**Отчёт**

**о работе службы ранней помощи**

**в КГБОУ ШИ 6 в 2018-2019 учебном году**

 В ноябре 2018 г. в КГБОУ ШИ была создана служба ранней помощи (далее Служба) Цель: раннее выявление и диагностика нарушений в развитии у детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет, организация коррекционно-развивающего сопровождения.

 Деятельность Службы регламентируется пакетом локальных актов и иных документов, разработанных на основе нормативно-правовой базы Российской Федерации, обеспечивающей реализацию прав детей на инклюзивное образование:

 1. Приказ о создании службы ранней помощи при КГБОУ ШИ 6.

 2. Положение о службе ранней помощи в КГБОУ ШИ 6.

 3. План мероприятий («Дорожная карта») по разработке и внедрению модели ранней помощи в КГБОУ ШИ 6.

 Количество сотрудников службы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинский работник) определялось исходя из Положения о службе ранней помощи, а также потребностей ребёнка. Количество рабочих часов в неделю для каждого из узких специалистов составляло 1ч.

 В результате первичной диагностики выявлялся уровень актуального развития ребенка, его психологические особенности, социальные условия развития. По результатам психолого-педагогической диагностики проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими нарушения в развитии. Помимо проведения занятий с ребёнком сотрудники Службы осуществляли консультирование родителей (законных представителей) по проблемам развития и вопросам получения ребёнком образования.

 Были проведены следующие мероприятия:

 - первичная диагностика и определение индивидуального коррекционно-развивающего маршрута для 5 детей;

 - коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе сопровождения ребёнка и семьи (согласованной с родителями);

 - по результатам диагностики, запросу родителей составление развёрнутой для предоставления в ЦПМПК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута

 - диагностика определения уровня познавательного развития ребёнка.

 Деятельность Службы позволила решить спектр коррекционно-развивающих задач, прежде всего-это положительная динамика психического развития. .

 Все дети прошли обследование на ЦПМПК, им рекомендован соответствующий образовательный маршрут.

Заведующая службой

психолого-педагогического сопровождения О.В. Аськова