**ПЛАН методической работы КГБОУ ШИ 6**

**на 2017-2018 уч. г.**

**ТЕМА:**

повышение качества обучения и воспитания слабослышащих и позднооглохших обучающихся в условиях эффективно функционирующего коррекционно-развивающего пространства, реализации ФГОС ОВЗ и Профстандарта педагога.

**ЦЕЛЬ**:

Создание системных условий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах выбора методов, приёмов и средств обучения и воспитания обучающихся с нарушенным слухом.

**Задачи:**

1. Активизировать инновационную направленность деятельности педагогического коллектива школы-интерната, проявляющуюся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по поиску эффективных приёмов и методов формирования у обучающихся учебно-образовательных, коммуникативных компетенций, универсальных учебных действий.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной, в том числе, специальной компетентности.

**Циклограмма методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. | Заседания педагогического совета | Август, ноябрь 2017 г.; январь, март, май, июнь 2018 г. |
| 2 | Заседания методического совета | август, октябрь, декабрь 2017 г.;  март, май 2018 г. |
| 3 | Заседания ШМО | сентябрь, ноябрь, декабрь 2017 г.;  март, май 2018г. |
| 4. | Методические семинары (постоянно действующие):  «Дефектологический всеобуч»  «Изучаем ИКТ» | 1 раз в четверть |
| 5 | Предметные недели | согласно графику |
| 6 | Методическая неделя | апрель 2018 г. |
| 7 | Инновационная деятельность школы-интерната. | в течение учебного года |
| 7 | Распространение передового педагогического опыта, продуктов инновационной деятельности школы-интерната | в течение учебного года |
| 8 | Подготовка педагогов к аттестации | в течение учебного года |

**Циклограмма педагогических советов школы на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема педагогического совета** | **Круг решаемых вопросов** | **Ответственные** |
| Август  2017 года | Анализ деятельности КГБОУ ШИ 6 за 2016-2017 учебный год. | * Качество работы школы-интерната по принятым показателям оценки. * Стратегия учебно-воспитательной деятельности ОО на 2017-2018 учебный год | Директор  Зам. директора по УВР |
| Ноябрь  2017 года | «Метапредметный подход к обучению младших школьников с нарушениями слуха и речи в условиях реализации ФГОС ОВЗ» | * обозначить проблему, актуализировать её значимость; * выявить уровень готовности педколлектива к педагогическому осмыслению и целенаправленной деятельности по решению данной задачи. | Зам. директора по УВР |
| Январь  2018 года | «Развитие речи обучающихся с нарушением слуха и речи во внеурочной деятельности» | * определению методических приёмов коррекционной поддержки воспитанников на внеклассных занятиях, развитию коммуникативной культуры школьников, моделированию ситуаций общения, использованию психологических тренингов * выявить уровень готовности воспитателей к педагогическому осмыслению и целенаправленной деятельности по решению данной задачи; * определить ориентиры и перспективы профессионального развития педагогов * определить единые требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической   деятельности | Зам. директора по ВР |
| Март  2018 год а | «Профессиональная компетентность педагога и качество образовательного процесса» | * обучение педколлектива актуальным формам организации и методам обучения и воспитания детей с нарушенным слухом в условиях реализации ФГОС ОО ОВЗ; введения ФГОС ОО; * выявить уровень готовности педколлектива к педагогическому осмыслению и целенаправленной деятельности по решению данной задачи. | Зам. директора по УВР |
| Апрель 2018года | 1.Предварительные итоги освоения АООП НОО слабослышащими и позднооглохшими обучающимися 1 и 2 , 3, 4 классов.  Утверждение учебного плана на 2018-2019учебный год. | Результаты освоения АООП НОО обучающимися 1 и 2 , 3, 4 классов.  Обсуждение и утверждение учебного плана на 2018-2019 учебный год; знакомство педагогов с предварительной нагрузкой на 2018-2019 учебный год. | Зам. директора по УВР |
| Май  2018 года | Итоги успеваемости учащихся за 2017-2018 учебный год.  О допуске выпускников 10 класса к ГВЭ | Анализ итогов успеваемости учащихся и выполнения учебных программ. | Зам. директора по УВР |
| Июнь  2018 года | Об окончании школы учащимися 10 класса | Результаты ГВЭ | Директор |

**ПЛАН работы  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ-интерната**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ заседания, месяц** | **Круг обсуждаемых вопросов**  ТЕМА: «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС\_ ОВЗ, введения ФГОС ОО, ПРОФСТАНДАРТА педагога». |
| Заседание I  Август | 1.Утверждение плана работы МС, ШМО на 2017 /2018 учебный год.  2 . Аттестация педагогов в 2017-2018 учебном году.  3. Организация работы по наставничеству.  4. Организация мониторинга качества оказания предоставляемых образовательных услуг (в соответствии с государственным заданием на 2017 г., последующие годы).  5 Развитие педагогической инициативы: участие педагогов в различных конкурсах, мероприятиях, фестивалях.  6 Результаты ГИА за прошлый учебный год и подготовка к итоговой аттестации в новом учебном году. |
| Заседание II  октябрь | 1.Организация работы творческих групп по подготовке к педсовету по теме «Метапредметный подход к обучению младших школьников с нарушениями слуха и речи в условиях реализации ФГОС ОВЗ»  2. Организация общероссийской интернет-олимпиады для обучающихся с нарушением слуха с международным участием «Родник знаний»  4. . Подготовка к семинару «Создание эффективной образовательной среды средствами интерактивных технологий» |
| Заседание  III  декабрь | 1.Организация работы творческой группы педагогов по подготовке к педсовету «Развитие речи обучающихся с нарушением слуха и речи во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ОВЗ, введения ФГОС ОО»  2. Мониторинг качества оказания предоставляемых образовательных услуг (в соответствии с государственным заданием на 2 полугодие 2017 года.  3. Подготовка к школьному конкурсу педагогического мастерства «Лучший проект»  5. Повышение эффективности работы по информационной открытости ОУ |
| Заседание IV  Март | 1 Организация работы творческой группы по подготовке к педсовету по теме «Профессиональная компетентность педагога и качество образовательного процесса»  2.Итоги конкурса профессионального педмастерства «Лучший проект» |
| Заседание V  май | 1.Итоги работы МС за 2016-2017 учебный год. |

**ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ СЕМИНАРЫ**

**Методический семинар**

**«ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ»**

Ответственный—зам. дир. по УВР Аськова О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема семинара** | **сроки** | **слушатели** |
| **1** | 1.Специфика коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении :  - слухоречевой режим в школе-интернате  - индивидуально-типологические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся.  2.Изучение «Порядка об организации слухоречевого пространства». | Сентябрь  2017 | Учителя,  воспитатели,  педагоги доп. образования    Педагоги начальных классов, воспитатели, педагоги доп. образования. |
| **2** | 1.Коррекционная работа по формированию произносительных навыков учащихся.  - Контроль за произношением.  - Речевые (фонетические зарядки).  - Фонетическая ритмика  2. Развитие слуховых и речевых возможностей учащихся на уроках и внеклассных занятиях. Требования, предъявляемые к педагогу. | Октябрь  2017 | Воспитатели,  учителя-предметники,  учителя-дефектологи |
| **3** | 1.Принципы слухоречевого обучения и развития слухоречевых навыков    2. Уровни развития слухового восприятия кохлеарно-имплантированного ребёнка | Ноябрь  2017 | Учителя начальной школы,  воспитатели |
| **4** | 1.Планирование и методика проведения слуховых и речевых часов.  - Деловая игра «Упражнения по развитию слухового восприятия» | Декабрь  2017 | воспитатели |
| **5** | 1. Что нужно знать педагогу об условиях обучения ребёнка с КИ | Январь  2016 | Классные руководители,  учителя-предметники,  воспитатели |
| **6** | 1.Нотирование речевого материала | Февраль  2018 | Педагоги-предметники,  воспитатели,  педагоги доп. образования |
| **7** | 1.Рекомендации для педагога, работающего с кохлеарно-имплантированным ребёнком | март  2018 | Классный руководитель,  учителя-предметники,  воспитатели |
| **8** | 1.Деловая игра «Расставь надстрочные и диакретические знаки»  2. Деловая игра «Составь план занятия/урока» | Апрель, май  2018 | Воспитатели,  учителя, педагоги  дополнительного образования |

**Методический семинар «ИЗУЧАЕМ ИКТ»**

Ответственный –зам.дир.по ВР Андросова И.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | Интерактивная доска. Функциональные возможности интерактивной доски. Методическая целесообразность применения интерактивной доски на уроке, внеклассном занятии. | Сентябрь-октябрь  2017 г |
| 2 | Интерактивная доска. Функциональные возможности интерактивной доски.  Методическая целесообразность применения интерактивной доски на уроках, воспитательных занятии. Использование интерактивных плакатов и таблиц. | Ноябрь-декабрь  2017 г |
| 3 | Организация работы с графическими планшетами на уроке и индивидуальном занятии. Тесты на основе онлайн-платформы | Январь-февраль  2018 г |
| 4 | Организация работы с графическими планшетами во внеклассное время. | Март-май  2018г |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО  педагогов | Должность | Предмет | Тема |
| 1 | Джуманова В.Е. | директор | инд. зан. по ФП и РСВ | «Специфика личностно ориентированных ситуаций на занятиях по формированию произношения и развитию слухового восприятия» |
| 2 | Констынченко Л.И. | зам. директора по УВР | инд. зан. по ФП и РСВ | «Интонационное оформление устной речи как основа формирования осмысленного речевого высказывания ребёнка с нарушенным слухом» |
| 3 | Клейн О.В. | учитель | нач. кл. | «Современные методы организации обучения младших школьников с нарушенным слухом в условиях введения ФГОС ОВЗ» |
| 4 | Аськова О.В. | Учитель-дефектолог | инд. зан. по ФП и РСВ | «Новые методические пути совершенствования устной речи школьников с нарушениями слуха» |
| 5 | Андросова И.А. | Учитель | математика | Развитие словесно-логического мышления учащихся с нарушенным слухом на уроках математики |
| 6 | Шарипова О.М. | учитель | нач. кл. | Развитие лексической стороны устной речи у детей с нарушением интеллекта на уроках и во внеурочное время |
| 7 | Федосеева И.В. | Учитель-дефектолог | инд. зан. по ФП и РСВ | Формирование произносительных навыков у детей с тяжёлыми нарушениями слуха. |
| 8 | Дедюхина О.А. | учитель | рус. яз. и литература | Развитие речи слабослышащих учащихся как средства коммуникации |
| 9 | Зубаненко Т.Б. | воспитатель |  | Межличностные отношения детей и подростков с недостатками слуха |
| 10 | Бурнайкина Л.А. | учитель | Математика, физика | Реализация коррекционной работы на уроках физики как залог овладения учащимися с нарушенным слухом основными физическими законами понятиями . |
| 11 | Мечайкина О.И. | учитель | Математика, информатика | Формирование ключевых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики. |
| 12 | Скоробогатая И.В. | учитель | история обществознание | Смыслопоисковая деятельность учащихся с нарушенным слухом на уроках истории |
| 13 | Лукасик Т.А. | учитель | биология  химия | Обучение школьников исследовательским приёмам в процессе самостоятельной работы |
| 14 | Вороная Г.И. | учитель | география | Особенности усвоения географических понятий слабослышащими учащимися |
| 15 | Лысенко Л.Т. | воспитатель |  | Межличностные отношения детей и подростков с недостатками слуха |
| 16 | Сосновский О.Н. | учитель | труд | Коррекция особенностей трудовой деятельности учащихся с нарушениями слуха на уроках трудового обучения |
| 17 | Тютяева Н.А. | воспитатель |  | Развитие навыков коммуникации во внеурочное время |
| 18 | Блинова Е.Н. | учитель | нач. кл. | «Работа над развитием связной речи младших школьников» |
| 19 | Пылина Т.В. | воспитатель |  | Развитие навыков коммуникации младших школьников во внеурочное время |
| 20 | Иващенко С.В. | Учитель-дефектолог | логопед | Работа по расширению словарного запаса младших школьников на индивидуальных занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи |
| 21 | Такторова Т.И. | учитель | нач. кл. | Роль игры в развитии интеллектуальной активности детей с умственной отсталостью. |
| 22 | Пикулева В.А. | воспитатель |  | Воспитание общественной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 23 | Щирова Г.В. | воспитатель |  | Формирование самосознания учащихся с нарушениями интеллекта, ЗПР в процессе воспитательной работы |
| 24 | Сорокина Л.В. | воспитатель |  | Формирование навыков самоорганизации воспитанников с нарушениями слуха |
| 25 | Евтушенко Ю.С. | воспитатель |  | Особенности воображения детей с нарушениями слуха |
| 26 | Землянская Г.М. | соц. педагог |  | Социальная защита лиц с нарушениями слуха.  Роль семьи в предупреждении бродяжничества и правонарушений подростков с девиантным поведением. |
| 27 | Бабкина Е.Г. | воспитатель |  | Особенности психофизического развития младших школьников с недостаточностью слуховой функции |
| 28 | Шамраева Т.П. | воспитатель |  | Развитие навыков коммуникации подростков с нарушением слуха во внеурочное время |
| 29 | Малеваник Н.А. | учитель | физкультура | Организация спортивной работы с детьми-инвалидами |
| 30 | Измайлова Н.А. | учитель | труд | Коррекция особенностей трудовой деятельности учащихся с нарушениями слуха на уроках технологии |
| 31 | Родик М.Б. | учитель | нач. кл. | «Современные методы организации обучения младших школьников с нарушенным слухом в условиях введения ФГОС ОВЗ» |
| 32 | Крутская Я.К. | воспитатель |  | Особенности психического развития младших школьников с нарушениями слуха и речи |
| 33 | Рогоза П.А. | учитель | начальные классы | «Современные методы организации обучения младших школьников с нарушенным слухом в условиях введения ФГОС» |
| 34 | Петрова И.А. | Педагог-психолог |  | Организация работы по коррекции психических нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья |
| 35 | Луц Е.В. | учитель | ритмика | Коррекция недостатков в развитии слабослышащих школьников посредством стимуляции устной речи движением |
| 36 | Учускина Н.А. | учитель | музыка | Коррекция недостатков в развитии слабослышащих школьников средствами музыкальной стимуляции |
| 37 | Туманова Л.М. | учитель | рус. яз. и литература | Особенности восприятия слабослышащими учащимися литературных образов. |
| 38 | Лакиза Н.Н. | учитель | математика | Речевая активность слабослышащих учащихся на уроках математики как средство развития их понятийного аппарата и логического мышления. |
| 39 | Рудэнко И.А. | учитель | Физическая культура | Организация спортивной работы с детьми, имеющими нарушения слуха. |
| 40 | Карпова А.С. | учитель-дефектолог |  | Слухо-речевая реабилитация слабослышащих и позднооглохших учащихся в условиях введения ФГОС ОВЗ. |
| 41 | Аракчеева С.А. | воспитатель |  | Особенности психофизического развития младших школьников с недостаточностью слуховой функции. Организация внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС НОО для слабослышащих и позднооглохших детей. |
| 42 | Мартынов Д.А. | воспитатель |  | Межличностные отношения детей и подростков с недостатками слуха |

**Предметные недели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет (цикл предмета) | Сроки | Ответственные |
| 1. | Неделя русского языка, литературы и истории. | ноябрь | Туманова Л.М. |
| 2. | Речевая неделя | март | Федосеева И.В. |
| З. | Неделя начальных классов | декабрь | Родик М.Б. |
| 3. | Неделя физкультуры и спорта | октябрь | Малеваник Н.А. |
| 4. | Неделя наук естественно-математического цикла | февраль | Лукасик Т.А. |
| 5 | Неделя истории «Русское богатырство» | март | Скоробогатая И.В. |
| 6. | Методическая неделя | апрель | Аськова О.В. |
| 7. | Неделя трудового обучения | февраль | Измайлова Н.А. |

**Распространение передового педагогического опыта, продуктов инновационной деятельности школы-интерната**

Ответственные - зам. директора по УВР Констынченко Л.И., зам. директора по УВР Аськова О.В.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Ответственный |
| 1 | Описание передового опыта (портфолио педагогов, творческие отчёты) | Учителя-предметники |
| 2 | Оформление методической копилки | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 3 | Представление опыта на заседаниях ШМО, педагогического совета, методической недели | Руководители ШМО, учителя-предметники |
| 5 | Семинар «Проектно-исследовательская деятельность и личностное самоопределение обучающихся» | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 6 | Школьный Конкурс педагогического мастерства «Лучший проект» | Заместитель директора по УВР. |
| 7 | Мастер классы (педагоги-психологи)  Мастер-классы «Формирование речевого мышления» (учителя нач. школы, педагоги-предметники) | Педагоги-психологи  Учителя начальных классов  Учителя-предметники |
| 8 | Публикации | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |

Директор школы-интерната\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Джуманова

Исполнитель - зам. директора по УВР Аськова О.В., Констынченко Л.И.

т. (4212)53-61-08

8 924 2159282