

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»
680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО

решением педагогического
совета, протокол № 7 _____
от «27» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.Е. Джуманова
Приказ от «30» июня 2025 г. №64

Подписано цифровой подписью:
Джуманова Вера Евгеньевна
Дата: 2025.06.30 16:53:45 +10'00'

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

краевого государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы «Школа-интернат № 6»

г. Хабаровск 2025

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-
интернат № 6»
на 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральных стандартов и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности в КГБОУ ШИ 6, утвержденным приказом от «19» июля 2023 г. № 98., адаптированными основными образовательными программами обучающихся всех уровней образования в соответствии с вариантами обучения.

1. АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
ВАРИАНТ 2.2.

1.1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность:

1.1.1. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

1.1.1.1 Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", которые являются обязательными.

1.1.1.2. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

1.1.1.3 На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи (по 1-ому и 2-ому вариантам учебного плана) количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся.

1.1.1.4 Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

1.1.2. внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями слуха;

1.1.2.1 Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

1.2. Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.3. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального

общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

ВАРИАНТ 2.3.

1.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

1.4.1. факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с нарушенным слухом; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушенным слухом;

1.4.2. коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения слуха на результат обучения и профилактику

1.4.2.1. Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: "Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи", "Музыкально-ритмические занятия", "Развитие слухового восприятия и техника речи", "Социально-бытовая ориентировка", "Развитие познавательной сферы", которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1.4.2.2. Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

1.4.2.3. Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

1.4.2.4. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи, а также на дополнительные коррекционные занятия "Развитие познавательной сферы" количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе.

1.5. Между последним уроком и началом внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.6. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

1.7. При реализации адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

2. АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

ВАРИАНТ 5.2.

2.1. Федеральным учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

2.1.1. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение".

2.1.1.1В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

2.1.1.2 Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

2.1.1.3 В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

2.1.2.В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает во внеурочной деятельности:

2.1.2.1. учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии;

2.1.2.2.учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

2.1.2.3.учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

2.2. Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. АООП ООО ВАРИАНТ 2.2.2.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. АООП ООО ВАРИАНТ 5.2. ООО

3.1.План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

3.2.Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью АООП ООО.

3.3.План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

3.3.1. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3.3.2. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся

(интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3.3.3.внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

3.3.4.внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

3.3.5.внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

3.3.6.внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями (законными представителями) по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

3.3.7.внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

3.3.8.внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

3.3.9.Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

3.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 6 лет обучения на уровне основного общего образования не более 2 100 часов, в год - не более 350 часов.

3.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов, из которых не менее 5 часов выделяются на обязательные и, при необходимости, дополнительные занятия по коррекционно-развивающим курсам, в соответствии с программой коррекционной работы.

3.6. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более половины количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

3.7. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

3.7.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.8 Один час в неделю относится на базовый профориентационный минимум

3.9. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

3.10. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

3.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

3.13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

3.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

образовательной программы начального общего образования

Варианты 2.2, 5.2

на 2025 - 2026 учебный год

(в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ)

с учетом АООП НОО, варианты 2.2, 2.3, 5.2)

Внеурочная деятельность		Количество часов в классе							Формы аттестации
		1 2.2	2 2.2	3 2.2	4-А 2.2.	4-Б 5.2.	5 2.2	Всего	
1. Коррекционно-развивающая область									
АООП НОО 2.2									
1.1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *		3	3	3	3		3	15	
1.2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1	1					2	
1.3 Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)	Музыка	1	1	1			1	5	
	Ритмика	1	1	1			1	5	
Всего:		6	6	5	5		5	27	
АООП НОО 5.2									
1.4 Произношение**									
1.5 Развитие речи						2		2	
1.6 Логопедическая ритмика						1		1	
1.7 Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа**						2		2	
Всего:						5		5	
2. Внеурочная деятельность по направлениям									
2.1. <i>Духовно-нравственное</i> «Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	6	
2.2. <i>Социальное развитие</i> «Учение с увлечением» (обесп. личностное развитие)				1	1	1	1	4	
2.3. <i>Общеинтеллектуальное развитие</i> «Фантазия» (обесп. разл. интересы обуч-ся)		1	1	1	1	1	1	6	
2.4. <i>Спортивно-оздоровительное</i> «Игровая кладовая»		1	1	1	1	1	1	6	
2.5. <i>Общекультурное развитие</i> «Музыкальная мозаика» (обесп. разл. интересы обуч-ся)				1	1	1	1	6	
Всего		4	4	5	5	5	5	28	
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	60	
*на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.									
** Коррекционные занятия «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» каждый обучающийся с ТНР должен посетить не реже 3 раз в неделю, включая индивидуальные и групповые занятия									

на 2025 - 2026 учебный год

[illegible]

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10
1.Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Английский с удовольствием	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интере-сов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Базовый профориен-тационный уровень			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Профпробы /профибокс												
5.Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Волшебный мир слова	Театральный кружок	1	1	1		1		1		1		1
6.Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«О спорт, ты – мир»	Школьный спортивный клуб «Галактика спорта»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Психология общения» Служба медиации	Кружок «Кот Леопольд»	1	1		1		1		1		1	
Всего			5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ИТОГО			10	10	10	10	10	10	10	10	10	1 0	10

