**Отчет о деятельности КГБОУ ШИ 6 в рамках инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края 2020-21гг.**

**1**.

**Тема** инновационного проекта - «Внедрение техники сторителлинга как средства развития ключевых компетенций учащихся с нарушением слуха в информационно-развивающей среде образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы».

**Полное наименование организации в соответствии с Уставом** - краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6»; Блиноаа Елена Николаевна

Статус в инновационной инфраструктуре- педагог-исследователь.

2. **Цель инновационного проекта**: «Внедрение техники сторителлинга как средства развития ключевых компетенций учащихся с нарушением слуха в информационно-развивающей среде образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы»

Задачи:

1. Создать в ОУ информационно-развивающую среду, способствующую формированию ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций учащихся с нарушениями слуха и речи через создание мультимедийных продуктов на основе цифрового сторителлинга.

2. Активизировать работу по использованию устной и письменной коммуникации обучающихся в ходе организации мультимедийного контента вокруг созданной истории.

3. Повысить медиакомпетентность педагогов через приращение компетенции цифрового сторителлинга.

4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников на основе совместной деятельности;

Целевые индикаторы и показатели программы реализации проекта:

- повышение качества успеваемости по гуманитарным и естественно-научным предметам не менее, чем на 11%;

- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность не менее, чем на 9%;

- увеличение количества родителей, участвующих в совместной деятельности не менее, чем на 25 %;

- увеличение количества творческих работ, созданных на основе цифрового сторителлинга не менее, чем на 25 %;

- увеличение количества педагогов, использующих технику сторителлинг не менее, чем на 15 %.

**3. Перечень локальных нормативно-правовых документов, касающихся инновационной деятельности и принятых в образовательной организации за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)**

В ходе подготовки к реализации проекта было подготовлено нормативно-правовое обеспечение:

- локальный акт «Положение о творческой группе по реализации поекта «Внедрение техники сторителлинга как средства развития ключевых компетенций учащихся с нарушением слуха в информационно-развивающей среде КГБОУ ШИ 6»;

- приказ об организации деятельности педагога-исследователя.

**4. Ссылка на страницу сайта образовательной организации (педагога) о инновационной деятельности**

**http://shkint6.ru/info/**

**5. Образовательные события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)**

В рамках инновационной деятельности были проведены следующие образовательные события:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Событие | Дата | уровень | цель | ссылка |
| - Конкурс на лучшую презентацию (1-5 классы)  - Конкурс на лучшую презентацию (5-12 классы) | октябрь 2020 | школьный | формирование ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций | http://shkint6.ru/info/ |
| Проект «Сказка - ложь, да в ней намёк» | май 2020 | школьный | формирование ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций | http://shkint6.ru/info/ |
| Видеоролик о проекте «Сказка - ложь, да в ней намёк» | октябрь 2020 | школьный | формирование ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций | http://shkint6.ru/info/ |
| Драматизация сказки «Сказка о мёртвой царевне» | март 21 | школьный | формирование ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций |  |
| Видеоролик по сказке «Сказка о мёртвой царевне» | май 21 |  | формирование ключевых (информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых) компетенций |  |
| Конкурс рисунков «В мире сказки» | ноябрь 2020 |  | развитие творческих способностей, вообржения |  |
| Проект «Книга сказок» | март 2020 –март 2021 |  | развитие творческих способностей, вообржения |  |
| Конкурс интерактивных презентаций « | апрель 2021 | краевой |  |  |

6**. Методические события, прошедшие в рамках инновационной деятельности (организация события или участие)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Событие | Дата | уровень | цель | ссылка |
| Семинар по изучению техники «Storitelling» для педагогов ОУ | март 2020 | школьный | ознакомление с техникой «Storitelling» |  |
| Анализ образовательных и воспитательных программ, программ внеурочной деятельности, информационных ресурсов | март2020-май 2020 | школьный | планирование рабочих материалов по уровням образования |  |
| Организационное заседание творческой группы | август 2020 | школьный | корректировка плана работы, уточнение видов творческих работ |  |
| Научно-практический семинар «Формирование информационных, учебно-познавательных, коммуникативных, ценностно-смысловых компетенций у обучающися с ОВЗ средствами ИКТ» ОУ, реализующем АООП». | май 2021 | школьный | распространение опыта работы.  Формирование цифровой грамотности педагога. Использование ИКТ и информационных ресурсов с обучающимися с ОВ |  |
| - Представление опыта работы по использованию интерактивных презентаций по теме «Активизация мыслительной деятельности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи средствами интерактивной презентации» ;  - Представление опыта работы по использованию интерактивных презентаций по теме «Активизация речевой деятельности обучающихся с нарушениями слуха средствами интерактивной презентации» | май 2020 | краевой  (краевое методическое объединение «Цифровая грамотность педагога. Использование ИКТ и информационных ресурсов с обучающимися с ОВЗ». | распространение опыта |  |

**7. Продукты инновационной деятельности в формате публикаций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Печатные** | **Электронные** |
|  | - Методические рекомендации «Использование техники сторителлинга как средства развития ключевых компетенций учащихся с нарушением слуха в информационно-развивающей среде образовательного учреждения». |
|  | Интерактивные тесты по литературе |
|  | Презентации к сказкам: «Маша и медведь», «Колобок», «Репка», «Медведь и мужик» |
|  | Презентация к спектаклю «По щучьему велению» |
|  | Видеоролик по итогам проекта «Сказка –ложь, да в ней намёк» |
|  | Видеоролик по сказке «Сказка о мёртвой царевне» |
|  | Видеопроект «Живая вода» |
|  | Презентации к текстам для изложения: «Свет осени», «Ёжик» |
|  | Презентации к текстам для чтения: «Н. Носов. Огурцы», «Гадюка» |
|  | Презентация «Профессия моей мамы» |
|  | Презентации для индивидуальных занятий и занятий по внеурочной деятельности |

**8. Результаты инновационной деятельности за период действия статуса в инновационной инфраструктуре (2020-21 гг.)**

- повышение качества успеваемости по гуманитарным и естественно-научным предметам на 11%;

- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в творческую деятельность на 9%;

- увеличение количества родителей, участвующих в совместной деятельности на 25 %;

- увеличение количества творческих работ, созданных на основе цифрового сторителлинга 25 %;

- увеличение количества педагогов, использующих технику сторителлинг на 15 %.

**9. Реализуемые формы диссеминации продуктов и результатов инновационной деятельности**

1) накопление, обобщение, экспертиза и трансляция продуктов инновационного опыта, включающего:

- создание банков инноваций;

- обобщение информационных и методических материалов по авторским инновационным материплам

**10. Перспективы продолжения, развития и дальнейшей разработки тематики инновационного проекта**

Инновационный проект «Внедрение техники сторителлинга как средства развития ключевых компетенций учащихся с нарушением слуха в информационно-развивающей среде образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы» завершился в мае 2021 года. Считаем, что приобретенные компетенции по использованию ИКТ и информационных ресурсов позволят всем участникам образовательного процесса продолжить работу по использованию техники сторителлинга в следующем учебном году.