

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 6»**



СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
В. Пылина



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ШИ 6
В. Е. Джуманова
Приказ от 03.09.2016 г. № 143

ПРИНЯТО

протокол заседания педагогического совета
от 30.08.2016 № 01
протокол заседания Совета школы-интерната
от 29.08.2016 г. № 04
с учетом мнения совета обучающихся
протокол от 01.09.2016 г. № 01

**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного
обучения в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении,
реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы**

«Школа-интернат № 6»

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (далее – Порядок, ОО - соответственно) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47); Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 373; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26), Уставом ОО.

- Основной образовательной программой (указывается уровень образования, наименование образовательной организации);
- Образовательной программой (наименование образовательной организации);
- локальными нормативными актами (наименование образовательной организации, указываются локальные акты/положения, на которые по тексту данного документа идет ссылка или непосредственно связаны с настоящим положением, например, положение о внутришкольном контроле в (наименование образовательной организации) и др.);
- (вписать нужное).

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в краевом государственном бюджетном общеобразовательном учреждении, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» (далее – ОО).

1.3. Под ИУП в ОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ),
- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ОВЗ;
- обеспечить освоение основной образовательной программы детьми с ОВЗ при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию .

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС_ОВЗ, ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в ОО не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (по болезни, по семейным обстоятельствам, другим причинам) допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОО, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагога-психолога, учителя-дефектолога; на уровне среднего общего образования – поддержкой учителей-предметников

1.9. Положение об ИУП ОО разрабатывается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем ОО.

1.11. В настоящий Порядок в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

II. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся с ОВЗ, детей с ОВЗ посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):

- ускоренного освоения образовательных программ;

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (вписать нужное, например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержка детей с ОВЗ;
- поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках детского коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП в ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

III. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП в ОО определяется ОО самостоятельно с учетом требований образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП ОО соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы ОО;
- соответствовать направленности (профиля) образования ОО;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП ОО соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции ОО;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый и углубленный уровни); "Родной (нерусский) язык и литература" (базовый и углубленный уровни);
- иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень);
- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень); "Россия в мире" (базовый уровень);
- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);
- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень); "Естествознание" (базовый уровень);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые ОО в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Интегрированными учебными предметами "Естествознание", "Обществознание".

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.5. Индивидуальным проектом.

IV. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП ОО включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по ОО "О формировании индивидуального учебного плана ОО на 20__/__ учебный год", издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования;

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;
- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФКГОС, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык и литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности";

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для коррекции нарушенных функций обучающегося с ОВЗ согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение (указать срок), по итогам которой заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия готовит соответствующий документ/бланк заказа на ИУП (вписать нужное);
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- оформление документации (например, бланк заказа на ИУП, заявление) обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации);
- обсуждение и утверждение коллегиальным органом управления ОО (наименование образовательной организации, вписать нужное) проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП ОО предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета ОО, закрепленное приказом по ОО "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОО".

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании методического совета, по итогам обсуждения которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;

– после обсуждения на заседании методического совета ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в ОО.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Порядком, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Порядком и закреплены приказом по ОО "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) ОО».

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. ОО вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в ОО соответствующим локальным(и) нормативным(и) актом(ами).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в ОО является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Порядком.

6.2. Заместитель руководителя ОО и (или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала) осуществляется в установленном порядке (ОО).

Количество учебных планов определяется количеством и уровнями реализуемых основных образовательных программ.

Поскольку учебный план – часть основной образовательной программы (далее – ООП) ([п. 9 ст. 2](#) Закона № 273-ФЗ), то учебных планов должно быть не меньше количества реализуемых ООП.

В образовательной организации могут быть следующие учебные планы:

- учебный план для классов, которые работают в рамках [федерального компонента государственного образовательного стандарта](#), утв. приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089;
- [учебный план для начальных классов](#), работающих в рамках ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373;

К этому базовому составу учебных планов будут добавлены учебные планы, необходимые для реализации адаптированных образовательных программ. Разработка таких программ – условие инклюзивного образования и реализации ФГОС и (или) [спецтребований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#) (далее – ОВЗ). Количество учебных планов будет соответствовать количеству реализуемых адаптированных образовательных программ, которое, в свою очередь, определяется контингентом обучающихся с ОВЗ и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Также количество учебных планов может быть увеличено за счет [индивидуальных учебных планов](#), которые [разрабатывают для обучающихся с ОВЗ](#), тех, кто оставлен на повторное обучение из-за академических задолженностей, обучающихся по семейной форме и др. Количество индивидуальных учебных планов будет зависеть от конкретной ситуации.

Таким образом, минимальное количество учебных планов зависит от количества реализуемых ООП. Максимальное – от количества адаптированных ООП и индивидуальных учебных планов.

«Сколько учебных планов должно быть в общеобразовательной организации? В избранное»

Материал из Справочной системы «Образование»

Подробнее: <http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3242/bssPhr1/?of=copy-d983f5de2f>
