УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ ШИ 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Е. Джуманова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по разработке и внедрению модели службы ранней помощи

в КГБОУ ШИ 6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Срок** | **Ответственный исполнитель** | **Результат реализации мероприятия** |
| **Нормативно-правовое обеспечение** | | | | |
| 1. | Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней | По мере поступления | Директор  Заведующая службой психолого-педагогического сопровождения | Наличие информации |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Разработка нормативно-правовых документов | Январь 2019 г | Аськова О.В | - Приказ о создании службы ранней помощи при КГБОУ ШИ 6.  -Положение о службе ранней помощи в КГБОУ ШИ 6.  - Приказ о создании рабочей группы по разработке и реализации модели ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии |
| 3 | Создание рабочей группы по разработке и реализации модели ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии | январь 2019 г | Директор  Заведующая службой психолого-педагогического сопровождения | Наличие рабочей группы по разработке и реализации модели ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии |
| **II. Организационное -методическое обеспечение** | | | | |
| 1 | Организация методического обеспечения по внедрению системы ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности | В течение года | Аськова О.В, | Проведение консультаций для педагогов, круглых столов |
| 4 | Участие в семинарах-совещаниях по вопросам реализации системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии | по мере проведения | Учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Участие в проведении рабочих встреч, семинаров |
| 5 | Организация участия в курсах повышения квалификации для узких специалистов по вопросам реализации системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии | в течение года | Аськова О.В.. | Повышение квалификации по вопросам реализации системы ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности |
| 6 | Приобретение дидактического материала для создания развивающей предметно-пространственной среды для детей с ограничениями жизнедеятельности | в течение года | учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Создание развивающей предметно-пространственной среды для детей с выявленными нарушениями в развитии |
| 7 | Проведение консультаций для родителей и детей | С марта 2019 года | учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра |  |
| 8 | Индивидуальные и подгрупповые занятия по графику, оформление документации | С марта 2019 года | учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Индивидуальные программы развития, данные диагностики (заключения, рекомендации и т.д.) |
| **III. Информационное обеспечение деятельности служб ранней помощи детям с ограничениями жизнедеятельности** | | | | |
| 1 | Размещение информации по введению и развитию системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии | постоянно | учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Наличие актуальной информации на сайте ОУ, информационных стендах |
| 2 | Создание информационных материалов по вопросам ранней помощи детям с с выявленными нарушениями в развитии | в течение года | Науменко А.Д., Мальцева С.А. | Буклеты, памятки для родителей |
| **IV. Мониторинг деятельности по исполнению плана мероприятий внедрения системы ранней помощи детям с выявленными нарушениями в развитии** | | | | |
| 1 | Проведение мониторинга реализации мероприятий по внедрению системы ранней помощи | Май 2019 | учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Проведение мониторинга |
| 2 | Обсуждение результатов мониторинга реализации мероприятий по внедрению системы ранней помощи | Май 2019 | Науменко А.Д., учитель-логопед,  учитель-дефектолог, педагог-психолог, медицинская сестра | Оценка и обсуждение результатов мониторинга, подготовка рекомендаций |