**Конспект межпредметного урока**

**«Наши помощники - органы чувств».**



**Подготовила и провела учитель начальных классов Родик М.Б.**

Цель: каждый ученик к концу урока знает органы чувств: глаза--орган зрения, уши-- орган слуха, нос--орган обоняния);представляет их роль в жизни человека, умеет за ними ухаживать, соблюдая правила гигиены.

Задачи:

1. Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя.
2. Формировать представление об органах чувств и их роли в жизни человека путём проведения исследования с помощью эксперимента.
3. Активизировать устную коммуникацию учащихся путём расширения словаря по теме «Органы чувств», оформлять свою мысль в устной речи при помощи диалогов и речевых клише на всех организационных этапах урока, проговариванияречевых высказываний.
4. Развивать воображение, учить детей наблюдать и делать выводы о назначении органов чувств на основе проведённого исследования.
5. Формировать санитарно- гигиенические навыки ухода за органами чувств через создание и оценивание ситуации.

Ход занятия.  
(слуховой режим)

**1.** Организационный момент ( слайд)  
Долгожданный дан звонок.

Начинается урок. Он пойдёт ребятам впрок. (будет полезен)**2.**..Диалог  
- Геля, почему в нашем классе собралось так много гостей?  
- Потому что у нас открытое занятие.

2. - А какая тема занятия?-  
-Прочитай на доске.  
- На доске тема не записана.  
- Спроси у Марии Богдановны.  
- Мария Богдановна, какая тема занятия?  
**3**. Актуализация.  
- Ребята, какие замечательные рисунки у вас получились. Все портреты  
разные, но есть что-то общее. А вот этот портрет нарисовала я. Почему вы  
смеётесь? Нет органов? Каких?  
Вы догадались, о чём будем вести разговор? А ещё мы проведём своё   
исследование, чтобы понять, как беречь наши органы чувств.(знакомство с задачами урока и темой урока)

На уроке будем:  
а) правильно говорить звуки, слова, предложения  
б) изучать органы чувств  
в) доказывать, что органы чувств - наши помощники  
г) изучать правила личной гигиены  
д) помогать друг другу.  
Работать будем по плану: 1.Исследование    2.Эксперимент     3.Вывод  
4. Начинаем исследование первого органа.

Проведём первый эксперимент. Игра « Чудесный мешочек»  
- Угадайте, какой предмет в мешочке?  
- Не знаете?  
- Что делать?  
- Верно. Давайте вытащим и посмотрим.  
- Какой орган помог узнать предмет?  
- Так что такое глаза? Найдите на карточке определение.  
- Прочитаем на слайде,  
- А теперь проведём ещё один эксперимент. Закройте глаза. Что появилось  
на слайде? Правильно, вы не видите. А теперь откройте глазки. Расскажите , что   
увидели.  
-Молодцы. А теперь скажите, на какую мысль навёл вас этот эксперимент.  
-Давайте мы с вами составим эти правила «Как беречь глаза»  
(слайды)  
- Подведём итог .Глаза –орган слуха. Его надо беречь , выполнять  
правила личной гигиены.  
**5**. Будем исследовать второй орган. Проведём эксперимент.

Диалог.  
- Здравствуй, Зина!  
- Да у меня в руках корзина.  
- Как поживают домашние?  
- Да, яйца свежие, домашние.  
- Ничего себе вышла беседа.  
- Авось продам до обеда.  
- Ребята, почему не получилась беседа?  
- Какой орган плохо сработал и беседа не получилась?  
- Найдите определение, что такое уши. (слайд)  
- Давайте проведём следующий эксперимент.  
- Закройте крепко уши. За экраном я буду говорить слова.  
-Что я сказала? Почему не услышали? Какая мысль появилась?  
- А теперь с помощью слайдов составим правила, как беречь уши.  
(показ слайдов)  
- Давайте подведём итог. Уши - орган слуха, который надо  
беречь. Выполнять правила личной гигиены.  
  
**6.**Будем исследовать третий орган.

Эксперимент «Угадай, что в стакане?»  
- Посмотреть нельзя, потрогать тоже нельзя.  
- Понюхать. Да, в стакане мандарин.  
- Какой орган помог угадать?  
- Найдите определение , что такое нос.(слайд)  
- Проведём ещё один эксперимент.  
- «Отгадай запах» Закройте нос. Чем пахнет?  
- Почему не можете угадать запах? А теперь откройте носик.   
Чем пахнет? Почему угадали? Какая мысль появилась?  
Давайте составим правила, которые помогут сохранить  
наш орган обоняния.  
Работаем со слайдами.  
А теперь делаем вывод. Нос – это важный орган чувств, который   
надо беречь, выполнять правила личной гигиены.  
(слайд)  
**7.**  
- А теперь давайте посмотрим, выполняем ли мы эти правила  
в нашей повседневной жизни.  
- Смотрим слайды. Поднимаем сигнальные карточки.  
Красный цвет- не выполняет, зелёный – выполняет.  
- Ну вот и подошло к концу наше интересное занятие.  
Давайте друг другу выскажем свои пожелания.  
Дополните предложение. *Я хочу быть всегда………..*

8.Оцените свою работу на уроке.( Мне было интересно. Я работал с удовольствием. Казалось сложным.)  
(слайд)  
.- Спасибо, ребята. Мне было очень приятно с вами работать.  
Я уверена, что теперь каждый из вас понимает , почему надо   
беречь свои органы чувств. С остальными органами чувств мы познакомимся на следующем уроке .

9.Дома.