**Утверждено**

**приказом № 109 от 08.08.2023**

**Приложение 2**

**Перспективный план воспитательной работы**

 **основного общего образования (5 – 10 классы) КГБОУ ШИ 6**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| **МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**осуществляется согласно индивидуальным планам работы учителей основной школы, учителей-предметников, ведущих занятия в основной школе |
| **Виды деятельности** | **Направления воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| Интеллек-туальная, ценностно-ориентированная, познавательная, ценностно-ориентиро-ванная, коммуника-тивная, общественная, эстетическая | Использование воспитательных возможностей организации урока.Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета | **событийные уроки**, посвященные историческим датам и событиям; **онлайн-экскурсии,** расширяющие образовательное пространство предмета;**интерактивные форм работы** учащихся (*интеллектуальные игры, групповая работа и работа в парах*, повышающие познавательную мотивацию);использование ИКТ и ДОТ обучения, обеспечивающих **современные** **активности обучающихся;****демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения**, **проявления человеколюбия и добросердечности**, **перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов**, **восприятие ценностей** *через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для* |
|  |  | *обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества*- **использование** **визуальных образов** (*предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности*);- включение в урок **игровых процедур**- использование **технологии «Портфолио»****Индивидуально:** **-** подготовка и участие школьников в предметных олимпиадах;- создание ситуации самовыражения личности и успеха. |
| **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**осуществляется согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования, педагогов, ведущих внеурочные занятия в основной школе |
| Познавательная деятельность, художест-венное творчество,туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздорови-тельная деятельностьтрудовая деятельность | организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,общеинтеллектуальноеобщекультурное  | - беседы, литературно- музыкальные утренники, «книжкина неделя»; классные часы «Как правильно говорить», «Экология слова». - однодневные походы, экскурсии разного характера (спортивно-оздоровительного, общеинтеллектуального, социального, духовно-нравственного, общекультурного и др.), встречи с ветеранами труда, интересными людьми; «Уроки мужества», выставки и конкурсы рисунков, фотографий, тематические классные часы; - спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные соревнования; утренняя зарядка, гимнастика для глаз, физкультминутки, игры на переменах, прогулки; лечебно-профилактические мероприятия, демонстрация спортивных достижений учащихся класса, сдача норм ГТО;- хозяйственно-бытовой труд, культура быта, поручения, дежурства, коллективный труд. - индивидуальные консультации; - индивидуальная программа развития двигательных способностей;- индивидуальные поручения, задания  |
| **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
| Согласно плану внеурочной деятельности | 5-7 | 5 | Зам. директора по УВР |
|  По программам АДОП | 5-10 | в соответствии с КТП АДОП | Зам. директора по ВР |
| **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»** |
| **Гармоничное развитие личности** | **Направления воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия/**5-10 кл. |
| «Я - гражданин» | Гражданско-патриотичекое  | Еженедельный подъём флага РФ по понедельниками и спуск флага по пятницам.*«Разговоры о важном» - еженедельно по понедельникам**Тематические классные часы, посвященные Дню Конституции**Интеллектуально-правовая игра («Я – гражданин России», «Знатоки Конституции»)**Викторина* («Знаю свои права», «Основной закон жизни») Тематические выставки и классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ «Основной закон государства» *Интерактивные уроки-мужества* (Еженедельные воспитательные часы «Разговоры о важном»: дни воинской Славы и памятные даты России. «День снятия блокады Ленинграда», «Великие полководцы Второй Мировой», «Расстрелянное детство», «В сердце ты у каждого, Победа!», «Локальные войны и вооруженные конфликты в истории России», «Жить – Родине служить»);Интерактивное занятие «Из истории ВЕЧНОГО ОГНЯ». (65 лет-6 октября 1957года)Диспут «Героями не рождаются- героями становятся». «Письмо и посылка защитнику Отечества». *Экскурсии* (виртуальная экскурсия «НЕТ-ФАШИЗМУ»; по городу «Хабаровск - Город воинской славы» (5 ноября 2012 года);Устный журнал: «Хабаровчанин помни эти даты»; викторины о родном городе и крае.Устный журнал «Здесь России моей начало, здесь России моей исток».Мероприятия к памятной дате России «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА» (С 9 декабря 2007года).Цикл мероприятий «Дела важнее слов».*КТД: конкурсы плакатов, чтецов, акции на патриотическую тему к государственным праздникам* (День Конституции, День народного единства День Российского флага, День Победы, День защитника Отечества, День России и др.).Неделя гражданско-правовой ответственности, посвященная «Дню Единства».Месячник правовой культуры «Я-человек, я-гражданин».День пожилого человека «Пусть осень жизни будет золотой»:-Ролевая игра «Старый старится, а молодой растет».-Акция «Мы вас любим»;-Встречи с ветеранами.Исторический экскурс. ДЕНЬ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ. (сентября -210 лет со дня Бородинского сражения).Интерактивное занятие к памятной дате России «День Неизвестного Солдата». «Имя Твое не известно- Подвиг Твой Бессмертен». 3 декабря).Проведение мероприятий к международному дню добровольцев(волонтеров)-5декабря. Рекомендуемые мероприятия: «Неделя добра»; помощь ветеранам и пожилым людям; викторины по теме; занятия с младшими школьниками; деловая игра «Школа добрых дел» и т.п..Интерактивное занятие «Знакомство с календарными национальными праздниками и проведение некоторых из них».Проведение мероприятий к Международному Дню МИРА. (40 лет- 1982год резолюция Генеральной Ассамблеи ООН). |
| «Я – профессио-нал» | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии | Базовый профминимум «Горизонты России»Калейдоскоп профессий (по месяцам). *Примерь профессию* «Секретарь», «Мир профессий. работник леса», «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране», Профессии с большой перспективой, история профессий: старые и новые профессии. (Квесты, настольные игры, викторины).Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист» Встречи с людьми интересных профессий. «Мир профессий. На страже закона», «Когда на весах лекарства. Фармацевт.», «Они учились в нашей школе» Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь»  Беседа, тестирование «Познай самого себя» Анкетирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»  Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». Психологические характеристики профессий.  Проект «Что? Где? Когда? «Информация о профессиях. Периодическая печать и литератураОформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации. Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города.Профпробы  Организация тестирования и анкетирования: «Выявление профессиональной направленности»Всероссийские открытые онлайн-уроки «ПроеКториЯ» |
| «Я – человек» | Формирование гражданского отношения к себе, к семье Воспитание нравственныхчувств и этического сознания обучающихся | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; деятельность в рамках школьных объединений, однодневные походы и экскурсии.Игра-квест «Семейное древо», «Семейный вернисаж»(создание коллажа, иллюстрирующего состав семьи)Конкурс пословиц о семье «Дерево   мудрости»(украшение дерева листочками с пословицами о семье)*КТД* Проект «Солнце семейных традиций» «Кармашек с сюрпризом»(обмен записками, письмами, подарками между родителями, детьми и педагогомВыходные всей семьей*КТД Празднование в классе дней рождения детей* Классные огоньки |
| «Я и здоровье» | Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни | Тематические интерактивные классные часы «Режим дня – основа жизни человека», « Движение это жизнь!», «Суд над сигаретой», «Компьютер и Я», «Сотвори сам себя», «Здоровым быть модно!», «Путешествие во времени», « Предупреждение травматизма при спортивных занятиях», «Спасибо, нет!», «Time менеджмент (организация личного времени). Игра-поли лог «Составляющие здорового образа жизни». «Зависимость здоровья человека от окружающей среды; Просмотр фильмов о здоровом образе жизни. Спортивные мероприятия.Беседы медицинского работника с обучающимися; Мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, безопасные каникулы и безопасные праздники); конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др. Спортивные праздники, конкурсы, игры.Конкурсы плакатов («О здоровом образе жизни», «О безопасности» и др.)Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю здоровую Россию». |
| «Я и культура» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях | Тематические классные часы; творческие конкурсы, проекты; выставки декоративно-прикладного творчества; организация коллективного творческого дела эстетической направленности и др. Интерактивное занятие к 150-летию Владимира Клавдиевича Арсеньева и к 100-летию романа «Дерсу Узала». Устный журнал «Путешествие по стране мудрости: добрые чувства, дела и поступки».*КТД Комплекс мероприятий Культура в повседневной жизни»:* творческие конкурсы, проекты, тематические классные часы, выставки, сюжетно-ролевые игры «О вежливых словах и их применении, «По имени называют, по отчеству величают» -игра с элементами викторины. правила этикета», «Правила знакомства, представления и обращения», « Правила приветствия и прощания», « Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей», « Как правильно разговаривать по телефону».Виртуальная экскурсия по Третьяковской галереи. (К 190-летию со дня рождения П.М. Третьякова).Беседа за круглым столом с элементами театральных постановок, посвященная Всероссийской неделе «Театр и дети» (24-30 ноября).Турнир знатоков поэзии.  |
| «Я и природа» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде | 1.Тематические классные часы «Земля – наш общий дом». «Что такое Родина?», «Моя малая Родина», Источники загрязнений в природе», «Пожар - главный враг леса!», «Что такое «глобальное потепление?», «Законы о защите природы – достаточная ли мера?»***КТД*** Экологический проект «Зеленый друг»Экологический проект «Растения и животные Хабаровского края, занесенные в Красную книгуТок-шоу «Энергия будущего».Экологические игры об уникальности природы Хабаровского края. Экскурсии в зоосад им. В.Н. Сысоева, на фермы животных, в парк имени Гагарина.Акции «Покормим птиц зимой», «Поможем зоосаду». Тематические классные часы, посвященные проблемам экологии «Школа экологической грамотности», «Береги природу», «Кругом вода» и т.д. |
| «Я и социум» | Воспитание нравственныхчувств, убеждений, этического сознания | Тематические классные часы; мероприятия, посвященные праздничным датам; конкурсы творческой направленности и др.  Беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно-музыкальные композиции, моделирование ситуаций, тренинги. Походы в театр, кино, музеи.Виртуальные путешествия по стране.Конкурс «Лучший класс»  |
| «Я и творчество» | Воспитание ценного отношения к прекрасному, формирование представленийоб эстетических идеалах и ценностях | Конкурс декоративно-прикладного и художественного мастерства «Знай и люби свой край» **Конкурсы чтецов** по различным темам **Выставка книг «Любимые поэты»****Конкурсы Проба пера»** **Инсценировки художественных произведений****Мастер-класс** по плетению кос, макраме.Смотры-конкурсы художественной самодеятельности разного уровня **Выставки-конкурсы творчества по направлениям (художественный дизайн, декоративно-прикладное и др.)**  |
| **МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направления воспитательной работы** | **Формы организации деятельности** |
| **Дела, события, мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Организа-торские, познава-тельные, ценностно-ориентацион-ные трудовые, художествен-ные, спортив-ные, эколо-гические, досуговые, наглядно-информа-ционные и др.  |  - гражданско-патриотическое, духовно-нравственноетрудовое, здоровьесбере-гающее воспитание; правовое воспитание и культура безопасности формирование коммуникативной культуры  | **КТД** Торжественная линейка «День Знаний» | 1 сентября | Зам. директора по ВР |
| Видео урок «Правила поведения при терроризме» Беседа «Терроризм – общая опасность»  | 2 сентября | Руководитель ШМО классных руководителей |
| Портфолио класса, портфолио обучающихся | в течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| **КТД** Социальный проект «Дела важнее слов» | в течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| Посвящение в пятиклассники | 16 сентября | Классный руководитель, воспитатель |
| Неделя глухих, посвященная Международному дню глухих:1.История праздника2.Полезные гаджеты3. Язык жестов.4. Встречи с выпускниками школы-интерната5. Участие в школьном концерте | 20-26 сентября | Зам. директора по ВР |
| Неделя безопасности дорожного движения:1.Ознакомление учащихся с безопасным маршрутом «дом-школа-интернат-дом»!2. Викторина «Азбука дорожной безопасности» 3. Тематические классные часы по ПДД4.Квест-игра «Мы - пешеходы!»,5.*КТД* «Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | 26-30 сентября | Воспитатели, классные руководители |
| Выставка осенних поделок из природного материала «Красота вокруг нас». | 3-10 октября | Классные руководители, воспитатели |
| День учителя:1.Поздравительные газеты любимым учителям 2. Участие в концертной программе, посвящённой Дню учителя | 5 октября | Заместитель директора по ВР |
| **КТД** День рождения Хабаровского края1. Концертная программа «Хабаровский край в стихах и песнях».2. Игровая программа «Я люблю Хабаровский край!»3. День открытых дверей в краевых музеях и библиотеках. | 20 октября | ПДО, воспитатели |
| **КТД День папы.**Мастер-классы по изготовлению подарка папе Участие в фото акциях: «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребенка в одном возрасте с выставлением хештега: #с папой классно, #мой папа лучший, #люблю папу и др. Конкурс стихов о папе (онлайн) с выставлением хештега #люблю папу | 14-18 октября | Классные руководители, воспитатели |
| Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям! | 1 ноября-1 декабря  | Зам. директора по ВР |
| **Час общения «**Единая страна, единый народ» Книжная выставка «Славься, Русь, Отчизна моя» | 1-3 ноября |  Руководитель ШМОкл.рук.Педагог-библиотекарь |
| **КТД** Праздник «О той, кто дарует нам жизнь»:1.Мастер-классы для мам2. Сценки из семейной жизни 3.Концерт «Мамам посвящается» 4. Подарки маме своими руками  | 25 ноября | Руководитель ШМОвоспитателей |
| **КТД** Мероприятие «Сильные духом», посвященное Дню инвалидов. (3 декабря) Фотовыставка «Жизнь без барьеров»Совместное мероприятие с родителями.Международный день инвалида. Акция милосердия «Без добрых дел нет доброго имени»  | 2 декабря | Воспитатели, классные руководители, медиа центр ШИ. |
| Внеклассное мероприятие «Герои России моей», посвященное Дню героев Отечества | 9 декабря  | Руководитель ШМОвоспитателей |
| *Интеллектуально-правовая игра («Я - гражданин», «ЗНАТОКИ КОНСТИТУЦИИ»)* «Основной закон жизни») | 12 декабря | Руководитель ШМОкл.рук. |
| **КТД**Новогодний праздник «Путешествие в Новогоднюю ночь» *Совместное мероприятие с родителями.*  | 22 -23декабря | Зам. директора по ВР |
| **[КТД](https://kladraz.ru/blogs/blog20850/metodicheskaja-razrabotka-meroprijatija-den-zaschitnika-otechestva.html%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%5C%C2%AB%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%C2%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%2C%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)**[«День Защитника Отечества» для основной школы:](https://kladraz.ru/blogs/blog20850/metodicheskaja-razrabotka-meroprijatija-den-zaschitnika-otechestva.html%22%20%5Co%20%22%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%5C%C2%AB%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C%20%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%5C%C2%BB%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%2C%204%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81)  1.Праздник-конкурс «Российская армия всех сильней»2. Виртуальная ыставка «Армия 2023»  | 22 февраля | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры |
| **КТД** Конкурсная программа для обучающихся 5-10 классов «А ну-ка, девочки»  | 6-7 марта | Руководитель ШМОвоспитателей |
| *Единый день профориентации*Неделя профориентации 1. Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист» 2. Экскурсии на предприятия, города, ОУ ВПО, СПО3. Встречи с родителями (законными представителями) разных профессий, встречи с выпускниками школы-интерната)1. 4.*КТД* Презентация проектов Проект «Что? Где? Когда?» «Профессии моей семьи»

5. Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». | 3-я неделя марта | Профориентатор, классные руководители, воспитататели  |
| Всемирный день театра (27 марта).Коллективный выезд в театр, просмотр спектаклей | 27 марта | Руководитель ШМОкл.рук., |
| Всемирный День здоровьяДень здоровья. Эстафета «Спортивная весна»Презентация «Здоровый образ жизни» | 7 апреля |  |
| Спортивная игра В здоровом теле – здоровый дух». Турнир по волейболу. | 11- 12 апреля | Руководитель ШМОкл. рук., учитель физкультуры |
| **КТД**Неделя «И помнит мир спасенный»Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»Урок мужества «В сердце ты у каждого, Победа!»Митинг, посвященный Дню Победы. | 6 мая | Зам. директора по ВР |
| Ко Дню городаУстный журнал «Достопримечательности моего города», «Улицы Хабаровска рассказывают» Экскурсии «Любимые места города Хабаровска». | 24-26мая | Руководитель ШМОкл. рук., |
|  |  | Мероприятия ко Дню защиты детейПрограмма "Веселая карусель" | 1 июня | Начальник ГОЛ «Манжерок» |
| «День памяти и скорби»Акция «Свеча памяти» | 22 июня | Кл.руководители, родители |
| День Государственного флага РоссииАкция «Российский триколор - звучит гордо! (онлайн) | 22 августа | Кл.руководители, родители |
| **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»** |
| **Дела, события, мероприятия** | Классы | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
| Экскурсия в зоосад им. В.Н. Сысоева | 5-10 | Сентябрь-октябрь; апрель-май | Классные руководители, воспитатели |
| Экскурсия в краеведческий музей им. Гродекова | 5-10 | Сентябрь - май | Классные руководители, воспитатели |
| «Культурные субботы»  | 5-10(по графику) | Сентябрь - май | Классные руководители, воспитатели |
| Участие в акции «Помоги зимующим птицам» (развешивание кормушек в парке им. Гагарина | 5-10 | Сентябрь - май | Классные руководители, воспитатели |
| Посещение краевого цирка | 5-10 | Сентябрь - май | Классные руководители, воспитатели |
| **МОДУЛЬ «Организация коррекционно-развивающей предметно-пространственной среды** |
| **Виды дея-тельности** | **Направления воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| учебно-познавательная, художественно-эстетическая, творческая, проектная, досуговая, игровая | гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание,  интеллек-туальное воспитание  | **Проекты:** практико-ориентированный, исследовательский, творческий, игровой**-** оформление классов, школьной рекреации и т.п. и их периодическая переориентация; оформление пространства проведения конкретных классных событий  |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Оформление и обновление классных уголков | **5-10** | Сентябрь-май | Классные руководители, воспитатели |
| Оформление выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | **5-10** | в течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| Украшение кабинетов перед праздничными датами (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы) | **5-10** | в течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| *КТД* оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация; размещение на стенах школы-интерната регулярно сменяемых экспозиций;благоустройство пришкольной территории; создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы-интерната, гимн школы-интерната, эмблема школы-интерната, элементы школьного костюма и т.п.), оформление пространства проведения конкретных школьных событий | **5-10** | в течение учебного года | Зам. директора поВРКлассные руководители, воспитатели |
| **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| Информа-ционно-аналити-ческие, досуговые, познава-тельные, наглядно-информа-ционные, ознакоми-тельные | Воспитание семейных ценностей | -лекции, семинары, тренинги, индивидуальные консультации; -родительские собрания, совет школы-интерната, родительские комитеты;- открытые уроки и внеклассные мероприятия;- совместные творческие дела, дни творчества детей и их родителей, помощь в организации и проведении внеклассных дел, профориентационная работа, совместная трудовая деятельность;- помощь в укреплении материально-технической базы школы-интерната и класса.  |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Дата****проведения** | **Ответственные** |
| Проведение тематических классных родительских собраний («Трудности адаптации пятиклассников к школе»,  «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Положительные эмоции в жизни школьника», «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»,«Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «О родительском авторитете», «Компьютер в жизни школьника».       .  | **5-10** |  1 раз в четверть | Кл. руководители |
| Участие родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях | **5-10** | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР, ВР |
| Представление информации родителям (законным представителям) учащихся через официальный сайт образовательной организации и автоматизированную систему «АИС» | **5-10** | в течение учебного года (по мере необходимости) | Кл. руководители, учителя-предметники |
| Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) обучающихся 5-10 классов | **5-10** | в течение учебного года (по мере необходимости) | Кл. руководители, узкие специалисты |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 5-10 классов по вопросам воспитания и обучения детей | **5-10** | 1 раз в четверть | Социальный педагог |
| «Родительская гостиная» Семинары, тренинги («Бумеранг родительского гнева», «Мир детский и мир взрослый», «Компьютер в жизни ребенка», «Семья и семейные ценности», «Семейное право»)  | **5-10** | 1 раз в четверть | Кл. руководители, узкие специалисты |
| Совместные творческие дела, совместные проекты, дни творчества детей и их родителей  | **5-10** | В соответствии с планом воспитательной работы | Кл. руководители, воспитатели |
| **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| органы самоуправления в школе-интернате избираются под каждый вид деятельности  | правовое, духовно-нравственное социокультурное и медиакультурное воспитание  | - заседания Школьного ученического совета;- заседания Советов по направлениям деятельности;- деловые игрыСплочение коллектива - через работу актива класса, - определение лидеров, - предложение на выбор сферы деятельности (организаторская, исполнительская, спортивная, трудовая, творческая и т.п.), - помощь в разработке плана классных дел; в решении основных вопросов жизни класса, планировании мероприятий, - анализ работы на классных часах *через деятельность «Совета дел», представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.***Индивидуальная работа**моделируется самостоятельная деятельность и инициатива обучающихся- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за школьным кабинетом (классом), комнатными растениями;- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; - участие в работе органов самоуправления класса и ОУ; - участие в дежурстве по классу, по ОУ, в столовой; - участие в трудовых акциях |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Даты проведения** | **Ответственные** |
| Выбор актива класса. Распределение обязанностей | **5-10** | сентябрь | Классный руководитель, обучающиеся класса |
| Выбор актива школы | **5-10** | сентябрь | Классный руководитель, обучающиеся класса |
| Составление плана интересных дел по направлениям  | **5-10** |  | Классный руководитель, обучающиеся класса |
| Участие актива класса в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий | **5-10** | в соответ-ствии с пла-ном работы | Классный руководитель, воспитатель |
| Индивидуальная работа | **5-10** | В течение года | Классный руководитель, педагог-психолог |
| **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»** |
| **Виды деятельности** | **Направления воспитательной деятельности** | **Дела, события, мероприятия** |
| Координи-рующая, информацион-ная, игровая, познавательная | здоровьесбере-гающее, правовое воспитание и культура безопасности  | «уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу; − интерактивные беседы; - реализация интегрированных/дополнительных программ, направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью.  |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Мероприятия декад безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности) | 5-10 | сентябрьоктябрьянварь | Начальник отдела по обеспечению безопасности |
| Неделя безопасности дорожного движения:1.Ознакомление учащихся с безопасным маршрутом «дом-школа-интернат-дом»!2. Викторина «Азбука дорожной безопасности» 3. Тематические классные часы по ПДД4.Квест-игра «Мы - пешеходы!»,5.*КТД* «Конкурсная программа «Правила дорожные знать каждому положено» | 5-10 | 26-30 сентября | Начальник отдела по обеспечению безопасности, воспитатели, классные руководители |
| Видео урок «Правила поведения при терроризме» Беседа «Терроризм – общая опасность»  | 5-10 | сентябрь | классные руководители |
| Игра «Безопасный интернет» | 5-10 | октябрь | учитель информатики |
| Проведение месячника пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний): | 5-10 | октябрь  | Зам. директора по ВР,мед. работник |
| Проведение разъяснительной, санитарно-просветительной работы среди обучающихся, их родителей, (законных представителей),педагогических работников об организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъемомзаболеваемости гриппом и ОРВИ, covid-19.  | 5-10 | сентябрьоктябрьноябрьянварьфевраль | Классныйруководитель,мед. работник |
| Организация разъяснительной работы с обучающимися, их родителями о необходимости вакцинопрофилактики против гриппа совместно медработниками(родительские собрания, информационные стенды, вкладыши в дневники, классные часы и т.д.). | 5-10 | сентябрьоктябрь | Классныйруководитель,мед. работник |
| Проведение бесед, классных часов на тему «Соблюдение личнойгигиены обучающихся»  | 5-10 | октябрь,ноябрьянварьфевраль | классныйруководитель,мед. работник |
| Информирование о мерах по предупреждению инфекционных заболеваний, в том числегриппа:- учащихся в ходе классных, воспитательских часов по темам: «Как уберечь себя отгриппа», «Я прививок не боюсь», «Будь здоров», «Мой режим дня»;- родителей: организация встреч,индивидуальных консультаций. | 5-10 | сентябрьоктябрь | классныйруководитель,воспитатель |
| АКЦИЯ «Я прививок не боюсь»Рейд «Чистые руки»Конкурс рисунков «Все на прививку»Тематическая беседа с «Грипп и ОРВИ»Организация выставки по вопросам ЗОЖ в библиотеке школы-интернатаРаздача памяток для родителей «Осторожно: грипп!»  | 5-10 | сентябрьоктябрь | классныйруководитель,воспитатель,мед. работник |
|  Декада пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)1.Тематические интерактивные классные часы «Сотвори сам себя», «Здоровым быть модно!»2. Просмотр фильмов о здоровом образе жизни.3.Беседы медицинского работника с обучающимися4. Конкурс плакатов «Все о прививках» | 5-10 | декабрьянварь | классныйруководитель,воспитатель  |
| Видео урок «Гражданская защита» | 5-10 | ноябрь | учитель физкультуры, классные руководители |
| Интерактивная беседа-практикум «Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации»Практическое занятие «План эвакуации школы при возникновении ЧС» | 5-10 | ноябрь | Учитель физической культуры |
| Беседа. Видеофильм «Железная дорога – зона опасности» | 5-10 | декабрь | Учитель физической культуры |
|  Декада по противопожарной безопасности: 1.оформление уголков по противопожарной безопасности,  2.тематические мероприятия по пожарной безопасности: «С огнем не шутят», «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре», «Чем тушить пожар?», «Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости – источники пожаров», «Первичные средства тушения пожара»3. Квест по правилам пожарной безопасности"3.Конкурс рисунков, плакатов по теме ПБ «Не играй с огнем!» | 5-10 | январь | классный руководитель |
| Всемирный день здоровья«Добрые советы для вашего здоровья». День информации (в рамках дня: книжная выставка «Здорово жить», обзор литературы по здоровому образу жизни, медиа презентация «Наш путь – здоровый образ жизни», час здоровья «Здоровье – богатство во все времена») | 5-10 | декабрьянварь | классныйруководитель,воспитатель, |
| Нормы ГТО – для всех | 5-10 | 7 апреля | Классныйруководитель,мед. работник |
| Спортивная программа «За здоровьем – наперегонки» совместное мероприятие с родителями | 5-10 | в течение учебного года | классныйруководитель,мед. работник |
| Беседа «Безопасные каникулы» | 5-10 | май | классныйруководитель,воспитатель |
| Информационно-профилактическая беседа «Безопасное лето на воде» | 5-10 | октябрь, март,май | классныйруководитель,воспитатель,мед. работник |
| **МОДУЛЬ « СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО»** |
| **Общественные организации и учреждения г. Хабаровска и Хабаровского края** | **Дела, события, мероприятия** | **Время проведения/****классы** | **Ответственные** |
| КЦО | • спортивное мероприятие, посвящённое Дню инвалидов;участие в краевых творческих конкурсах «Мамины ладошки», «Водное богатство», «Новогодние каникулы», «Дети Галактики» | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| КГБОУДОД «Хабаровский краевой центр развития творчества детей и юношества» | • просмотр спектаклей, представлений, концертов;• участие в краевых конкурсах изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;• кружок бумагопластики «Радуга» • студия «Компьютерный дизайн»• студия «Основы векторной графики» | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| Хабаровская краевая детско-юношеская спортивно-адаптивная школа | • краевые и всероссийские соревнования по плаванию среди детей-инвалидов по слуху | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| МБУК «Дом культуры молодёжи и населения» | * посещение библиотеки, проведение тематических занятий
* просмотр спектаклей, концертов;

участие в акциях, праздниках, викторинах, игровых программах и конкурсах на базе учреждения | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| КГБОУ ШИ 1 | * спортивные соревнования по волейболу и футболу среди детей-инвалидов по слуху;
* мастер-классы по компетенции «Бисероплетение»;

мастер-классы по компетенции «Ковроткачество» | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| ХКООО «Всероссийское общество глухих» | • кружок жестового пения, участие воспитанников ШИ во Вторых Международных детских инклюзивных творческих Играх в номинации «Жестовая песня (сольное исполнение, дуэт, ансамбли))• участие в концертной программах в рамках фестиваля «Кино без барьеров», праздника Дня глухих | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| МКУ «Центр работы с населением «Доверие» | • проведение КТД по изготовлению открыток и подарков ко Дню матери и Новому году;• организация и проведение трудовой смены для детей ШИ | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| МАУДО «Детско-юношеский центр «Поиск» | • совместная реализация программ патриотической, краеведческой и культурологической направленности• проведение тематических экскурсий, уроков, музейных часов• посещение книжных выставок | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| Общественная организация «Хабаровская краевая ассоциация «Здоровье и семья» | групповое посещение воспитанниками зоосада;• организация мероприятий с использованием техники зоотерапии;• проведение информационно-просветительских мероприятий по зоотерапии;• участие в онлайн конкурсах и викторинах («Амурским свиристелям не страшны морозы и метели», «Добрые дела для планеты Земля» | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| КГБУК «Зоосад «Приамурский» им. В.П. Сысоева» |
| МБОУ СОШ № 68 |  совместное участие в акции «Дари добро!», посвящённой Международному дню борьбы за права инвалидов | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| МБОУ СОШ № 72 |  реализация совместного проекта «Мы разные, но мы вместе» | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| КГБ ПОУ ХПЭТ | (Хабаровский промышленно-экономический техникум) | * мастер-классы;
* профессиональные пробы;
* информационные встречи;
* экскурсии;

встречи с выпускниками | Сентябрь – май5-10 | Классные руководители, воспитатели |
| **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направление воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| Познава-тельно –исследова-тельская, продуктивная, игровая, коммуника-тивная, чтение худо-жественных  произведений |  Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | - базовый профориентационный минимум- профориентационные турниры, тренинги, тематические классные часы «Профессии моих родителей», с использованием литературного материала; - просмотр видеоматериалов, телепередач с обязательным обсуждением увиденного, - исследовательская и проектная деятельность- дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.   |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Даты проведения** | **Ответственные** |
|  Базовый профминимум «Горизонты Росии»Беседа, тестирование «Познай самого себя» Анкетирование, тестирование «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии»,  «Выявление профессиональной направленности» | **5-10** | в течение учебного года | Педагог-психолог (профориентатор**)** |
| Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.  | **5-10** | в течение учебного года | педагог-библиотекарь, актив класса |
| Всероссийский проект ПроеКТОриЯЦикл открытых уроков:«Профессия по аддитивным технологиям»Компетенция «Лабораторный химический анализ» | **5-10** | 6 октября20 октября | Отв за профориентацию в школе-интернате - педагог-психолог |
| Профпробы в сетевом взаимодействии с КГБОУ ШИ 1, КГБОУ ШИ 2 | **5-10** | в течение учебного года (по плану) | Педагог-психолог (профориентатор**)**классный руководитель |
| Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». Психологические характеристики профессий. КТД Проект «Что? Где? Когда?» (Информация о профессиях) | **5-10** | ОктябрьЯнварь-март | Педагог-психолог (профориентатор**)**классный руководитель |
| Встречи «Они учились в нашей школе»«Мир профессий. На страже закона», «Когда на весах лекарства. Фармацевт»  | **5-10** | сентябрьноябрьдекабрь | Классный руководитель, воспитатель |
| Тематические классные часы «Мир профессий. Человек и техника» «Мир профессий. Человек на производстве»  «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране» Профессии с большой перспективой | **5-10** | октябрьянварьфевральмай | Классный руководитель, воспитатель |
| Экскурсия в библиотеку «Мир профессий. Библиотекарь».  | **5-10** | апрель | воспитатель |
| Просмотр видеоматериалов, телепередач  | **5-10** | январь | Воспитатель |
| *Единый день профориентации*Неделя профориентации 1. Конкурс «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист» 2. Экскурсии на предприятия, города, ОУ ВПО, СПО3. Встречи с родителями (законными представителями) разных профессий, встречи с выпускниками школы-интерната)1. 4.*КТД* Презентация проектов Проект «Что? Где? Когда?» «Профессии моей семьи»

5. Мотивы выбора профессии. «Профориентация и медицинская профконсультация». | **5-10** | 3-я неделя марта | Отв. за профориен-тацию, классный руководитель, воспитатель |
| Краевой этап Национального конкурса «Абилимпикс»Национальный конкурс «Абилимпикс»Школьный этап Национального конкурса «Абилимпикс» | **5-10** | сентябрьноябрьапрель | Зам. директора по ВРОтв. за профориен-тацию |
| Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города. | **5-10** | в течение учебного года | Отв. за профориен-тацию, классный руководитель, воспитатель |
| **МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направления воспитательной работы** | **Дела, события, мероприятия** |
| Волонтер-ская, спортивно-оздорови-тельная | Социокультурное, здоровьесбере-гающее | опыт демократического участия в совместной со взрослыми социальной деятельности, направленной на улучшение окружающей жизни;сотрудничество со взрослыми волонтерами школы-интерната- партнерами по обустройству и улучшению окружающей жизни, по заботе о людях, природе, о малой Родине |
| Видео лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России». Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». Тренинг «Ты и команда»Проектирование деятельности волонтерского отряда. Легкоатлетический кросс «Мы выбираем ЗОЖ» Эстафета «Волонтеры могут все!» Операция «Снежный десант» Проект «Рождество в каждый дом!» Трудовая акция «Зона заботы» Акция «Ветеран живет рядом» Творческая игра «Послание человечеству» |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Организация деятельности классных коллективов в волонтерском отряде «Кто, если не я?» | **5-10** | сентябрь,октябрь  | руководитель волонтерского отряда, классные руководители |
| Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?». Тренинг «Ты и команда» | **5-10** | сентябрь,октябрь | руководитель волонтерского отряда |
| Проектирование деятельности волонтерского отряда. | **5-10** | октябрь | руководитель волонтерского отряда |
| Проект «Рождество в каждый дом!»Рождественские подарки ветеранам труда, воспитанникам МДОУ №40, Дома ребенка | **5-10** | январь | руководитель волонтерского отряда |
| Трудовая акция «Зона заботы» (субботники в школе-интернате, благоустройство территории) | **5-10** | в течение учебного года  | воспитатели |
| Акция «Забота о малышах» - подарки, концерт воспитанникам МДОУ №40, Дома ребенка | **5-10** | январьмарт | руководитель волонтерского отряда |
| Акция «Ветеран живет рядом» | **5-10** | в течение года | воспитатели |
| Творческая игра «Послание человечеству» | **5-10** | май | руководитель волонтерского отряда |
| **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ** **«Галактика спорта»** | **5-10** |  | учитель физкультуры |
| Диагностика состояния здоровья обучающихся, проведение профилактических медицинских осмотров | **5-10** | сентябрь | учитель физкультуры |
| Час общения. Паралимпийские игры 2021 г. – путь к успеху.Выступление сборной России | **5-10** | октябрь | учитель физкультуры |
| Работа по АДОП «Волейбол», «Плавание» | **5-10** | в течение учебного года | учитель физкультуры |
| Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы», подвижные перемены», гимнастика для глаз,,прогулки на свежем воздухе) | **5-10** | в течение учебного года | учитель физкультуры, учителя, вопитатели  |
| Акция «Займись спортом, сделай первый шаг». День Здоровья | **5-10** | сентябрьмай | учитель физкультуры |
| Эстафета «Спортивная осень» | **5-10** | октябрь | учитель физкультуры |
| Беседа. Современные Олимпийские игры: Зимние виды спорта | **5-10** | январь | учитель физкультуры |
| Зимние виды спорта.Русский хоккей – для всех. Учимся играть, играем в русский хоккей | **5-10** | декабрь-март | учитель физкультуры |
| Снежные забавы. Конкурс снежных фигур | **5-10** | декабрь | учитель физкультуры |
| Викторина «Формула здоровья» | **5-10** | февраль | учитель физкультуры |
| Тренинг «Учись быть здоровым и успешным» | **5-10** | март | учитель физкультуры, медицинский работник |
| Беседа с презентацией «Современные Олимпийские игры: летние виды спорта» | **5-10** | май | учитель физкультуры |
| **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»** |
| **Виды дея-тельности** | **Направления воспитательной деятельности** | **Дела, события, мероприятия** |
| Информацион-ное, образова-тельное, воспи-тательное, коммуникатив-ное  | социокультурное и медиакультур-ное воспитание | - оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы-интерната, города, края |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| Проведение уроков медиабезопасности  | **5-10** | 1 раз в четверть | Классные руководители, воспитатели |
| Видео- и фотосьемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса | **5-10** | в течение учебного года | Классные руководители, воспитатели |
| Классные чаты. Культура общения | **5-10** | постоянно | Классные руководители, воспитатели |
| Школьный конкурс «Мультимедийная журналистика»  | **5-10** | март | Тьютор |