

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы

«Школа-интернат № 6»

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55 Тел./факс (4212) 536108

E-mail: shint6@edu.27.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом КГБОУ ШИ 6
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

ПРИНЯТО:

с учетом мнения родителей (законных
представителей)
Протокол Совета родителей (законных
представителей) № 1 от 28 .08.2024

ПРИНЯТО:

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся № 1 от
02.09.2024



ПОЛОЖЕНИЕ

об оказании логопедической помощи

1. Общие положения

1.1 Положение об оказании логопедической помощи (далее Положение) регламентирует деятельность краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (далее Школа-интернат) в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее — обучающиеся) и трудности в освоении ими адаптированных основных общеобразовательных программ.

1.2. Задачами ОУ по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи,

включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.3. Количество штатных единиц учителей-логопедов определяется данным Положением, исходя из количества обучающихся, имеющих заключение центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК, ЦПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП НОО, АООП ООО, вариант 5.2) для обучающихся из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 5 (6) -12 указанных обучающихся.

1.4. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1 Логопедическая помощь оказывается независимо от ее организационно-правовой формы, а также в рамках сетевой формы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП).

2.2. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда (учителей-логопедов) по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Школы-интерната.

2.3. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

2.4. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк. Зачисление обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года. Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере

преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Зачисление на логопедические занятия обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, нуждающихся в получении логопедической помощи, их отчисление осуществляется на основании распорядительного акта руководителя Школы-интерната.

2.5. Логопедические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой/подгрупповой формах. Количество и периодичность групповых/подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем - логопедом с учетом выраженности речевого нарушения обучающегося, рекомендаций ТПМПК, ЦПМПК, ППк.

2.6. Логопедические занятия с обучающимися проводятся с учетом режима работы Школы-интерната. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35-40 мин, индивидуальное - 20 мин;
- во 2 - 10 классах - групповое занятие - 40 мин, индивидуальное – 20 мин.

2.7. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

1) для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМІ К с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

2.8. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

- для учащихся с ТНР, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, вариант 5.2., не более 6-8 человек.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям.

2.10. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников, родителей (законных представителей), которая предполагает

информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда с обучающимся.

3. Документация Школы-интерната при оказании логопедической помощи

3.1. Программы и/или планы логопедической работы.

3.2. Расписание занятий учителей-логопедов.

3.3. Индивидуальные карты речевого развития обучающихся, получающих логопедическую помощь.

3.4. Журнал учета посещаемости логопедических занятий.

3.5. Отчетная документация по результатам логопедической работы.

4. Права и обязанности учителей-логопедов

4.1. Учителя-логопеды имеют право:

- пользоваться имуществом школы;
- планировать свою деятельность в соответствии с планом работы школы;

4.2 Учителя-логопеды обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них должностными инструкциями функций и задач;
- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
- обеспечивать сохранность оборудования и имущества Школы - интерната;