


Российская Федерация
Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее
адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа- интернат №6»
680015, г. Хабаровск, ул. Аксенова, д. 55, тел/факс 53-61-08, 53-61-56

<p>ПРИНЯТО решением Педагогического совета, протокол № 7 от «21» июня 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Приказ № 98 от «19» июля 2023 г. Директор школы-интерната В.Е. Джуманова</p> 
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по предмету

«Обучение грамоте»

1 класс на 2023-2024 учебный год (вариант 2.3)

Количество часов в год – 198 ч. (6 ч. в неделю / всего 33 учебные недели)

(авторы: А.К.Аксёнова, С.В.Комарова и др.)

Программа разработана:
Губиной А.Б.
учителем начальных классов
ВКК

г. Хабаровск
2023 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ). 1 КЛАСС (вариант 2.3)

Обучение грамоте ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение грамоте

Рабочая программа разработана и составлена на основе АООП НОО (вариант 2.2) КГБОУ ШИ 6 разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ(для обучающихся с нарушением слуха)

Цель предмета: обучение элементарному чтению и письму; формирование и развитие самостоятельной связной речи и повышение уровня общего развития обучающихся, реализуемых в сочетании с общеобразовательными задачами.

Обучение грамоте осуществляется в 1 классе в течение всего года. Обучение ведется звуковым аналитико-синтетическим методом. Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

Задачи:

Добукварный период:

- подготовить учащихся к овладению первоначальными навыками чтения и письма;
- привить интерес к обучению;
- выявить особенности общего и речевого развития каждого ребенка.

Букварный период:

- формирование звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом.

Коррекционная направленность обучения слабослышащих и позднооглохших детей с интеллектуальными нарушениями обеспечивается реализацией следующих условий организации учебного процесса:

- 1) ориентация педагогического процесса на преобразование всех сторон личности слабослышащего ребенка с нарушением интеллекта, коррекцию наиболее важных психических функций, их качеств и свойств;
- 2) преодоление речевого недоразвития посредством специального обучения языку (накопление словарного запаса, развитие фонематического и речевого слуха, правильного звукопроизношения, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, скоординированной моторики мелких мышц руки);
- 3) использование и коррекция в учебно-воспитательном процессе самостоятельно приобретенных учащимися речевых навыков, дальнейшее их развитие и обогащение;
- 4) стимулирование различными средствами, методами и формами работы активного поведения учащихся, их собственной самостоятельной практической деятельности;

- 5) учёт индивидуальных и характерологических особенностей детей, а также коррекции имеющихся у них нарушений психофизического развития;
- 6) привлечение наглядно-действенных средств и приёмов, способствующих формированию представлений, понятий, которые требуют использования словесных способов обозначения;
- 7) поддержка интереса к учению, выработка положительной мотивации, формирование нравственной и волевой готовности к обучению в школе.

Программа рассчитана на контингент учащихся имеющих сложную структуру дефекта. Эти дети к моменту поступления в школу обычно имеют весьма ограниченный речевой опыт, не владеют грамматическими закономерностями русского языка, плохо понимают обращенную к ним речь. Поэтому обучение языку в классах со сложной структурой дефекта носит элементарно – практический характер.

Место курса обучения грамоте в учебном плане.

На изучение предмета в первом классе отводится 198 часов в году (6 часов в учебную неделю/33 учебные недели).

Программа обеспечивает достижение слабослышащими учащимися с интеллектуальными нарушениями следующих **личностных, предметных результатов и базовых учебных действий.**

Личностные результаты обучения:

- формирование мотивацию к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении
- овладение социальнобытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- формировать готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты обучения:

- овладение обучающимися сильными коммуникативно-речевыми умениями, необходимыми для совершенствования их словесной речи устного и письменного общения; осознанное, сознательное чтение, понимание смысла доступных текстов;
- сформированность умения выбирать адекватные средства коммуникации в зависимости от собеседника (слышащий, глухой, слабослышащий);
- сформированность умения использовать дактилологию и, при необходимости, жестовую речь;
- сформированность навыков построения предложений с одновременным уточнением значений входящих в них словоформ.
- овладение структурой простого предложения;
- владение орфографическими знаниями и умениями, каллиграфическими навыками

Базовые учебные действия:

1) Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

2) Познавательные учебные действия:

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами- заместителями;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

3) Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа является примерной и направлена на обучение слабослышащих и позднооглохших детей с нарушениями интеллекта. При всех сенсорных нарушениях сохраняется иерархия интеллектуального дефекта, являющегося следствием органического диффузного поражения центральной нервной системы. К началу школьного возраста такие дети имеют трудности в коррекции движений собственного тела, в точных движениях рук и ног, в фиксации взгляда и внимания на определенных предметах. Дети с трудом выполняют простые действия по точному подражанию действиям учителя. Поэтому для этих детей предлагается особая программа, более простая, чем для детей с нарушением слуха и задержкой психического развития (ЗПР). У детей данной группы наблюдается выраженная церебрастения ведущая к повышенной утомляемости. Их состояние характеризуется более благоприятным прогнозом, который основывается на наличии у них относительно высоких потенциальных возможностей развития, обеспечивающих основу для продвижения в познавательной деятельности, в личностном плане, в социальной адаптации. Такие дети отличаются изменчивым поведением. Они эмоционально неустойчивы, с трудом

привыкают к целенаправленной, произвольной деятельности, требующей преодоления определенных трудностей. По поведению и результативности их действий они сходны с детьми с интеллектуальными нарушениями, однако обнаруживают более высокую обучаемость. Благодаря этому они могут постепенно овладеть программой «Русский язык» предназначенной для слабослышащих детей (II отделение, вариант 2.2), хотя и за более длительный период.

1 четверть (52 часа)

Подготовительный период.

Знакомство со школой и правилами поведения в школе.

Знание учащимися школьного помещения.

Умение организованно войти в класс, занять свое место, встать по вызову учителя, подойти к столу учителя или классной доске, выполнить поручение по заданию учителя, сесть за парту или на стул.

Соблюдения правил поведения в помещениях школы.

Умение приветствовать старших; пользоваться личными учебными вещами, бережно хранить их; пользование игрушками и беречь их.

Умение глобально воспринимать письменное обозначение имен учащихся класса; приближенно произносить собственное имя и имена учащихся класса.

Уточнение и развитие слухового восприятия учащихся.

Развитие речевого слуха, формирование фонематического восприятия.

Различение звуков в окружающей действительности (стук, звон, гудение, жужжание и др.). Различение звуков и простых звукосочетаний в речи в связи с наблюдениями окружающей действительности и играми.

Выработка у учащихся умения отчетливо повторять произносимые учителем слова и фразы, практически различать слова, сходные по звуковому составу (жук — лук, стол — стул, палка — лапка).

Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова. Деление простых по структуре слов на слоги (у-хо, рука, го-ло-ва). Выделение из слов некоторых гласных и согласных звуков (а, у, ми др.), различение их в словах (узнавание и называние слов, начинающихся с данных звуков).

Специальная подготовка к обучению письму.

Привитие навыков правильной посадки во время рисования и письма, правильного расположения на парте тетради и пользования карандашом.

Развитие и координация движений кисти руки и пальцев. Лепка, складывание и разрезание бумаги ножницами по прямым линиям. Составление фигурок из тонких палочек, цветной соломки, бумажных полосок по данному учителем образцу. Игра с мозаикой.

Рисование мелом на доске и карандашом на бумаге прямых линий в различных направлениях (горизонтальные, вертикальные, наклонные), переключение с одного направления на другое, соблюдение пределов при штриховке прямыми линиями. Обведение карандашом на бумаге простейших фигур по трафаретам (круг, квадрат, треугольник), их закраска и штриховка, рисование прямых линий и несложных предметов из них (скамейка, лесенка, конверт, флажок, оконная рама, фигуры в форме букв

Изучение звуков и букв: а, у, о, м, с, х, ш, л

Правильное и отчетливое произношение изучаемых звуков, различение их в начале и в конце слова (в зависимости от того, в каком положении этот звук легче выделяется).

Образование из усвоенных звуков и букв слов (ау, уа, **ам**, ум и др.), чтение этих слов с протяжным произношением.

Образование и чтение открытых и закрытых двухзвуковых слогов, сравнение их. Составление и чтение слов из этих слогов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: а, у, о, м, с, х, ш, л.

2 четверть (44 часа)

Повторение пройденных звуков и букв и изучение новых: ы, н, р,к, п, т, и.

Достаточно быстрое соотнесение звуков с соответствующими буквами, определение местонахождения их в словах (в начале или в конце).

Образование открытых и закрытых двухзвуковых слогов из вновь изученных звуков, чтение этих слогов протяжно и слитно.

Составление и чтение слов из двух усвоенных слоговых структур (**ма-ма, мы-ла**).

Образование и чтение трехбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога (**сом**).

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: ы, н, р,к, п, т, и.

Списывание с классной доски прочитанных и разобранных слов, состоящих из двух слогов.

3 четверть (54 часа)

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: з, в, ж, б, г, д, й, ь, е, ё.

Подбор слов с заданным звуком и определение его нахождения в словах (в начале, в середине, в конце).

Образование и чтение открытых и закрытых слогов с твердыми и мягкими согласными в начале слога (па, **ли**, лук, **вил**).

Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур (пи-ла, со-ло-ма, гор-ка, пар-та, ко-тик).

Чтение предложений из двух-трех слов.

Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: з, в, ж, б, г, д, й, ь, е, ё.

Списывание с классной доски и с букваря (рукописный шрифт) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур; предложений из двух слов.

Большая буква в начале предложения, точка в конце предложения.

Письмо хорошо знакомых слов под диктовку после анализа их звукового состава.

Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки открытых и закрытых двухзвуковых и закрытых трехзвуковых слогов с последующей записью.

Вставка пропущенной буквы в словах под картинками.

4 четверть (48 часов)

Повторение пройденных звуков и букв, изучение новых: я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.

Практическое различение при чтении и письме гласных и согласных;
Образование и чтение усвоенных ранее слоговых структур со звуками и буквами, изучаемыми вновь, и слогов с чтением двух согласных (тра, кни, пле).
Отчетливое послоговое чтение коротких букварных текстов.
Усвоение рукописного начертания изучаемых строчных букв и прописных: я, ю, ц, ч, щ, ф, э, ь.
Списывание с классной доски и с букваря (рукописный и печатный текст) слов, состоящих из усвоенных слоговых структур, и предложений из трех-четырех слов. Прописная буква в именах людей (практическое ознакомление).
Письмо под диктовку слов и предложений из двух-трех слов с предварительным анализом.
Самостоятельное составление из букв разрезной азбуки слов из трех-четырех букв с последующей записью.
Вставка пропущенной буквы в словах при списывании с доски.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по русскому языку в 1 классе (198часов)

I четверть – 52 часа

№п/п	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
1.	Знакомство со школой.	Школа, класс, столовая, коридор, гардероб, туалет.	Называть и находить нужные школьные помещения. Находить свой класс. Воспринимать учебное задание. Выбирать последовательность действий.
2.	Правила поведения в школе.	Правила поведения в школе во время урока и на перемене, можно, нельзя.	Принимать и осваивать правила поведения в школе во время урока и на перемене. Отвечать на вопросы учителя о правилах поведения на уроке и соблюдать их.
3.	Порядок в классе.	Правила поведения в классе. Дежурство, уборка класса, порядок, режим дня.	Принимать и осваивать правила поведения в классе. Дежурство по классу.
4.	Учитель и ученики.	Имя и отчество учителя, имена и фамилии учеников.	Называть имя и отчество учителя. Приблизительно произносить имена учащихся класса.
5.	Я и моя семья.	Семья, мама, папа, бабушка, дедушка, дочь, сын.	Уметь называть членов своей семьи. Практически различать людей по возрасту. Различать понятия

			«старше», «младше» по отношению к членам своей семьи.
6. 7.	Игрушки и учебные вещи.	Игрушки: машинка, мяч, кукла, кубики, пирамида. Учебные вещи: портфель, пенал, книга, ручка, тетрадь, карандаш.	Правильно называть игрушки. Различать игрушки и учебные вещи. Называть и пользоваться личными учебными вещами, бережно хранить их. Использовать учебные вещи по назначению.
8.	Навыки правильного письма: посадка, положение тетради, ручки, карандаша.	Тетрадь, ручка, карандаш.	Знакомство с шариковой ручкой и правилами обращения с ней. Правильно располагать тетрадь при письме. Демонстрировать правильное расположение ручки при письме.
9.	Составление фигурок из тонких палочек, бумажных полосок по данному учителем образцу.	Развитие координации и мелкой моторики.	Располагать учебные принадлежности при письме. Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики. Писать мелом на доске.
10.	Конструирование простых предметов из палочек .	Палочка, домик, столик, скамейка, лесенка, забор, елочка.	Конструировать простые предметы (по образцу и самостоятельно).
11.	Обведение карандашом на бумаге фигур по	Геометрические фигуры. Круг, квадрат,	Различать простейшие геометрические фигуры. Обводить карандашом на бумаге простейшие фигуры

12.	трафаретам , их закрашка и штриховка.	треугольник.	по трафаретам (круг, квадрат, треугольник). Закрашивать и штриховать простейшие фигуры.
13. 14.	Деление простого предложения (из двух-трех слов) на слова.	Слово, предложение.	Делить простое предложение из двух-трех слов на слова.
15. 16.	Деление простых по структуре слов на слоги.	Слово, слог.	Делить простые по структуре слова на слоги (у-хо, рука, го-ло-ва).
17. 18.	Выделение из слов гласных и согласных звуков.	Слово, гласный звук, согласный звук.	Выделять из слов некоторые гласные и согласные звуки (а, у, м и др.), различать их в словах, узнавать и называть слова, начинающиеся с данных звуков.
19.	Звук [а] и буквы А, а.	Слово, гласный звук, буква, звук.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
20.	Звук [а] и буквы А, а.	Слово, гласный звук, буква, звук.	Узнавать и вставлять букву А, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [а] в слогах, словах. Учиться писать буквы А,а в соответствии с образцом.
21.	Звук [а] и буквы А, а.	Слово, гласный звук, буква, звук. Звук [а],	Узнавать и вставлять букву А, пропущенную под

		буквы А,а.	картинкой.Находить местоположение звука [а] в слогах, словах. Учиться писать буквы А,а в соответствии с образцом.
22.	Звук [у] и буквы У, у.	Слово, гласный звук, буква, звук. Звук [у], буквы У,у.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
23.	Звук [у] и буквы У, у.	Слово, гласный звук, буква, звук. Звук [у], буквы У,у.	Узнавать и вставлять букву У, пропущенную под картинкой.Находить местоположение звука [у] в слогах, словах. Учиться писать буквы У,у в соответствии с образцом.
24.	Звук [у] и буквы У, у.	Слово, гласный звук, буква, звук. Звук [у], буквы У,у.	Узнавать и вставлять букву У, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [у] в слогах, словах. Учиться писать буквы У,у в соответствии с образцом.
25.	Звук [м] и буквы М, м.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [м], буквы М,м.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности

			элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
26.	Звук [м] и буквы М, м	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [м], буквы М,м.	Узнавать и вставлять букву М, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [м] в слогах, словах. Учиться писать буквы М,м в соответствии с образцом.
26. 27.	Чтение слогов с изученными буквами.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [м], буквы М,м.Ам, ум.	Узнавать и вставлять букву М, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [м] в слогах, словах. Учиться писать букву М,м в соответствии с образцом. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ам,ум.
28.	Звук [о] и буквы О, о.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [о], буквы О,о.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
29.	Звук [о] и буквы О, о.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [о], буквы О,о.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [о]. Узнавать и вставлять букву О, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [о] в слогах, словах. Учиться писать буквы О,о в соответствии с образцом. Составлять слоги из

			разрезной азбуки. Читать слогис новой буквой.
30. 31.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Ам, ом, ом, мо, му, ум. Ма-ма, Му-му!	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [о]. Узнавать и вставлять букву О, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [о] в слогах, словах. Читать слоги и слова с новой буквой.
32.	Звук [с] и буква С.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [с], буквы С,с.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
33.	Звук [с] и буква С.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [с], буквы С,с . Ас, со, су.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [с]. Узнавать и вставлять букву С, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [с] в слогах, словах. Учиться писать буквы С,с в соответствии с образцом. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги.
34. 35.	Звук [с] и буква С. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Ас, со, су. О-са, ма-ма, са-ма.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [с]. Узнавать и вставлять букву С, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [с] в

36.			словах, словах. Читать слоги и слова.
37.	Звук [х] и буквы Х, х.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [х], буквы Х,х. Ха, ах, ох, хо.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
38.	Звук [х] и буквы Х, х.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [х], буквы Х,х. Ха, ах, ох, хо, у-ха, му-ха, су-хо, у-хо.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [х]. Узнавать и вставлять букву Х, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [х] в слогах, словах. Учиться писать буквы Х,х в соответствии с образцом. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги.
39. 40. 41.	Звук [х] и буквы Х, х. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Ха, ах, ох, хо, у-ха, му-ха, су-хо, у-хо, ха-ха-ха.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [х]. Узнавать и вставлять букву Х, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [х] в слогах, словах. Учиться писать буквы Х,х в соответствии с образцом. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова и изученными буквами.
42.	Звук [ш] и буквы Ш, ш.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук,	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить

		согласный звук. Звук [ш], буквы Ш,ш. Аш,уш,ош, ша,шу,шо.	печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
43.	Звук [ш] и буквы Ш, ш.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [ш], буквы Ш, ш. Аш,уш,ош, ша,шу,шо.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ш]. Узнавать и вставлять букву Ш, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ш] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ш,ш в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги.
44. 45. 46.	Звук [ш] и буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Ма-ма, са-ма, су-шу, ма-шу, Ма-ша, Са-ша.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ш]. Узнавать и вставлять букву Ш, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ш] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ш,ш в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
47.	Дифференциация звуков [С] - [Ш].	Са-ша, со-шо,су-шу, ос-ош, ус-уш, ас-аш, Ма-ма, са-ма, Ма-ша- Са-ша.	Выполнять слого-звуковой анализ с изученными буквами. Анализ слов со звуками [ш] и [с]. Учиться дифференцировать звуки [с]-[ш]. Узнавать и вставлять

			буквы Ш, С пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
48.	Звук [л]и буквы Л, л.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [л], буквы Л,л. Ал, ол, ул, ла, ло, лу.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
49.	Звук [л] и буквы Л, л.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [л], буквы Л,л. Ал, ол, ул, ла, ло, лу. Ма-ша ма-ла. Ма-ма уш-ла. Ма-ша са-ма.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [л]. Узнавать и вставлять букву Л, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [л] в слогах, словах. Учиться писать буквы Л,л в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
50.	Звук [л] и буквы Л, л.	Ма-ша мала. Ма-ша уш-ла. Лу-ша ма-ла. Лу-ша уш-ла. Ал-ла МА-ла. Ал-ла уш-ла.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [л]. Узнавать и вставлять букву Л, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [л] в слогах, словах. Учиться писать буквы Л,л в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и

			слова с изученными буквами.
51.	Повторение изученного материала. Самостоятельная работа.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
52.	Повторение изученного материала. Работа над ошибками.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.

II четверть – 44 часа

№п/п	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
53. 54.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
55.	Повторение изученных звуков и букв.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
56.	Звук [ы] и буква ы.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [ы], буква ы. Мы, сы, лы.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из

			различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
57.	Звук [ы] и буква ы.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [ы], буква ы. Мы, сы, лы. Мал –ма-ла, сом-со-мы, ус-у-сы.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [ы]. Узнавать и вставлять букву ы, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ы] в слогах, словах. Учиться писать букву ы в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
58. 59.	Звук [ы] и буква ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
60.	Звук [н] и буквы Н, н.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [н], буквыН,н. На, но, ну, ны, ан, он, ун, ын.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
61.	Звук [н] и буквы Н, н.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [н], буквыН,н. На, но, ну,	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [н]. Узнавать и вставлять букву Н, пропущенную под

		ны, ан, он, ун, ын. Лу-на. Но-ша, он, о-на, на-ша.	картинкой. Находить местоположение звука [н] в слогах, словах. Учиться писать буквы Н,н в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
62. 63.	Звук [н] и буквы Н, н. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги и слова с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
64.	Звук [р]и буквы Р, р.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [р], буквы Р, р. Ра, ро, ру, ры, ар, ор, ур, ыр.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
65.	Звук [р]и буквы Р, р.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [р], буквы Р, р. Ра, ро, ру, ры, ар, ор, ур, ыр. Шар, сыр, хор, сор. Ро-ма, Шу-ра, Ма-ра, Ма-ша, Са-ша.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [р]. Узнавать и вставлять буквуР, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [р] в слогах, словах. Учиться писать буквы Р,р в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.

66. 67.	Звук [р] и буквы Р, р. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами. Читать текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
68.	Дифференциация звуков [Л]–[Р].	Ла-ра, ло-ро, лу-ру, лы-ры, ра-ла, ро-ло, ры-лы, ру-лу. Ла-ра МА-ма. У Ла-ры шар. Ро-ма мал. У Ро-мы шар.	Выполнять слого-звуковой анализ с изученными буквами. Анализ слов со звуками [л] и [р] . Учиться дифференцировать звуки [л]-[р]. Узнавать и вставлять буквы Л,Р пропущенную под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
69.	Дифференциация звуков [Л]–[Р].	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ с изученными буквами. Анализ слов со звуками [л] и [р] . Учиться дифференцировать звуки [л]-[р]. Узнавать и вставлять букву Л,Р пропущенную под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
70.	Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.

71.	Звук [к] и буква К, к.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [к], буквы К,к. Ка, ко, ку, ак, ок, ук.Мак, сок, лук, сук.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
72.	Звук [к] и буквы К, к.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [к], буквы К,к. Ка, ко, ку, ак, ок, ук. Мак, сок, лук, сук. Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [к]. Узнавать и вставлять букву К, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [к] в слогах, словах. Учиться писать букву К,к в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
73.	Звук [к]и буквы К,к. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
74.	Звук [к] и буквы К, к. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать

			короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
75.	Звук [п] и буквы П, п.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [п], буквы П, п. Па, по, пу, пы. Па-па, Па-ша, паук, суп. Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
76.	Звук [п] и буквы П, п.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [п]. Узнавать и вставлять букву П, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [п] в слогах, словах. Учиться писать буквы П, п в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами. Соотносить текст и иллюстрацию.
77.	Звук [п] и буквы П, п.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
78.	Звук [п] и буквы П, п.	Слоги, слова и предложения с изученными	Писать слоги и слова с изученными буквами.

	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	буквами. Текст с изученными буквами.	Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
79. 80.	Звук [п] и буквы П, п. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
81.	Звук [т] и буквы Т, т.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [т], буквы Т, т. Та, то, ту. Ут-ка, ут-ро, кот . Слоги, слова и предложения с изученными буквами.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
82.	Звук [т] и буквы Т, т.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [т]. Узнавать и вставлять букву т, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [т] в слогах, словах. Учиться писать буквы Т, т в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
83.	Звук [т] и буквы Т, т.	Слоги, слова и предложения с изученными	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [т].

		буквами. Текст с изученными буквами.	Узнавать и вставлять букву т, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [т] в слогах, словах. Учиться писать буквы Т, т в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
84.	Звук [т]и буквы Т, т. Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
85. 86.	Звук [т] и буквы Т, т. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
87.	Звук [и]и буквыИ, и.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [и], буквы И, и. Ми, си, ли, ни, ки. Ма-ша и на-та. Ро-ма и Ан-тон.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона

88.	Звук [и] и буквы И, и.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [и]. Узнавать и вставлять букву И, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [и] в слогах, словах. Учиться писать буквы И,и в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
89.	Звук [и] и буквы И, и.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [и]. Узнавать и вставлять букву И, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [и] в слогах, словах. Учиться писать буквы И,и в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
90. 91.	Звук [и] и буквы И, и. Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
92.	Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.

93.	буквами.		Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
94.	Подготовка к проверочной работе.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
95.	Проверочная работа.		Выполнять самостоятельно задания проверочной работы. Списывать текст с доски.
96.	Повторение пройденного материала.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.

III четверть – 54 часа

№п/п	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
97.	Повторение изученных звуков и букв.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

			иллюстрацию.
98.	Звук [з] и буквы З, з.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [з], буквы З,з.За, зо, зу, зы. Ли-за, За-хар, за-мок, ро-за, за-пах, за-но-за.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
99.	Звук [з]и буквы З, з.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [з]. Узнавать и вставлять букву З, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [з] в слогах, словах. Учиться писать буквы З,з в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
100.	Звук [з] и буквы З, з.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
101.	Звук з и буква З, з. Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать

102.		буквами. Текст с изученными буквами.	слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
103. 104.	Дифференциация звуков [З] - [С].	Ко-за –ко-са, Ли-за – ли-са, ро-са –ро-за, За-хар-са-хар.	Выполнять слого-звуковой с изученными буквами. Анализ слов со звуками [з] и [с] . Учиться дифференцировать звуки [з]-[с]. Узнавать и вставлять буквы З,С пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
105.	Звук [в] и буквы В, в.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [в], буквы В, в. Ва, во, ву, вы. Ва-за, ви-лы, во-лы.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
106.	Звук [в] и буквы В, в.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [в], буквы В, в. Тут со-ва. Вот и-ва. Наш вол.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [в]. Узнавать и вставлять букву В, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [в] в слогах, словах. Учиться писать буквы В, в в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и

			слова с изученными буквами.
107.	Звук [в] и буквы В, в.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
108. 109.	Повторение пройденного материала. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
110.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [ж], буквы Ж, ж. жа, жо, жу. Жук, лужа, лу-жок, Жо-ра.	<p>Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.</p>
111.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [ж], буквы Ж, ж. Жар, жар-ра, жар-ко, жал-ко, лу-жа, лу-жок.	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ж].</p> <p>Узнавать и вставлять букву Ж, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ж] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ж, ж в</p>

			соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
112.	Звук [ж] и буквы Ж, ж.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
113. 114.	Дифференциация звуков [Ж] - [Ш].	Шар-жар. Са-ша-са-жа, Лу-ша-лу-жа, Пу-шок-лу-жок.	Выполнять слого-звуковой с изученными буквами. анализ слов со звуками [ш] и [ж]. Учиться дифференцировать звуки [ж]-[ш]. Узнавать и вставлять буквы Ш,Ж пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
115. 116.	Сочетание жи-ши. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	Жи-ли-ши-ли, жил-шил, лы-жи –мы-ши.	Устанавливать на основе наблюдений, что в слогах ши и жи пишется всегда и. Отвечать на вопросы: «Какая буква пишется в слоге ши?», «какая буква пишется в слоге жи?».
117.	Звук [б] и буквы Б, б.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [б], буквы Б,б. Ба, бо, бу, бы. Бак, ба-тон, ба-ран. Бок, бо-ты, бо-ло-	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из

		то.Бук, бу-сы, бу-лав-ка,.Бык, бы-ки, бы-ли.	различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
118.	Звук [б]и буквы Б, б.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [б], буквы Б,б. Ба, бо, бу, бы, би. Ба-нан, ры-ба, бук-ва, ку-би-ки.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [б]. Узнавать и вставлять букву Б, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [б] в слогах, словах. Учиться писать буквы Б,б в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
119. 120.	Чтение слогов и слов с буквой Б. Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
121. 122.	Дифференциация звуков [Б]- [П].	Б-п, ба-па, бо-по, бу-пу, бы-пы, би-пи. Бал-ка-пал-ка, бо-бы-по-лы, бу-сы-пу-ли, би-ли-пи-ли.	Выполнять слого-звуковой с изученными буквами.анализ слов со звуками [б] и [п] . Учиться дифференцировать звуки[б] и [п]. Узнавать и вставлять буквы Б,П пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.

123.	Звук [Г] и буквы Г, г.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [Г], буквы Г,г. Го, го-ра, го-лу-би. Ги, ги-ри, но-ги. Га, га-зон, но-га. Гу, гу-си, гу-бы.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
124.	Звук [Г] и буквы Г, г.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [Г], буквы Г,г. галл-ка, гор-ка, у-гол, у-го-лок, иг-ла, и-гол-ка, иг-ра, иг-руш-ка.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [Г]. Узнавать и вставлять букву Г, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [Г] в слогах, словах. Учиться писать буквы Г,г в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
125. 126.	Звук [Г] и буквы Г, г. Чтение слогов и слов с буквой Г.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
127. 128.	Дифференциация звуков [Г] - [К].	Г-к, га-ка, го-ко, гу-ку. Но-га-ру-ка, го-ло-ва-ко-ро-ва, гу-си-ку-ры.	Выполнять слого-звуковой с изученными буквами. анализ слов со звуками [Г] и [К]. Учиться дифференцировать звуки [Г] и [К]. Узнавать и вставлять буквы Г,К пропущенные под картинкой. Учиться

			писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
129.	Звук [д] и буквы Д, д.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [д], буквы Д, д. Да, до, ду, ды. Дом, дым, душ. Дом, до-ма, до-мик. Дуб, ду-бы, ду-бок. Сад, Са-ды, Са-дик.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
130.	Звук [д] и буквы Д, д.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [д], буквы Д, д. Да, до, ду, ды, ди. Да-ша, До-ра, Ди-ма. Ди-на.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [д]. Узнавать и вставлять букву Д, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [д] в слогах, словах. Учиться писать буквы Д, д в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
131. 132.	Звук [д] и буквы Д, д. Чтение слогов и слов с буквой Д.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
133.	Дифференциация звуков	Д-т. Да-та, до-то, ду-ту, ды-ты, ди-ти. Дам-там,	Выполнять слого-звуковой с изученными

134.	[Д] - [Т].	дом-том, дым-тын, ды-ни-ти-на.	буквами.анализ слов со звуками [д] и [т] . Учиться дифференцировать звуки[д] и [т]. Узнавать и вставлять буквы Д,Т пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
135.	Звук [й]и буквы Й, й.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [й], буквы Й,й. Ай!Ай! Ой! Ой! Ай, май, дай, лай. Ой, мой, рой, бой, пой.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
136.	Звук [й] и буквы Й, й.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, согласный звук. Звук [й], буквы Й,й. Зай-ка, май-ка, са-рай, лай-ка.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [й]. Узнавать и вставлять букву Й, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [й] в слогах, словах. Учиться писать буквы Й,й в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
137. 138.	Звук [й] и буквы Й, й. Чтение слогов и слов с буквой д.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

			иллюстрацию. Списывать текст с доски.
139.	Мягкий знак, буква ь	Буква мягкий знак. Ко-ни-конь, гу-си-гусь, кара-си-ка-рась, о-ку-ни-о-кунь, ли-ни-линь.	<p>Читать слова с ь в конце слова, производить из слого-звуковой анализ, обнаруживать несоответствие количества букв количеству звуков. Учиться писать букву ь в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки.</p> <p>Читать слоги и слова с изученными буквами</p>
140.	Мягкий знак, буква ь	Мягкий знак. Конь-конь-ки, о-кунь -о-кунь-ки, хорь-хорь-ки.	<p>Читать слова с ь в конце слова и в середине слова, производить из слого-звуковой анализ, обнаруживать несоответствие количества букв количеству звуков.</p> <p>Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
141.	Чтение слогов и слов с мягким знаком.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
142.	Гласные буквы Е, е.	Буква, звук, слог, слово. Гласный звук, гласная буква Е. Е-ли, е-жи, е-ду, е-хал, е-ха-ли, по-е-ха-ли.	<p>Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из</p>

			различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
143.	Гласные буквы Е, е.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Узнавать и вставлять букву Е, пропущенную под картинкой.. Учиться писать буквы Е,е в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
144.	Гласные буквы Е, е. Чтение слогов и слов с буквой е.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
145.	Гласные буквы Е, е. Списывание текста	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
146.	Гласные буквы Ё, ё.	Е-жи-ё-жик, е-ли-ёл-ка. По-ёт, да-ёт, жу-ёт, ку-ёт.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из

			различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
147.	Гласные буквы Ё, ё.	Ле-на-Лё-ва, Ге-на-Сё-ма, Лё-ша-А-лё-ша, Сё-ма-Се-рё-жа, Ло-ра-Лё-ва, То-ма-Тё-ма, Со-ня-Сёма.	Узнавать и вставлять букву Ё, пропущенную под картинкой.. Учиться писать буквы Ё,ё в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
148.	Гласные буквы Ё, ё.Чтение слогов и слов с буквой ё. Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
149.	Проверочная работа.		Выполнять самостоятельно задания проверочной работы. Списывать текст с доски
150.	Повторение пройденного материала.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

иллюстрацию. Списывать текст с доски.

IV четверть- 48 часов

№п/п	Тема	Понятия	Характеристика деятельности обучающихся
151.	Гласные буквы Я, я.	Я-ша, я-ма, Зо-я, Ра-я, я-бло-ко, я-го-да.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
152.	Гласные буквы Я, я.	Ма-мя, на-ня, са-ся, ла-ля, ра-ря, да-дя, та-тя. Ни-на-Та-ня, ми-ла-ва-ля, Ве-ра-ва-ря, Ли-да-на-дя, На-та-Ка-тя.	Узнавать и вставлять букву Я, пропущенную под картинкой.. Учиться писать буквы Я,я в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
153.	Гласные буквы Я, я. Чтение слогов и слов с буквой я.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

			иллюстрацию. Списывать текст с доски.
154.	Гласные буквы Ю, ю.	Ю-ра, Ю-ля,ю-ла. Я по-ю. Я иг-ра-ю. Я ри-су-ю. Я мо-ю.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
155.	Гласные буквы Ю, ю	Лу-лю, ру-рю, су-сю, ну-ню. Ю-ра-Ню-ра, Ю-ля-Лю-ба, Лу-ша-Лю-ба, Лю-ба-Лю-да.	Узнавать и вставлять букву Ю, пропущенную под картинкой.. Учиться писать буквы Ю,ю в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
156.	Гласные буквы Ю, ю. Чтение слогов и слов с буквой ю.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
157.	Гласные буквы Ю, ю. Списывание текста	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами.

			<p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
158.	Звук [ц] и буквы Ц, ц.	Ац, оц, уц. О-тец, куз-нец, за-яц, па-лец, о-гурец, мо-ло-дец.	<p>Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.</p>
159.	Звук [ц] и буквы Ц, ц.	Цы- о-гур-цы, мо-лодцы, куз-не-цы; ца- си-ница, пти-ца, ли-си-ца; цо-яй-цо, коль-цо, ли-цо.	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ц]. Узнавать и вставлять букву Ц, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ц] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ц,ц в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами</p>
160.	Звук [ц]и буквы Ц, ц. Чтение слогов и слов с буквой ц	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
161.	Чтение слогов и слов с	Слоги, слова и предложения с изученными	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p>

162.	буквой Ц. Списывание текста	буквами. Текст с изученными буквами.	Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
163.	Звук [ч] и буквы Ч, ч.	Чаш-ка, боч-ка, мяч, грач, ключ, врач, об-руч.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
164.	Звук[ч] и буквы Ч, ч.	Ле-на-Ле-ноч-ка, Ве-ра- Ве-роч-ка, Ди-ма-Ди-моч-ка.	Выполнять слоگو-звуковой анализ слов со звуком [ч]. Узнавать и вставлять букву Ч, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ч] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ч,ч в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
165.	Звук [ч]и буквы Ч, ч. Чтение слогов и слов с буквой ч.	Ча-чу. Ча-сы, чай-ник, ча-сы. Чул-ки, чу-гу-нок, чу-лан..	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

			иллюстрацию. Списывать текст с доски.
166. 167.	Чтение слогов и слов с буквой Ч. Списывание текста	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги, слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
168.	Звук [щ] и буквы Щ, щ.	Щи, ще, щё. Ще-нок, лещ, я-щик, то-ва-рищ, плащ, о-во-щи, борщ.	<p>Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона</p>
169.	Звук [щ] и буквы Щ, щ.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [щ].</p> <p>Узнавать и вставлять букву Щ, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [щ] в слогах, словах. Учиться писать буквы Щ,щ в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами</p>
170.	Звук [щ] и буквы Щ, щ. Чтение слогов и слов с	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать</p>

	буквой щ.	буквами.	<p>слоги ,слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
171. 172.	Чтение слогов и слов с буквой щ. Списывание текста	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	<p>Писать слоги и слова с изученными буквами.</p> <p>Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами.</p> <p>Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.</p>
173.	Звук [ф] и буквы Ф, ф.	Фы, фа, фо, фу, фе, фё, фи. Фар-тук, коф-та, шарф. Фа-я, Фо-ма, Фе-дя, Фё-дор, Фе-ня, Фро-ся.	<p>Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.</p>
174.	Звук [ф] и буквы Ф, ф.	Фы, фа, фо, фу, фе, фё, фи. Фар-тук, коф-та, шарф. Фа-я, Фо-ма, Фе-дя, Фё-дор, Фе-ня, Фро-ся.	<p>Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [ф].</p> <p>Узнавать и вставлять букву Ф, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [ф] в слогах, словах. Учиться писать буквы Ф, ф в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и</p>

			слова с изученными буквами
175	Дифференциация звуков [В] - [Ф].	В-ф. Ва-ня-Фа-я, Во-ва-Фо-ма, ви-лы- фи-лин, кон-вер-ты-кон-фе-ты.	Выполнять слоگو-звуковой с изученными буквами. анализ слов со звуками [в] и [ф] . Учиться дифференцировать звуки [в] и [ф]. Узнавать и вставлять буквы В,ф пропущенные под картинкой. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами.
176.	Звук [ф] и буквы Ф, ф. Чтение слогов и слов с буквой ф.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
177.	Чтение слогов и слов с буквой ф.Списывание текста.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
178.	Звук [э] и буквы Э, э.	Эх! Эхо, это, э-та-жи, э-таж.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Сравнить строчную и заглавную букву. Конструировать буквы из

			различных материалов. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона.
179.	Звук [э] и буквы Э, э.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Выполнять слого-звуковой анализ слов со звуком [э]. Узнавать и вставлять букву Э, пропущенную под картинкой. Находить местоположение звука [э] в слогах, словах. Учиться писать буквы Э,э в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
180. 181.	Звук [э] и буквы Э, э. Чтение слогов и слов с буквой Э.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
182.	Твердый знак, буква ъ.	Сел-съел, е-хал-съе-хал, о-бе-да-ет – объ-е-да-ет.	Различать звуки и буквы. Узнавать букву. Сравнить печатную и письменную букву. Читать слова с ъ в середине слова, производить из слого-звуковой анализ, обнаруживать несоответствие количества букв количеству звуков. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с

			доски. Учиться писать букву в соответствии с образцом. Соблюдение соразмерности элементов буквы по высоте, ширине, углу наклона
183.	Твердый знак, буква ъ.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Узнавать и вставлять букву ъ, пропущенную под картинкой.. Учиться писать букву ъ в соответствии с образцом. Учиться писать слоги и слова Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги и слова с изученными буквами
184.	Чтение слогов и слов с твердым знаком.	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами.	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
185.	Списывание текста.		Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
186. 187.	Чтение и отгадывание загадок.	Загадка. Осень, зима, весна, лето-времена года.	Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию.
188. 189.	Чтение А. Барто « Мячик».	Стихотворение.	Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Выучить наизусть.

190. 191.	Чтение рассказа « Чиж»	Рассказ, чиж, клетка.	Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Рисовать иллюстрацию к рассказу.
192.	Закрепление. Подготовка к контрольной работе	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
193.	Контрольная работа		Выполнять самостоятельно задания контрольной работы. Списывать текст с доски
194.	Повторение. Работа над ошибками	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и иллюстрацию. Списывать текст с доски.
195.	Прощание с « Букварем»	Праздник, букварь.	Принимать участие в игре.
196. 197.	Повторение и закрепление пройденного материала	Слоги, слова и предложения с изученными буквами. Короткий текст с изученными буквами	Писать слоги и слова с изученными буквами. Составлять слоги из разрезной азбуки. Читать слоги ,слова и предложения с изученными буквами. Читать короткий текст. Соотносить текст и

198.			иллюстрацию. Списывать текст с доски.
------	--	--	---------------------------------------

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

1. Н.Ю. Донская, Н.И. Линикова «Букварь» для школ слабослышащих (2 отделение), Москва, Просвещение

2. В.В. Воронкова, И.В. Коломыткина. Букварь Просвещение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

- формирование звуко-буквенного анализа и синтеза как основы овладения чтением и письмом;
- усвоение печатных букв и их дактилологических знаков ;
- чтение букв, выделение знакомой буквы среди других;
- письмо букв, списывание с текста;
- формирование навыка чтения по слогам, целыми словами