действия над алгебраическими дробями	Общий знаменатель, дополнительный множитель	501(1)-510	Коррекция знаний	Фронтальный опрос, работа у доски		выполнять двух-трёх совместные действия с дробями.

Глава 11. Соотношения между сторонами и углами треугольника (15 часов)

Цель: расширить знания учащихся о треугольниках.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
148	11.1		Теорема о сумме углов треугольника	Угол, градусная мера угла, транспортир	223	Изучение нового материала	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: теорему о сумме углов треугольника. Уметь: доказывать теорему.
149	11.2		Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	Остро, прямо и тупоугольный треугольники	224	Комбинированный	Устный и письменный опрос		Знать: определение треугольников по виду; Уметь: строить треугольники различных видов.
150	11.3		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	Большой (меньший) угол (сторона)	236	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать: теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольников. Уметь ее доказывать.
151	11.4		Соотношения между сторонами и углами треугольника	Соотношения между сторонами и углами треугольника	250(2), 252	Изучение нового материала	Индивидуальная работа (карточки) работа у доски		Знать: теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольников. Уметь ее доказывать.
152	11.5		Неравенство треугольника	Неравенство треугольника	248, 249	Урок-практикум	Устный опрос		Уметь: применять теорему при решении задач.
153	11.6		Некоторые свойства прямоугольных треугольников	Катет, гипотенуза	254, 255	Изучение нового материала	Устный опрос		Знать свойства прямоугольных треугольников.
154	11.7		Признаки равенства прямоугольных треугольников	Признаки равенства прямоугольных треугольников	259, 260	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа (карточки) работа у доски		Знать: четыре признака равенства прямоугольных треугольников. Уметь: доказывать признаки.
155	11.8		Расстояние от точки до прямой.	Расстояние от точки до	264	Урок-практикум	Фронтальный опрос,		Знать: определение расстояния от точки до прямой;

				прямой			работа у доски		Уметь его находить.
156	11.9		Расстояние между параллельными прямыми	Расстояние между параллельным и прямыми	261	Комбинированный	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: определение расстояния между параллельными прямыми.; Уметь: находить его.
157	11.10		Построение треугольника по трём элементам	Построение треугольника по трём элементам	271	Изучение нового материала	Индивидуальная работа		Знать: способы построения треугольников по признакам равенства.
158	11.11		Практич\раб№5 «Задачи на построение треугольников»	Построение треугольника по трём элементам	286	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная практическая работа		Уметь: строить треугольники по трем заданным элементам.
159, 160	11.12 11.13		Соотношения между сторонами и углами треугольника	Стороны, углы, градусная мера угла	260, 290(2)	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа, работа у доски		Знать: теоремы о соотношениях между сторонами и углами в треугольниках.
161	11.14		Контрольная работа №8 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»		Задания нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		Уметь: применять их при решении задач.
162	11.15		Работа над ошибками	Расстояние от точки до прямой	278	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе

Глава VI. Линейная функция и её график (15 часов)

Цель: познакомить учащихся с основными функциональными понятиями и с графиками функций $y = kx + b$, $y = kx$.

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
163, 164, 165	6.1 6.2 6.3		Прямоугольная система координат на плоскости	Прямоугольная система координат, абсцисса,	523, 524, 525, 526, 528(1), 529, 531	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: понятие прямоугольной системы координат; ось абсцисс и ординат

				ордината					Уметь: строить точку по её координатам и находить координаты построенной точки;
166, 167, 168	6.4 6.5 6.6		Функция	Функция	536,537(1,2), 538(1), 539, 540(1), 543	Изучение нового материала	Фронтальны й опрос, работа у доски		Знать: понятие функции; способы задания: Уметь: находить значение функции, заданной формулой
169, 170, 171	6.7 6.8 6.9		Функция $y = kx$ и её график	Линейная функция	556, 557, 558(11,2), 565, 569, 570(1)	Совершенст вование знаний и умений	Устный опрос		Знать: формулу функции; Уметь: строить график $y = kx$, решать задачи, пользуясь построенным графиком;
172	6.10		Линейная функция и её график	Линейная функция и её график	579,580,581(1-3), 582, 583(1)	Изучение нового материала	Устный и письменный опрос		Знать: определение линейной функции; Уметь: строить график линейной функции
173	6.11		С/р №8 «Функция»	График функции	Стр 145 «Проверь себя»	Урок- практикум	Самостоятел ьная работа		Знать: определение линейной функции; Уметь: строить график линейной функции и решать задачи по графику
174	6.12		Линейная функция и её график	Линейная функция и её график	584(1,2), 587(1)	Совершенст вование знаний и умений	Индивидуал ьная работа(карто чки)		
175	6.13		Урок подготовки к контрольной работе	Прямоугольна я система координат, абсцисса, ордината	Стр. 141, № 1,2	Повторение, обобщение	Самостоятел ьная работа, работа у доски		находить значение функции, заданной формулой, при указанном значении переменной и наоборот; по графику находить значение функции по заданному значению x и наоборот; строить график $y = kx$, решать задачи, пользуясь построенным графиком; строить график линейной функции и решать задачи по графику
176	6.14		<i>Контрольная работа №9 «Линейная функция и её график»</i>		Нет задания	Контроль заний и умений	Контрольная работа		
177	6.15		Работа над ошибками	Функция	607(1,2)	Коррекция знаний	Индивидуал ьная работа		

Повторение и решение задач (27 =21 час алгебра + 6 часов геометрия),

№ урока	Кол час	Дата план	Тема урока	Речевая деятельность	Домашнее задание	Тип урока	Вид контроля	Дата факт	ЗУН
178, 179	1, 2		Алгебраические выражения	Площадь, периметр, длина, ширина	49(1), 53(1)	Повторение, систематизация	Фронтальный опрос, работа у доски		составить несложное буквенное выражение и формулы,
180, 181	3, 4		Решение уравнений	Обозначим за x , составим уравнение	109(1), 110(1) 111(1)	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа (карточки) работа у доски		-решать уравнения с одним неизвестным, сводящиеся к линейным;
182, 183	5, 6		Квадрат суммы. Квадрат разности	Квадрат суммы. Квадрат разности	362(1,2), 364(3), 358(1,2), 369(1,2)	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		-применять формулы для разложения многочленов на множители
184, 185	7, 8		Алгебраические дроби	Основное свойство дроби	459(1,2), 476(1,2), 474(1), 473(1,2)	Повторение, систематизация	Фронтальный опрос, работа у доски		сокращать алгебраические дроби; приводить дроби к общему знаменателю; складывать и вычитать; умножать и делить алгебраические дроби
186, 187	9, 10		Линейная функция и её график	Линейная функция и её график	588(1,2), 600(1), 602, 601, 605	Повторение, обобщение	Фронтальный опрос, работа у доски		строить график $y=kx$, решать задачи, пользуясь построенным графиком;
188, 189	11, 12		Формула разности квадратов	Разность квадратов	362(1,2), 363(1-3), 364(1)	Повторение, обобщение	Устный опрос		-применять формулы для разложения многочленов на множители
190	13		Начальные сведения геометрии	Точка, прямая, луч, отрезок	Стр 344 Аксиомы 1-6	Повторение, обобщение	Устный опрос		пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
191	14		Практич. раб. №6 «Построение треугольников с	Луч, угол, виды углов	№180, 181	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа, работа у		Уметь: использовать инструменты и теоремы при построении.

			помощью циркуля и линейки»				доски		
192	15		Признаки равенства треугольников	Признаки равенства треугольников	№171,172	Повторение, систематизация	Устный опрос		Знать: три признака равенства треугольников. Уметь: применять их при решении задач.
193	16		Параллельные прямые, их признаки и свойства	Параллельные прямые, их признаки и свойства	№213,214	Повторение, обобщение	Индивидуальная работа(карточки)		Знать: признаки и свойства параллельных прямых. Уметь: применять их при решении задач.
194	17		Подготовка к контрольной работе	Способы построения треугольника	Стр 68, вопросы 1-10	Повторение, обобщение	Самостоятельная работа, работа у доски		Знать: изученный материал в 7 классе; Уметь: находить рациональные решения.
195	18		<i>Годовая контрольная работа №10</i>		Задания нет	Контроль занятий и умений	Контрольная работа		
196	19		Работа над ошибками	Формулы сокращенного умножения	Задание по карточкам	Коррекция знаний	Индивидуальная работа		Уметь выполнять работу над ошибками, допущенными в контрольной работе
197	20		Действия с алгебраическими дробями	Общий знаменатель, дополнительный множитель	№480-485 четные	Совершенствование знаний и умений	Фронтальный опрос, работа у доски		Уметь выполнять двух-трех совместные действия с дробями.
198	21		Равнобедренные треугольники	Свойства равнобедренного треугольника	№163,164	Совершенствование знаний и умений	Фронтальный опрос, работа у доски		Знать: свойства равнобедренных треугольников.
199	22		Сумма углов треугольника	Теорема о сумме углов треугольника	№225,226	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Знать: теорему о сумме углов треугольника. Уметь: доказывать теорему и применять при решении задач.
200	23		Многочлены	Многочлен стандартного	№261,263	Комбинированный	Фронтальный опрос,		упрощать многочлены; находить числовые

				вида			работа у доски		значение многочлена; определять степень многочлена; приводить многочлен к стандартному виду;
201	24		Разложение многочлена на множители	Действия с многочленами	№376-380 четные	Повторение, систематизация	Фронтальный опрос, работа у доски		
202	25		Свойства степени	Свойства степени	№195-201	Комбинированный	Работа у доски		применять свойства степени при вычислениях;
203	26		Решение текстовых задач	Запись краткого условия задачи	№103-106	Совершенствование знаний и умений	Индивидуальная работа(карточки) работа у доски		Составлять краткое условие задачи; чертить чертеж к задачам на движение; решать задачи по действиям; вводить переменную и решать задачи с помощью уравнений.
204	27		Решение текстовых задач	Выполнение чертежа к задаче		Совершенствование знаний и умений	Фронтальный опрос, работа у доски		
Итого 204 часа									

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ:

- Рабочие тетради для 7 класса.
- Дидактические материалы для 7 класса, авт. Б. Г. Зив. — М.: Просвещение, 2009.
- Методические рекомендации к учебнику, авт. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2008

Планирование составлено на основе программы Алимова Ш.А. и др. в сборнике: Программы общеобразовательных учреждений 7-9 классов. Алимов Ш.А. и др. Алгебра / сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010.

Учебники: «Алгебра». Учебники для 7 класса общеобразовательных учреждений. / Под ред. Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др. - М.: Просвещение, 2009.

Дополнительная литература:

- В.И. Жохов. «Дидактические материалы по алгебре. 7 - 9 класс»
- Л.В.Кузнецова «Сборник заданий для подготовки к итоговой аттестации в 9 классе».-М.,: Просвещение, 2006.
- Ткачева М.В., Федорова Н.Е. «Элементы статистики и вероятность». М.,: Просвещение, 2007
- Книга для учителя. Изучение алгебры в 7-9 классах/ Ю.М. Колягин, Ю. В. Сидоров, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2002.
- Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова. Дидактические материалы по алгебре для 7 -9 кл. – М.: Просвещение, 1999 г.