Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 6"

Программа стажировочного дня

(стажёрская практика)

в рамках курсов повышения квалификации

(категория слушателей: учителя начальных классов общеобразовательных школ)

Дата проведения: 24.01.17

Место проведения: КГБОУ ШИ 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Деятельность | Ответственные |
| 9.00-9.15 | Встреча гостей | Крутская Я.К., Гришина М.В. |
|  |  |  |
| 9.15-9.30 | Экскурсия по школе  | В.Е. Джуманова, директор КГБОУ ШИ 6, Иващенко Светлана Владимировна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории |
| 9.30-10.00 | 1. Приветственное слово директора КГБОУ ШИ 6 В.Е. Джумановой2.Просмотр видеоролика о школе  |  |
| 10.00-10.45 | 1.Активная лекция по теме «Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха» | Аськова О.В., заместитель директора по УВР |
| 10.50- 11.30   |  Практикум «Современные коррекционно-развивающие технологии в системе образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся в ходе реализации ФГОС\_ОВЗ» |
|  Урок математики (класс для детей с ТМНР) по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей» |  Такторова Т.И., учитель 1 КК |
|  Урок формирования грамматического строя (2 класс) по теме «Составление предложений со словосочетаниями, обозначающими пространственные отношения: что делает?+куда? (имена существительные женского рода).  | Блинова Елена Николаевна, учитель ВКК |
| Урок математики (3 класс по теме "Переместительное свойство умножения". | Клейн Ольга Владимировна,учитель ВКК |
|  Урок развития речи (4 класс) по теме «Составление рассказа по закрытой картинке «Зима»». | Родик Мария Богдановна, учитель 1 КК |
|  Урок чтения (5 класс) по теме «Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Работа по содержанию второй части рассказа». | Пикулева В.А., учитель  |
| **11.50-12.30** | 1.Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (1 класс) по теме: 1.Автоматизация звуков Л.В.2. Текст «Вова-молодец» (первое занятие). | Федосеева Ирина Витальевна, учитель-дефектолог ВКК |
| 2. Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (3 класс) по теме:1. Автоматизация звуков /ш/, /р/.2. Текст «Спасибо, ребята», 1 занятие. | Констынченко Лариса Игоревна, учитель-дефектолог ВКК  |
| 3. Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи (2 класс) по теме: 1. Автоматизация /Р/. Дифференциация /З-С/. 2. Текст «В лесу», первое занятие | Иващенко Светлана Владимировна, учитель-дефектолог высшей квалификационной категории |
| 4. Индивидуальное логопедическое занятие (2 класс) по коррекции смешанной дисграфии, тема «Твердые и мягкие согласные перед буквами о-ё; имена собственные» | Белоус Александра Владимировна, учитель-логопед 1 КК |
| **12.30-13.00** | Кофе-брейк |
| **13. 10-13.55** | Проектирование программы коррекционной работы в структуре АООП НОО. Составление карты психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ | Аськова Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ |
| **14.00- 14.40** | 1. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальное занятие, 1 класс) по теме «Ритмический контур слова» | Учускина Надежда Анатольевна, учитель-дефектолог ВКК |
| 2. Музыкально-ритмическое занятие (стимуляция речи движением) по теме «Эмоциональная выразительность речи»  | Луц Е.В., учитель-дефектолог ВКК |
| **14.45-15.05** | Особенности проектирования программы внеурочной деятельности как инструмента достижения личностных результатов обучающихся с нарушением слуха | Констынченко Лариса Игоревна, заместитель директора по УВР |
| **15.10-15.40** | Мини-концерт  |  Иващенко С.В., учитель –дефектолог ВКК |
|  |  |