**Деятельность КГБОУ ШИ 6**

**как ресурсного центра инклюзивного образования**

**в 2021-2022году**

Цель работы Ресурсного Центра: оказание методической поддержки педагогам образовательных учреждений в повышении результативности образовательного процесса в условиях инклюзии.

Задачи Ресурсного Центра:

• организация эффективного взаимодействия участников образовательных отношений по обеспечению качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

• оказание методической поддержки руководящим и педагогическим работникам по организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) и детей- инвалидов в форме проведения семинаров, консультаций, открытых мероприятий и т.д.;

• формирование информационно-образовательной среды, повышающей возможности субъектов образовательного процесса в получении свободного доступа к информационным, научно-методическим, материально-техническим ресурсам в целях эффективного достижении ими образовательных результатов;

• повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах нового содержания образования, овладения новыми формами работы педагога с обучающимися с ОВЗ и детьми- инвалидами; • содействие реализации проектов федерального, регионального и муниципального значения по проблемам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

План работы ресурсного центра

на 2021-2022 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Ответственные | сроки | участники |
| Аналитическая деятельность | | | | |
| 1. | - Мониторинг «Выявление потребности образовательных учреждений в сопровождении по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ».  -Заключение соглашений о деятельности с муниципальными ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования | Руководитель Центра | Август 2021 | Муниципальные ресурсные центры |
| Организационно-методическая деятельность | | | | |
| Постоянно действующий семинар для педагогов КГБОУ ШИ 6 и муниципальных ОУ  «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности» | | | | |
| 1. | «Слух и его значение для психического развития ребёнка» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2 | Активная лекция «Классификация нарушений слуха у детей» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3 | Особенности психического развития детей с нарушением слуха» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 4 | Активная лекция «Образование лиц с нарушением слуха. Организация  образовательного процесса с  детьми, имеющими особые образовательные  потребности»» | педагоги | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5 | Особенности речевого развития детей с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 6 | Обучение произношению и развитие слухового восприятия обучающихся с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 7 | Особые образовательные потребности обучающихся с нарушением слуха | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 8 | Современные средства слухопротезирования | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 9. | Особенности реабилитации обучающихся с нарушением слуха после кохлеарной имплантации | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 10 | Об организации коррекционной работы на уроках и в ходе внеурочной деятельности | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 11 | Проектирование АООП НОО обучающихся с нарушением слуха | Зам. директора по УВР |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 12 | Проектирование программы коррекционной работы | Руководитель службы сопровождения |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 13 | Проектирование АООП ООО обучающихся с нарушением слуха (первый и второй год обучения) | Зам. директора по УВР | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| Семинары –практикумы, мастер-классы | | | | |
| 1. | Семинар-практикум для педагогов «Взаимодейстие с гиперактивными детьми» | Педагоги-психологи | март | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2. | Мастер-класс «Использование фонетической ритмики как средства активизации устной коммуникации и контроля за произношением» | Учителя-дефектологи | апрель | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3. | Семинар-практикум «Взаимодейстие с тревожными детьми» | Педагоги-психологи | февраль | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 4. | Мастер-класс «Орфоэпический режим как структурный элемент слухоречевой среды» | Учитель-дефектолог | апрель | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 5 | Мастер класс «Особенности формирования звукопроизношения у обучающихся с нарушением слуха» | Учитель-дефектолог | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 6 | Краевой модельный семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования "Проектирование специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях " | Рабочая группа | февраль 2022 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 7 | Краевой модельный семинар для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования "Проектируем АООП ООО" | Рабочая группа | март 2022 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 8 | Краевой семинар «Использование современных образовательных технологий в работе педагога как инструмент повышения качества образования обучающихся с ОВЗ | Рабочая группа | май | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 9 | Краевой конкурс АООП ООО | Рабочая группа | Сентябрь 2021 года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 10 | Вебинар для муниципальных ресурсных центров по теме «Особенности педагогической поддержки обучающихся с КИ в условиях общеобразовательного класса» | Рабочая группа | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 11 | Вебинар для муниципальных ресурсных центров по теме «Проектируем программу коррекционной работы в соответствии с АООП ООО слабослышащих» | Учитель-дефектолог | По запросу | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| Консультативная деятельность | | | | |
| 1 | Консультирование  педагогов по обучению  детей с ОВЗ  индивидуальной и  групповой форме | учителя, узкие специалисты | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 2 | Консультирование  родителей детей с  нарушением слуха  в индивидуальной и  групповой форме | учителя, узкие специалисты | По запросу в течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| 3 | Тиражирование материалов  для заочного  консультирования по темам  запросов | учителя, узкие специалисты |  | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
| Информационная деятельность | | | | |
| 1. | Пополнение информации на сайте ОУ |  | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Пополнение банка  педагогической информации  (нормативно-правовой,  научно-методической,  методической и др.) | Педагоги ОУ | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Создание электронного  банка дидактических материалов | Руководитель Центра | В течение года | Педагоги ОУ, учреждений доп. образования |
|  | Пополнение информации на сайте ОУ | Отв. за ведение сайта | В течение года |  |

.