

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа- интернат №6»
680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета, протокол № 6
от «15» июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 91
от «17» июня 2020 г.
Директор школы-интерната
В.Е. Джуманова

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по направлению «Духовно-нравственное развитие»**

"Мой край родной"

г. Хабаровск

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (слабослышащих и позднооглохших) обучающихся на основе методических рекомендаций и примерной программы по организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Вместе с тем, начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития детей, развитой речи, культурного поведения. В этом огромную роль призвана играть социальная этническая самоидентификация человека, т. е. осознание ответа на вопрос “Что есть Родина? и кто я?”

Школа не должна потерять своего места в складывающейся системе освоения культурного наследия. Поэтому одним из направлений формирования культурно-образовательного пространства начальной школы должна стать систематическая работа по приобщению учащихся к художественно - эстетическим ценностям родного края, его истории, традициям, культуре. Главное - вызвать у ребенка теплое чувство сопричастности к родной земле, ее храмам и жилищам, природе, слову.

Ориентируясь на положение Л.С.Выгодского о том, что «ребенок усваивает только тот опыт, который был им воспринят» необходимо ненавязчиво, доходчиво и интересно знакомить с истоками народной культуры, с историей и традициями Хабаровского края, природными богатствами, природой и животным миром, достопримечательностями города.

Цель программы:

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой город и край, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства
- воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего города и края
- воспитание духовно - нравственной личности.

Основными задачами данного курса являются:

- ознакомление учащихся с историческим прошлым и современной жизнью Хабаровского края и города Хабаровска, участием и значением родного края в исторической, политической, экономической и культурной жизни России
 - развитие гражданских качеств личности младшего школьника, его патриотического отношения к России и своему городу; формирование личностно-ценностного отношения и побуждение деятельной любви к родному месту проживания
 - укрепление родственных и семейных связей через погружение в историю жизни своей семьи, почитание семейных традиций для укрепления отношений между представителями разных поколений
 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся
 - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний в повседневной жизни
 - овладение начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией

- ознакомление учащихся с технологией проектной деятельности, умению применять данную технологию в самостоятельной работе
- выявление одаренных детей, склонных к научно-исследовательской работе, предоставление им возможностей для реализации своих способностей.

Данная программа дает возможность воспитанникам с ОВЗ шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, имеющей общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Программа способствует осуществлению одной из важнейших задач образования: введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию у школьников патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края. Успешность деятельности определяется методами мотивации, используемыми учителем. Это социальные, эмоциональные, познавательные, волевые методы.

Содержание программы:

1. Историческое краеведение (24ч)

«Наш город» (15ч). Воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь;

формирование понятий о малой родине.

- прошлая и настоящая история г. Хабаровска;
- достопримечательности города;
- история моста через реку Амур;
- предприятия города, их значение для края и страны;

Экскурсии в лицейский музей, по родному городу, в городской музей.

«Наш Хабаровский край» (9ч). Воспитание любви к краю, где ты живёшь.

- край на карте мира и России;
- символика края (флаг, герб)
- история Хабаровского края в прошлом и настоящем;
- Великая Отечественная война в истории нашего края;
- достопримечательности Хабаровска;
- о людях нашего края (первые переселенцы);

Экскурсия по достопримечательностям города.

2. Литературное краеведение (3 ч.)

Разучивание стихов, песен о г.Хабаровске, о Хабаровском крае.

Выступление с концертом перед учащимися начальной школы.

3. Экологическое краеведение. (6 ч.) . Изучаем природу нашего края.

- растительный и животный мир края, охрана природы;
- игра-путешествие реке Амур;
- обитатели рек и озёр родного края;
- природа дальневосточного леса, меры по охране природы;
- Красная книга Хабаровского края;

Экскурсия по берегу реки Амур.

Акция по очистке берега реки от мусора.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год – во 3 классе, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 35-40 минут. Содержание кружка отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Основные виды деятельности: проведение викторин, выставок рисунков, поделок, фотографий, сбор гербария, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, мини-газет, создание электронных презентаций, участие в акциях по сохранению природы родного края, коллективно-творческие дела.

Формы проведения: рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, викторина, консультация, проблемная лекция, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий.

Формы контроля: В качестве основных форм при освоении данной

Тематическое планирование интегрированных занятий «Наш край родной» в 1 классе

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Форма проведения	Кол-во часов
Историческое краеведение (24ч) Наш город (15 ч)				
1	Урок Мира. Обязанности ученика в школе. Беседа	Рассказ – экскурсия о нашем школе-интернате. Правила поведения и бережного отношения к школьному имуществу	Рассказ – экскурсия	1
2	Что такое музей? Музей – «машина времени». Музей интерната.	История школы – интерната. Экскурсия в музей.	Беседа. Экскурсия	1
3	Наш город. Как он появился и развивался	Исследовательская работа. Истории образования города. Символика города.	Рассказ. Работа в группах.	1
4	Интересные факты о реке Амур.	Исследовательская работа. История амурского моста. Конкурс рисунков «Рисуем мост»	Рассказ. Беседа с показом презентации. Практическая работа: конкурс рисунков	1
5	Выпуск газеты «Река-Амур».	Проектная деятельность. Создание газеты.	Практическая работа: выпуск газеты	1
6	Чьё имя носит улица, на которой находится наша школа-интернат?	Гавриил Николаевич Аксёнов – участник гражданской войны. Учимся писать адрес школы-интерната.	Беседа с показом презентации. Практическая работа: письмо адреса	1
7,8	Мой любимый город. Достопримечательности нашего города.	Выставка фотографий достопримечательностей нашего города (старого и нового). Рассматривание и	Беседа с показом презентации. Организация выставки	2

		обсуждение.	фотографий.	
9	Экскурсия по городу.	Достопримечательности нашего города	Экскурсия	1
10	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	Продолжить знакомство и углубить знания воспитанников об истории города, в котором они живут. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок города».	Беседа с показом презентации. Викторина. Практическая работа: конкурс рисунков	1
11	Хабаровск – мой любимый город. Создание проекта «Наш город».	Исследовательская работа. Доклады учащихся. Фотовыставка.	Рассказ. Беседа с показом презентации.	1
12	Наш город. Конкурс визиток.	Исследовательская работа. Знакомство с предприятиями города. Их роль в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий.	Беседа с показом презентации. Демонстрация продукции предприятий города.	1
13, 14	Профессии наших родителей.	Знакомство с профессиями родителей учащихся. Рассматривание и обсуждение фотографий. Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»	Рассказы учащихся со слов родителей. Просмотр фотографий. Практическая работа: конкурс рисунков	2
15	Игра – викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Проверка знаний по темам занятий	Викторина	1
Историческое краеведение. «Наш Хабаровский край» (9 ч)				
16	О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков	История края, символы края. Сформировать представление о территории края, географических объектах. Уметь работать с картой. Нарисовать символы края.	Рассказ учителя. Работа с картой. Практическая работа: рисуем символику края	1
17	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	Фронтальная беседа: Какой был наш край в прошлом. Дальний Восток. Практическая работа: сравнить край в прошлом и настоящем.	Рассказ. Беседа с показом презентации.	1
18. 19	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей	Исследовательская работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений о	Рассказ. Беседа с показом презентации. Конкурс	2

		Великой Отечественной войне в истории нашего края). Практическая работа: обобщение и оформление информации.	исследовательских работ	
20	Герои Советского союза наши земляки. Урок Мужества.	Проектная работа (сбор информации о родственниках, участвовавших в становлении города, подготовка сообщений, оформление материала в газете).	Создание и защита собственного проекта	1
21,22	Открытка ветерану. Акция.	Беседа, сопровождающая слайд презентацией «Достопримечательности Хабаровска». Рассмотрение и обсуждение. Выставка фотографий. Рассказы учащихся о городе.	Беседа, сопровождающая презентацией. Организация фотовыставки. Рассказы учащихся	2
23	Автобусная экскурсия по г. Хабаровску.	Посещение Краеведческого музея	Поездка.	1
24	Любимый Хабаровск и мы	Оформление фотовыставки достопримечательностей, которые посетили воспитанники	Создание фотовыставки	1
Литературное краеведение (3 ч)				
25	Стихи и песни о нашем городе	Разучиваем стихов и песен о нашем городе.	Практическое занятие	1
26-27	Путешествие в страну книг. Посещение библиотеки, знакомство с писателями Хабаровского края.	Разучиваем стихов и песен о нашем крае.	Практическое занятие	1
Экологическое краеведение (7 ч) «Изучаем природу нашего края».				
28-30	Игра – путешествие по рекам и озёрам Хабаровского края.	Обучение работы с картой. Реки, озера на карте края. Охрана водных объектов.	Беседа с показом презентации. Рассказ. Практическая работа	6/04 13/04
		Работа с картой Хабаровского края. Сообщения учащихся. Меры по охране вод реки Амур.	Заочная экскурсия. Рассказ. Беседа с показом презентации. Практическая работа с картой	20/04

			края.	
30	Кто в реках и озёрах живёт?	Проектная деятельность. Описание и определение фауны озёр и рек. Животные из «Красной книги». Охрана животных. Оформление папки с проектом.	Рассказ. Беседа с показом презентации. Практическая работа: защита собственных проектов. Оформление папки с проектом класса	27/04 4/05
31	Памятники на Хабаровской земле. Экскурсии к памятникам	Наблюдения за животными и растениями. Охрана реки. Очистка берега реки от мусора.	Экскурсия. Практическая работа: очистка берега реки от мусора	11/05
32-33	Обобщающий урок «Люби и знай свой край» «Выставка рисунков «Наш край родной»	Подведение итогов работы занятий «Наш край родной» за год. Награждение грамотами за активное участие в работе. Выставка работ учащихся	Выставка рисунков, проектов, газет. Награждение.	18/05 25/05

Результаты изучения курса «Наш край родной»

К концу 3 класса учащиеся получают возможность:

	Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; - правила поведения на занятиях; экскурсиях, в походах; - правила общения, - о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к истории и культуре; - осознать свою причастность к истории, понять, что и они являются носителями исторической памяти; - познакомиться с благородными образцами служения Отечеству; - знать о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; - о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе 	<ul style="list-style-type: none"> - культурные традиции прошлого и настоящего своего народа; - символику; - выдающихся земляков; - историю своей семьи, города, края; - культурные и промышленные предприятия; - профессии, - растительный и животный мир края; - растительный и животный мир края, занесённые в Красную книгу Хабаровского края
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели; - соблюдать дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.); - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей; - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - 	<ul style="list-style-type: none"> - готовить небольшие сообщения, доклады, рассказывать об истории семьи, города, края; - проводить исследования; - создавать проектные работы; - работать с картой; - ориентироваться на

		договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - формулировать собственное мнение и позицию	местности
Применять	- быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия -подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. - управлять другими людьми и брать на себя ответственность за других людей.	-заниматься природосберегающей и природоохранной деятельностью; - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами	-иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах деятельности, -участвовать в различных проектах, конференциях, исследованиях, конкурсах, олимпиадах; - использовать накопленные знания на уроках окружающего мира

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое:

- учебный кабинет; парты, стулья;
- интерактивная доска, проектор;
- принтер; сканер;
- музыкальный центр, микрофоны;
- звукоусиливающая аппаратура;
- доступ к Интернету;
- фотоаппарат, видеокамера;
- фонд школьной библиотеки;
- аудиотека, видеотека;
- школьный автобус

Кадровое:

- администрация;
- учитель начальных классов;
- педагог дополнительного образования;
- библиотекарь;
- водитель школьного автобуса

Список литературы:

- Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013. «Хабаровск – город воинской славы»
- Амур/ Хабаровское книжное издательство/ 1986 г.
- Вишневецкий Д.С., Пензин И.Д. География Хабаровского края. Изд. 3-е. Хабаровск, 1976 г.
- Твой родной край./ Хабаровское книжное издательство/ 1974 г.

Интернет ресурсы:

- <http://uxdaha.ru>primetaglav.php> - календарь народных примет о погоде
- <http://www.heraldrybooks.ru> -литература по геральдике
- khabkrai.ru – информация о Хабаровском крае

