Российская Федерация

Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение,

реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 6»

Школьный проект

**«Правила дорожные – правила надежные»**

Автор: Сорокина Лидия Васильевна, воспитатель КГБОУ ШИ 6

Тип: социально-образовательный.

Продолжительность: среднесрочный (3 месяца).

Цель: закрепление знаний правил дорожного движения и их выполнение, к завершению проекта школьники будут знать дорожные правила и соблюдать их.

Задачи:

* Изготовление дорожных знаков
* Подбор загадок к дорожным знакам
* Выставка: принятие участие в выпуске газет
* Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Светофор».

Продукты проекта:

* Газеты по ПДД.
* Дорожные знаки.

Ход занятия:

I ч. Подготовительный этап – «Мозговой штурм». Обсуждение и выбор проведения занятия по ПДД (проект).

II ч. Организация проектной деятельности:

1. Работа в группах:

1-ая группа – подбор дорожных знаков для изготовления

2-ая группа – подбор загадок к дорожным знакам

3-я группа – выпуск газеты по ПДД.

1. Анализ результатов групповой работы, изготовление дорожных знаков, загадки.

III ч. Представление готового продукта:

* Выставка газет по ПДД
* Подведение итогов выставки газет

IV ч. Занятие: Круглый стол

Тема: « Правила дорожные – правила надежные».

V ч. Подведение итогов.

**Занятие: Круглый стол.**

**Тема: « Правила дорожные – правила надежные».**

Цель: закрепление знаний о ПДД.

Задачи: расширение и коррекция словаря учащихся по теме.

Закрепление правил дорожного движения.

Воспитание чувства коллективизма, ответственности.

Материал: использование интерактивной доски; карточки; конверты со знаками, цветные надувные шары; на доске дорожные знаки.

Предварительная работа:

1. Наблюдение на прогулках, экскурсиях.
2. Разучивание пословиц, поговорок, загадок о транспорте и о правилах дорожного движения.
3. Изготовление знаков.
4. Выпуск газеты.

Ведущие: Сорокина Л.В. и Малетко Н.

Участники: 6, 7, 8 и 9 классы.

Жюри: педагоги Лысенко Л.Т., Вороная Г.И., Иващенко С.В.

**«Круглый стол»**

**«Правила дорожные – правила надежные»**

**Вед.:** У дорог и улиц есть свои строгие законы, своя азбука – это правила дорожного движения, которые необходимо соблюдать водителям и пешеходам. А незнания и невыполнения правил может привести к беде. А для того чтобы этого с вами не случилось, мы вспомним Правила дорожного движения.

В нашем конкурсе будут участвовать 3 команды.

**I.** Сафанюк, Бармин, Черникова, Сафаров, Волков, Корнилова.

**II**. Богаченко, Чайка, Сазонова, Тинигин, Юкальчук, радченко.

**III.** Дерейчук, Пюкшин, Заболотный, Хорошилов, Варфоломеева.

Представление команд и девиз.

***Конкурс 1. «Пешеходы».***

Выбрать правильный ответ, поднять карточку с №.

1. Какая часть улицы предназначена для пешеходов:
2. Мостовая
3. Тротуар
4. Велосипедная дорожка
5. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?
6. По правой стороне обочины
7. По правому краю дороги
8. По левой обочине, навстречу движению транспорта
9. Как пешеход должен ходить по тротуару?
10. Придерживаясь левой стороны
11. Придерживаясь правой стороны
12. Придерживаясь середины
13. Как должен поступать пешеход, если во время перехода улицы зеленый свет светофора изменился на желтый, а они не успели перейти дорогу?
14. Быстро перебежать улицу
15. Вернуться на тротуар
16. Остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала
17. Автобус остановился на остановке, вы вышли. Как правильно перейти дорогу?
18. Только после отправления автобуса
19. Сзади автобуса
20. Спереди автобуса
21. Кому подчиняется пешеход, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?
22. Сигналам светофора
23. Сигналам регулировщика
24. Это зависит от ситуации

***Конкурс 2. «Светофор».***

**Вед.:** У каждой команды по 3 шарика. Вы должны надуть их. И расположить в последовательности смены сигналов. Кто первый выполнит, тот и выиграл.

***Конкурс 3 «Велосипедисты».***

1. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде?
2. С 14 лет
3. С 12 лет
4. С 16 лет
5. На каком расстоянии от правого края проезжей части разрешена езда на велосипеде?
6. Не более 1 м
7. Не более 0,5 м
8. Не более 2 м
9. Разрешена ли езда на велосипеде по обочине?
10. Нет
11. Детям с 14 лет разрешена
12. Разрешена, если не создает помех
13. Толе 9 лет и 5 месяцев. Через какое время мальчик может сесть на переднее сиденье? (с 12 лет, значит через 2 года и 7 месяцев).

***Конкурс 4. «Пословицы, связанные с движением».***

* «Тише едешь – дальше будешь»
* «Иди через улицу там, пешеход, где знаком указан тебе переход»
* «Где улицу надо тебе перейти, о правиле помни простом: с вниманием налево сперва погляди, направо взгляни потом»
* «С площадки трамвая сходя, не забудь направо взглянуть: безопасен ли путь. Трамвай ты сзади не огибай, легко попасть под встречный трамвай»
* «Ожидаешь ты посадки на отведенной площадке не нужна тебе сноровка это место остановка»
* «Мчат по улицам машины там хозяйничают шины. Мы спустились в переход. Там хозяин пешеход».

***Конкурс 5 «На внимание».***

* И моряка в море, и пешехода на дороге спасает остров. Какой? (островок безопасности)
* Название какого животного мы вспоминаем, находясь на проезжей части в роли пешеходов? (зебра)
* Дорожный знак, устанавливаемый вблизи школы? (дети)
* Страна, в которой появился первый светофор? (Англия)

***Конкурс 6 «» Дорожный знак.***

У команды конверт в нем дорожный знак, разрезанный на 9 частей.

Задание: собрать знак и дать о нем как можно больше информации.

**Вед.:** А сейчас слово предоставляется жюри

И наше занятие я хочу закончить словами поэта Головко:

***Правила движения***

***Все без исключения,***

***Знать должны зверюшки:***

***Барсуки и хрюшки***

***Зайцы и тигрята***

***Пони и котята***

***Вам ребята, тоже***

***Все их надо знать.***