

Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 6"

680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета, протокол № 6
от «06» июня 2017 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(4 класс)
по предмету «Трудовое обучение»
на 2017-2018 учебный год**

Программа разработана:
учителем Клейн О.В.,
учителем начальных классов,
ВКК.

г. Хабаровск

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе образовательной программы начального общего образования КГБОУ ШИ 6 при использовании авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида, авторы К.Г.Коровин, А.Г. Зикеев, Л.И. Тигранова и др., Москва, «Просвещение», 2006, с учётом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (приложение к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-П).

Цели изучения на уровне начального общего образования:
выработка на этом этапе обучения *осознанного отношения* к учебе, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Трудовое обучение в начальных классах является составной частью единой системы обучения, воспитания *и развития учащихся*.

В процессе трудового обучения должны решаться следующие *задачи*:

- воспитание у младших школьников трудолюбия, уважительного отношения к труду и к людям труда, бережного, экономного отношения к материалам, инструментам, оборудованию;
- формирование основ трудовой культуры, первоначальных *знаний* и умений, необходимых для вовлечения младших школьников в общественно полезный труд;
- нравственное, эстетическое и физическое воспитание;
- развитие творческих способностей в сочетании с готовностью к исполнительской деятельности.

Курс трудового обучения в специальной (коррекционной) школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- овладеть элементарными приемам ручной работы с различными материалами;
- овладеть приемами выращивания растений;
- овладеть приемами ремонта учебно-наглядных пособий;
- познакомиться с приемами изготовления игрушек, различных полезных предметов;
- познакомиться с профессиями;
- сформировать общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда);
- воспитать культуру труда

Общая характеристика учебного предмета

Курс трудового обучения в специальной (коррекционной) школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

- овладеть элементарными приемам ручной работы с различными материалами;
- овладеть приемами выращивания растений;
- овладеть приемами ремонта учебно-наглядных пособий;
- познакомиться с приемами изготовления игрушек, различных полезных предметов;
- познакомиться с профессиями;
- сформировать общетрудовые умения (планирование, организация, контроль труда);
- воспитать культуру труда.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Содержание программы носит *коррекционный* характер.

При проведении уроков используются практическая работа, экскурсии, беседы, инструктаж по технике безопасности труда и личной гигиене учащихся, интегрированные уроки, работа в группах, в парах, прием «маленький учитель», демонстрация действия и т.п.

Методическими особенностями изучения данного курса является то, что в программе выделены виды труда: технический труд, бытовой труд, основы художественной обработки различных материалов и сельскохозяйственный труд. Трудовое обучение должно носить практический характер. А все этапы урока должны быть насыщены речевым общением. Учитель должен стимулировать учащихся к пользованию речью.

Материально-техническое обеспечение программы: демонстрационные плакаты и таблицы, технические рисунки, чертежи, инструкционные карты, мультимедийные пособия (мультимедийные презентации по темам).

Описание места в учебном плане.

Содержание уроков трудового обучения увязываются с содержанием занятий по другим учебным предметам. Особое внимание должно уделять взаимосвязи уроков трудового обучения, изобразительного искусства, чтения, развития речи и природоведения.

Количество часов:

I четверть – 18 часов.

II четверть – 14 часов.

III четверть – 20 часов.

IV четверть – 16 часов.

Всего: 68 часов. (2 часа в неделю).

Тематическое планирование основного содержания

Технический труд (26ч)

Обработка бумаги и картона (8 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими колющими предметами.

Технико-технологические сведения. Переплетные работы. Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин. Инструменты и приспособления: переплетный нож, фальцлинейка, шило, канцелярская игла, фальцовка, сшивальный станок.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по образцу, технического рисунку и эскизу, собственному замыслу. Разметка деталей в масштабах М 1:1, М 1:2 с помощью линейки, угольника, циркуля.

Беседы: «Как изготавливают бумагу и картон?», «Как переплетают книги».

Опыты и наблюдения. Установление причин коробления картона при склеивании его с бумагой.

Практические работы. Анализ образца, технического рисунка, эскиза изготавливаемого изделия; составление плана предстоящей работы; организация рабочего места; разметка с помощью чертежно-измерительных инструментов; резание бумаги и картона ножницами и ножом; сборка изделий; проверка их в действии; самостоятельный контроль правильности выполнения заданий.

Примерный перечень изделий. Настольные игры с фишками по правилам движения; наклейка на картон небольших демонстрационных таблиц и картин, раздаточного дидактического материала; изготовление наборной доски для составления задач по математике, шаблонов для уроков труда, папок с мягким корешком; переплетение небольших брошюр; простейший ремонт книг; самодельные книжки с обложкой из картона; изготовление коробок для хранения раздаточного материала; прямоугольный и круглый пеналы; монтирование коллекции природных материалов в коробках с крышками; игрушки и украшения с применением аппликации.

Техническое моделирование (18 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с электроконструктором.

Технико-технологические сведения. Электричество в народном хозяйстве. Понятие об основных звеньях электрической цепи: источники тока, провод, потребители тока, выключатель.

Понятие об электрической схеме на примере деталей электроконструкторов: батареи, лампочки, выключателя, проводника. Электроконструктор, его детали, их назначение.

Беседы: «Использование электрической энергии на производстве, транспорте, в быту и сельском хозяйстве».

Встреча с изобретателями.

Практические работы. Самостоятельный анализ образца рисунка, планирование трудовых действий; подготовка рабочего места; строгое соблюдение правил безопасности в работе с источниками тока, инструментами. Сборка простейшей электрической цепи. Сборка моделей и макетов, в том числе электрифицированных (от батарейки карманного фонаря), из деталей наборов электроконструктора. Разборка моделей. Изготовление технических моделей из различных материалов по образцу.

Примерный перечень изделий. Модель электрифицированного светофора, электровитрина, автомобиль, макет улицы с переходами и перекрестками (изготавливаются при изучении правил безопасного движения на улицах и дорогах в течение 5 часов).

Модели: весы рычажные, колодец с воротом, самосвал, бульдозер, ракета, катамаран, различные технические устройства. Сельскохозяйственная техника (трактор, косилка, транспортер).

изготавливают макеты: «Элементы улицы с остановкой транспорта», «Дорога и ее составные части»; простейшие модели (лебедка, подъемный кран, автопогрузчик, каток); модели весов, волчка, тележки, тачки с колесами, простейшие летающие и плавающие технические игрушки.

Прибор для проверки электричества в цепи (пробник), торшер.

Экскурсии в столярную мастерскую; в кабинет обслуживающего труда.

БЫТОВОЙ ТРУД (8 ч)

Обработка ткани (5 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью.

Технико-технологические сведения о тканях, изготовленных из синтетических волокон. Сравнение их с хлопчатобумажными, льняными, шерстяными и шелковыми тканями. Разные переплетения нитей в тканях. Нити основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Виды стежков и швов: «бархатный», «подрубочный», «петельный».

Беседы: «На прядильной и ткацкой фабриках», «Ткани в быту и технике».

Опыты и наблюдения. Рассматривание тканей различного происхождения (толщина, прочность, гладкость и др.) Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Рассматривание переплетения нитей в тканях. Опыты на сравнение прочности нитей разного происхождения.

Практические работы. Составление выкроек по самостоятельно снятым меркам. Выкаивание и сшивание деталей изделия с прямыми и кривыми срезами.

Изготовление мягкой игрушки.

Вышивание и его разновидности.

Примерный перечень изделий. Простейший фартук, персонажи для театра кукол, нарукавники.

Уход за одеждой (3 ч)

Мелкий ремонт одежды: штопка, пришивание пуговиц и крючков, наложение заплат.

Основы художественной обработки различных материалов (14 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с резцом.

Способы конструирования выкроек для мягкой игрушки.

Первоначальные приемы резьбы по дереву. Чеканка. Мозаика. Коллаж и его назначение.

Практические работы. Конструирование выкроек для мягкой игрушки, рукавиц, передника, раскрой ткани, шитье, декоративное оформление изделий.

Резьба по дереву, чеканка, мозаика.

Примерный перечень изделий. Мягкая игрушка (плоская, объемная), рукавицы для горячей посуды, передник, фигурная композиция (лепка), декоративная мозаика, кухонная доска (резьба по дереву), коллаж из ткани, игрушки из различных материалов (олень, конь, жар-птица и др.)

Сельскохозяйственный труд (20 ч)

Осенние работы (6 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Сбор и учет урожая. Правила хранения. Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев.

Практические работы. Уборка урожая, осенняя обработка классной делянки, делянки первокурсников, коллекционного участка и цветника (внесение удобрений, перекопка почвы). Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев (удаление отмершей коры со стволов и основных ветвей плодовых деревьев, внесение удобрений в приствольные круги плодовых деревьев и в междурядье ягодников, перекопка их, посадка ягодных и декоративных кустарников).

Весенние работы (10 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены во время работы на учебно-опытном участке.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Практические работы. Проверка семян овощных, полевых цветочно-декоративных культур на всхожесть.

Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений (томаты, свекла, капуста, овес, астры и др.) в ящиках и грунте, уход за рассадой, пикировка.

Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам на классной делянке и делянке первокурсников, на коллекционном участке, в цветнике. Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий ягодников. Посев и посадка растений на коллекционном участке, в цветнике. Подкормка растений. Уход за многолетними цветочно-декоративными растениями, размножение их делением уса. Высадка на постоянное место окоренных розеток земляники.

Полив и подкормка растений. Удаление сорняков. Рыхление почвы. Удаление усов и укоренение розеток у земляники. Борьба с вредителями сада и огорода. Летний сбор и учет урожая на учебно-опытном участке.

Работа в классе (4 ч)

Правила безопасности труда и личной гигиены.

Сведения по сельскохозяйственному труду. Размещение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Полив и рыхление почвы, подкормка и опрыскивание растений, мытье вазонов и подоконников.

Практические работы. Пересадка комнатных растений. Размножение комнатных растений (отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковичками).

Предметные результаты освоения учебного предмета (ЗУН)

К концу IV класса учащиеся должны знать

по техническому труду:

правила безопасности труда и личной гигиены при обработке с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки различных материалов, предусмотренных программой;

название и назначение ручного инвентаря;

способы и приемы обработки различных материалов, предусмотренных программой;

правила планирования и организации труда;

по сельскохозяйственному труду:

правила безопасности труда и личной гигиены;

особенности выращивания рассады (томатов, свеклы, капусты) и ухода за ней;

правила высадки рассады в грунт и ухода за ней, уборки урожая.

Учащиеся должны уметь

по техническому труду:

выполнять правила безопасности труда

самостоятельно изготавливать изделия (по техническому рисунку, эскизу);

планировать и организовывать свой труд;

контролировать правильность выполнения работы;

экономно расходовать материалы;

по сельскохозяйственному труду:

соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарем и удобрениями;

проверять семена на всхожесть;

во время работы на учебно-опытном участке;

Учебно- методический комплект

1. Коньшева Н. М. Технология: Чудесная мастерская: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/Н. М. Коньшева. – 6-е изд., перераб. и доп. - Смоленск: Ассоциация XXI век, 2008.

Контрольно-измерительные материалы

В соответствии с методическим письмом «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» от 19.11.98. № 1561/14-15 в 4 классе осуществляется текущая проверка знаний, умений и навыков. Оценка усвоения знания осуществляется через выполнение школьником индивидуальных и коллективных работ; выставки, конкурсы.

Календарно-тематическое планирование

№	содержание	Речевой материал	ЗУН	Часы	дата
1	Технический труд 20ч				
	Обработка бумаги 10 ч				
	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с режущими и колющими инструментами. Беседа «Как изготавливают бумагу и картон?».	Фабрика, колющие инструменты (шило, игла, ножницы, циркуль, канцелярский нож).	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки материалов, предусмотренных программой	1	
2-		Я начертил по размерам..		2	
3		Я отрезал..			
4	Изготовление коробки для хранения раздаточных материалов к урокам.	Я собрал..		1	
5	Аппликация «Любимая игрушка».	Я проверил... Составление плана предстоящей работы		1	
6	Аппликация «Народный костюм».	Организация рабочего места, Разметка с помощью чертёжно-измерительных инструментов.		1	
7	Беседа «Как переплетают книги?».	Резание материала		1	
8		Сборка изделий		3	
9	Ремонт книги.	Проверка их в действии.			
10	Самодельная книжка с обложкой из картона.	Изготавливаю, измеряю, делаю чертёж.			
		Аппликация.		1	
	Техническое моделирование 10 ч				
11	Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ножницами, клеем и конструктором.	Плоские и объёмные изделия из бумаги и картона по образцу, техническому рисунку и эскизу	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки материалов, пр		
12		переплёт, печатный станок,	самостоятельно изготавливать изделие (по техническому	3	
13	Беседа «Использование электрической энергии на производстве, транспорте, в быту и сельском хозяйстве».	типография, типограф,	рисунку, эскизу);		
14		наборщик.		3	
15					
16					

17 18 19 20	Изготовление подвижной игрушки. Изготовление технической модели «Самосвал». Изготовление технической модели «Кораблик».	Электричество, электроэнергия. Я начертил по размерам.. Я отрезал.. Я собрал.. Я проверил... Составление плана предстоящей работы Модель, образец	планировать и организовывать свой труд; контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать материалы предусмотренных программой	3	
21 22 23 24-25,26 27,28,29	Бытовой труд 15 ч Обработка ткани Правила безопасности труда и личной гигиены при работе с тканью. Беседа «На прядильной и ткацкой фабрике». Беседа «Ткани в быту и технике». Вышивание и его разновидности. Шов «Ёлочка» Шов тамбурный Изготовление мягкой игрушки.» Зайчик»	Прядильная фабрика, ткацкая фабрика Вышивка, пальцы. Виды ткани(толщина, прозрачность, гладкость, отношение к влаге...). Нити. Выкройка. Стежки, швы, ремонт одежды (шторка). Лицевая и изнаночная сторона Я начертил по размерам..	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки материалов, предусмотренных программой самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу); планировать и организовывать свой труд;	1 1 5 5	

30 31 32, 33, 34, 35	1. Знакомство с правилами пошива 2. Сшивание деталей ушек и лап 3. Сшивание деталей туловища 4. Сшивание деталей игрушки 5. Украшение игрушки	Я отрезал.. Я собрал.. Я проверил.. Составление плана предстоящей работы Выкройка, мерка, Ремонт одежды, штопка.	контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать материалы	3	
36	Уход за одеждой 3 ч			1	
37	Мелкий ремонт одежды: штопка, пришивание кнопок и крючков, наложение заплат.	пришиваю кнопки и крючки	самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу); планировать и организовывать свой труд;	1	
38		наложение заплат Нити. Выкройка. Стежки, швы, ремонт одежды (штопка). Лицевая и изнаночная сторона	контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать материалы правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими	1	

			инструментами, применяемыми для обработки материалов, предусмотренных программой		
39	Основы художественной обработки различных материалов 19 ч Правила безопасности труда с режущими и колющими предметами. Беседа «Художественные промыслы».	Художественные промыслы	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки материалов, предусмотренных программой	1	
40 41	Мозаика. История мозаики. Изготовление работ в технике мозаики.	Декоративная мозаика		2	
42,43,44	Коллаж и его назначение. Изготовление аппликации в технике коллаж.	Коллаж		3	
45,46.47	Чеканка. Изготовление работы «Подарок на день рождения».	Чеканка		3	
			самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу); планировать и организовывать свой труд; контролировать правильность выполнения работы; экономно расходовать		

48	Беседа «Декоративное оформление изделий». Декоративная маска из ткани.	Орнамент, узор.	материалы	1	
49	Сувениры из природных материалов.	Сувенир, природные материалы.	экономно расходовать материалы	2	
50		Плетение		2	
51,52	Аппликация из крупы.			2	
53,54	Плетение «Коврик для куклы».	Искусство		2	
55,56	Беседа «Искусство вокруг нас» (детская выставка).			2	
57				1	
58.59,60	Сельскохозяйственный труд 8 ч Осенние работы 3 ч Правила безопасности труда и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке. Беседа «Труд людей осенью». Сбор семян и подготовка их к зимнему хранению. Осенняя обработка почвы.	Почва, семена, копаю, рыхлю.	правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами, применяемыми для обработки материалов, предусмотренных программой	1	
61	Весенние работы 3 ч Правила безопасности и личной гигиены при работе на учебно-опытном участке. Беседа «Труд	Перекопка почвы Очистка школьной клумбы от растений		1 1 1	
			особенности выращивания		

62	людей весной». Выращивание рассады цветочно-декоративных растений.	Рассада, Я проверяю семена на всхожесть Я сею.. Я высаживаю.. Я ухаживаю.	рассады и уход за ней; правила высадки рассады в грунт и уход за ней, уборки урожая.		
63	Подготовка почвы к весенним посадкам.	Я перекапываю почву	самостоятельно изготавливать изделие (по техническому рисунку, эскизу); планировать и организовывать свой труд;		
64	Работа в классе 2 ч		контролировать правильность выполнения работы;	1	
65	Правила безопасности труда и личной гигиены. Беседа «Размножение комнатных растений».			1	
	Пересадка комнатных растений.	Я пересаживаю ...			
66	Общественно полезный труд 3 ч			1	
67	Уборка в классе.			1	
68	Уход за комнатными растениями.	Грабли, метла.	соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с ручным садовым инвентарём и удобрениями	1	
	Уборка пришкольной территории.	Лейка, лопатка, земля			

