

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор КГБОУ ШИ 6

\_\_\_\_\_ В.Е. Джуманова

приказ №135 от «01» 09 2023 г.

**План работы краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования КГБОУ ШИ 6  
на 2023-2024 год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
<b>1. Аналитическая деятельность. Корректировка нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность краевого ресурсного центра</b>				
1.1.	Актуализация нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность КРЦ	специалисты КРЦ	В течение года (по мере необходимости)	Наличие утвержденной документации в соответствии с нормативными актами
1.2.	Корректировка и утверждение плана деятельности КРЦ на 2023-2024 год.	специалисты КРЦ	Август 2023	План деятельности КРЦ на 2023-2024 уч. год.
1.3.	Заключение соглашений о взаимодействии с муниципальными ресурсными центрами (при наличии обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха) в муниципальных ОО)	администрация КГБОУ ШИ 6	В течение года	Наличие соглашений о сотрудничестве с МРЦ ОО Хабаровска, Хабаровского края:
1.4.	Уточнение (корректировка) базы данных детей с нарушением слуха, обучающихся в инклюзивном режиме, а также получающих услуги ранней помощи	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие уточненной базы данных детей с нарушением слуха

1.5.	<p>Обновление базы данных детей, перенесших операцию кохлеарного имплантирования (далее - КИ) и обучающихся в инклюзивном режиме.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования и изучения потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ</p>	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие и своевременное пополнение базы данных детей, перенесших операцию КИ и обучающихся в инклюзивном режиме. Система взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения. Наличие информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ.
1.6.	<p>Ведение (пополнение) базы данных детей, получающих услуги ранней помощи, взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ</p>	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие базы данных детей, информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ.
<p><b>2. Организационно-методическая деятельность. Организация системы ресурсной помощи</b>  <b>Предоставление участникам образовательных отношений информационных и методических ресурсов</b></p>				
2.1.	<p>Информационные ресурсы: подготовка и предоставление информации участникам образовательных отношений: педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей с нарушением слуха,</p>	Специалисты КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений/

	информирование о новинках специализированной литературы и публикациях			
2.2.	Методические ресурсы: подготовка и предоставление методических материалов и информация о современных инновационных методиках развития детей с нарушением слуха, в том числе собственных методических разработок.	Специалисты КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений
2.3.	Подготовка и размещение на сайте КГБОУ ШИ 6 методических материалов для специалистов ОО, работающих в инклюзивном режиме, по оказанию помощи детям с нарушением слуха.	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие методических рекомендаций для специалистов образовательных организаций, работающих в инклюзивном режиме
2.4.	Обеспечение специалистов КРЦ методическими материалами (диагностическими, развивающими программами, дидактическим пособиями, игровым развивающим материалом), а также своевременное информирование об актуальных новинках в вопросах оказания специализированной помощи детям с ОВЗ по слуху, обучающиеся в инклюзивном режиме.	Администрация КГБОУ ШИ 6 специалисты КРЦ	В течение года	Наличие методических материалов (диагностических комплексов, развивающих программ, дидактических пособий, игрового развивающего материала)
2.5.	Социально-правовые ресурсы: информирование участников образовательных отношений по вопросам социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов по слуху; развитие взаимодействия с МРЦ ОО Хабаровска и Хабаровского края и социально	Специалисты КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, развитие взаимодействия с МРЦ ОО Хабаровского края и общественными организациями.

	ориентированными некоммерческими общественными организациями (СОНКО).			
2.6.	Разработка и реализация коррекционно-развивающих программ, АООП, пополнение дидактических копилки специалистов КРЦ пособиями и развивающими играми	Специалисты КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений, применение знаний в образовательном, игровом и коррекционно-развивающем взаимодействии с детьми
2.7.	Видеотека: квалифицированный подбор видеороликов просветительского характера; видеосборников для индивидуальных и групповых занятий с детьми с ОВЗ с нарушением слуха; видеоматериалов, предоставленных ведущими организациями в области инклюзивного образования детей с нарушением слуха; видеоматериалов круглых столов, вебинаров, конференций по актуальным темам.	Специалисты КРЦ	В течение года	Пополнение специализированного банка данных видеотеки КРЦ
2.8.	Организация работы спецсеминара «Дефектологический всеобуч» (для работников ОУ, специалистов - по запросу ОО) «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Специалисты КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
<b>3. Семинары –практикумы, мастер-классы, вебинары</b>				
3.1	Краевой семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения	Специалисты КРЦ	ноябрь	приращение спецкомпетенций

	инклюзивного образования "Коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся с нарушением слуха в условия реализации ФАОП».			
3.2	Вебинар "Развивающая предметно-пространственная среда как условие освоения АООП обучающихся с нарушением слуха»	Специалисты КРЦ	март	приращение спецкомпетенций
<b>4. Информационно-просветительская деятельность</b>				
4.1.	Развитие социальной активности родителей: - индивидуальное консультирование; - включение родителей в групповое взаимодействие; - обучающие семинары; - тематические встречи; - социально-психологические тренинги.	Специалисты КРЦ	В течение года	Повышение социальной активности семей
4.2.	Развитие родительской компетентности: - индивидуальное психологическое консультирование; - консультирование по итогам проведения коррекционно-развивающей работы с детьми; - консультирование по вопросам организации коррекционно-развивающего пространства для ребёнка в условиях семейного окружения.	Специалисты КРЦ	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей ОВЗ по слуху. Развитие родительской компетентности в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ по слуху.
4.3	Консультирование педагогов по обучению детей с нарушением слуха и речи	учителя, узкие специалисты	По запросу в течение года	Педагоги ОУ, учреждений доп. образования

<b>5. Информационная деятельность</b>				
5.1	Разработка и размещение на сайте КГБОУ ШИ 6 рекомендаций для родителей (законных представителей), воспитывающих детей с нарушением слуха	Специалисты КРЦ	В течение года	Пополнение Интернет-ресурса с рекомендациями для родителей, воспитывающих детей с нарушением слуха, в том числе раннего возраста
5.2.	Тиражирование материалов для заочного консультирования по темам запросов	учителя, узкие специалисты		Педагоги ОУ, учреждений доп. образования
5.3	Пополнение информации на сайте ОУ		В течение года	Педагоги ОУ, учреждений доп. образования
<b>6. Взаимодействие с ХКИРО, МРЦ (центр инклюзивного образования)</b>				
6.1.	Участие в работе стажировочной площадки для муниципальных ресурсных центров в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по программам:	Специалисты КРЦ	В течение года  По заявкам МРЦ	Повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций Хабаровского края

6.2.	Повышение квалификации специалистов КРЦ, оказывающих услуги по психолого-педагогическому сопровождению детей с нарушением слуха	Администрация Специалисты КРЦ ХК ИРО Очно и дистанционно	В течение года  2023 г.	Своевременное повышение квалификации специалистов КРЦ, их профессиональной компетентности. Повышение качества оказываемых услуг.
6.3.	Участие в подготовке и проведении научно-практических семинаров для МРЦ сопровождения инклюзивного образования:	Совместно с ХК ИРО		Публикации материалов в СМИ
6.6.	Публикации в СМИ о взаимодействии КРЦ и МРЦ по организации инклюзивного образования детей с нарушением слуховой функции	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие публикаций в СМИ. Пропаганда деятельности РКЦ