

Российская Федерация  
Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные  
основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 6"

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО  
решением педагогического  
совета, протокол № 6  
от «06» июня 2017 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по предмету

« обществознание »

наименование предмета

**10 класс**

(для классов с нормативным сроком освоения программ ООО – 6 лет)  
на 2017 - 2018 учебный год

Программа разработана:  
учителем Скоробогатой И.В., ВКК  
(Ф.И.О. учителя, преподаваемый предмет, квалификация)

г. Хабаровск

## **Пояснительная записка к рабочей программе по обществознанию.**

### **Статус программы**

Данная рабочая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования и Примерной программы 2004 г. и авторской программы под редакцией Боголюбова Л.Н. Городецкой Н. И. «Обществознание 8-9 кл. 10-11 классов общеобразовательных учреждений», издательство Москва «Русское слово», 2012 г.

Опирается на стандарт основного общего образования по обществознанию.

Этот курс является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие определенную сумму исторических, литературных, правовых, географических знаний, имеющие определенный жизненный и социальный опыт, готовы к восприятию реальной картины современного мира во всем его многообразии, сложности и противоречивости.

Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции. Данная дисциплина призвана помочь им также ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Функции курса обществознания для 10 класса заключаются в следующем:

- обучить людей правилам пользования научными инструментами, теориями и методами,
- сформировать аналитическое мышление школьника, способность самостоятельно разбираться в существе вопроса, подготовиться к будущей профессиональной деятельности,
- воспитать социально активную личность, имеющую гуманистическое мировоззрение и способную отстаивать демократические идеалы и защищать патриотическую позицию, подготовить подростка к жизни во взрослом мире, предоставив исчерпывающую информацию об окружающем обществе.

Курс состоит из 3 разделов: Общество и человек (8 часов), Основные сферы общественной жизни (17 часов), право (8 часов), повторение, резерв-1 час

Данное тематическое планирование рассчитано на 33 учебных часа при 1 часе в неделю. тестирование– 4.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник: Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н.

М.: «Просвещение», 2008

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен  
знать/понимать

- основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
  - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь
- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
  - **систематизировать**, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

## Календарно- тематическое планирование 10 класс

№п/п	Тема урока	часы	виды учебной деятельности	виды контроля	Д /з	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел I. Общество и человек. Глава 1. Общество</b>							
1	Что такое общество	1	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	формулирование собственных выводов	№ 1		
2	Общество как сложная динамическая система	1	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	тестирование	№ 2		
<b>Глава 2 «Человек» (6 часов)</b>							
3	Природа человека	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 3		
4	Человек как духовное существо		Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Составление опорного конспекта	№ 4		
5	Деятельность-способ существования людей	1	Работа в группах	Решение познавательных и практических задач	№ 5		
6	Познания и знание	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	№ 6		
7	Истина и ее критерии	1	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 7		
8	Истина и ее критерии	1	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	№ 8		
<b>Раздел II. Основные сферы общественной жизни Глава 3 «Духовная культура» (4 часа)</b>							

9	Культура и духовная жизнь общества	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспект	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 9		
10	Наука . Образование	1	Защита презентаций, работа с понятиями Дискуссия, выполнение проблемных заданий	выполнение проблемных заданий	№ 10		
11	Мораль. Религия	1	Защита презентаций, работа с понятиями	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 11		
12	Искусство и духовная жизнь	1	Защита презентаций, работа с понятиями	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждени	№ 12		
<b>Глава 4 «Экономическая сфера» (2часа)</b>							
13	Роль экономики в жизни общества	1	Защита презентаций, работа с понятиями Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Словарный диктант	№ 13		
14	Экономическая культура	1	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников,	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	№ 14		
<b>Глава 5 «Социальная сфера» (7 часов)</b>							
15	Социальная структура общества	1	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 15		
16	Социальные взаимодействия	1	Составление опорной схемы, таблицы, защита презентации	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий	№ 16		
17	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Составление памятки об опасности	Самостоятельное формулирование собственных за-	№ 17		

			поведения	ключений и оценочных суждений			
18	Нации	1	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	выполнение индивидуальных заданий	№ 18		
19	Межнациональные отношения	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	выполнение проблемных заданий	№ 19		
20	Семья и быт.	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	№ 20		
21	Социальное развитие и молодежь	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Работа с источниками социальной информации	№ 21		

#### **Глава 6 «Политическая сфера» (5 часов)**

22	Политика и власть	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Составление таблицы	№ 22		
23	Политическая система	1	Выполнение практикума, Работа в группах	Словарный диктант	№ 23		
24	Гражданское общество Правовое государство	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Беседа, фронтальный опрос, развёрнутые монологические ответы	№ 24		
25	Демократические выборы Политическая партия	1	Занятие семинарского типа с индивидуальной и групповой работой школьников.	Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации	№ 25		
26	Участие гражданина в политической жизни	1	Лабораторная работа	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 26		

#### **Раздел III. Право**

#### **Раздел 7 «Право как особая система норм» (5 часов)**

27	Право в системе социальных норм	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	№ 27		
28	Источники права	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации	№ 28		
29	Правоотношения и правонарушения	1	Работа с первоисточниками	Умение делать собственные выводы	№ 29		
30	Современное российское законодательство	1	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Работа в группах Знание новых понятий	№ 30		
31	Предпосылки правомерного поведения	1	Защита презентаций, работа с понятиями	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	С32 8- 330		
<b>Раздел 8 «Общество в развитии» (2 часа)</b>							
32	Общество в развитии	2	Защита презентаций, работа с понятиями	Работа с первоисточниками	№ 30		
33	Целостность и противоречивость современного мира	1	Дискуссия, выполнение проблемных заданий		конс пект		

