**ПРОЕКТ**

 **«2018 год – год гражданской активности и волонтерства»**

**Составитель проекта:**

**Белоус Александра Владимировна,**

учитель-дефектолог

г. Хабаровск

2018 г.

**Пояснительная записка**

Актуальность развития детского волонтерского движения в КГБОУ ШИ 6 заключается в формировании социальной активности у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Одним из приоритетов государственной молодежной политики является вовлечение молодежи в общественную жизнь, развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Объявление 2018 года «Годом волонтера» говорит о значимости добровольческого движения в России.

**Основные концептуальные понятия:**

**Волонтерство** или **волонтерская деятельность** (от лат. voluntarius — добровольный) — это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

**Социальная активность** (от лат. activus - деятельный) — способ существования и развития личности как субъекта общественной жизни, основанный на ее сознательном и бессознательном стремлении к изменению социальных условий и формированию собственных качеств (способностей, установок, ценностных ориентаций). Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе.

**Цель проекта:**

Пропаганда и развитие волонтерского движения среди обучающихся КГБОУ ШИ 6 с нарушениями слуха и речи. Создание благоприятных условий для самореализации молодежи с нарушениями слуха, ее адаптации и повышения социальной активности.

**Задачи:**

1. Дать обучающимся с нарушениями слуха представления о волонтерском движении, его направлениях;
2. Провести исследование с целью определить наиболее подходящие направления волонтерской работы;
3. Сформировать инициативные группы педагогов, обучающихся и родителей, участвующих в данном движении;
4. Развивать социальную активность молодежи с нарушениями слуха, самостоятельность и ответственность, коммуникативные умения и навыки;
5. Принимать участие в городских в социальных и экологических акциях, подготовке и проведении массовых социально-культурных и спортивных мероприятиях наравне со слышащей молодежью;
6. Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

**Основные направления реализации проекта волонтерской (добровольческой) деятельности в КГБОУ ШИ 6:**

- *социальное волонтерство* (помощь ветеранам, пожилым, беспризорным детям, бездомным, людям с ограниченными возможностями, беженцам и другим социально не защищенным гражданам);

- *спортивное волонтерство* (помощь в организации и проведении спортивных мероприятий: международных и российских соревнований, чемпионатов, состязаний, игр)

- *культурное волонтерство* (проведение благотворительных концертов и театральных выступлений, помощь в организации крупных концертов, фестивалей различного рода)

- *экологическое волонтерство* (экологические марши нацеленные на сохранение флоры и фауны; шефство над питомниками и зоосадами; уборка мусора и загрязнений водоёмов; экология мегаполисов: благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; просветительская работа, акции)

- *событийное волонтерство*, или *эвент-волонтерство* (участие в крупных событиях – фестивалях, форумах, каких-то больших городских проектах, к примеру, День Города)

- *волонтёры общественной безопасности* (оказывают помощь во время стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций)

- *медиа-волонтерство* (помощь волонтерским организациям в распространении информации через блоги, социальные сети, бесплатную рекламу)

**Модель волонтерского движения**

****

**Сроки и этапы реализации проекта**

1. ***Подготовительный этап март-апрель 2018 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Задачи**  | **Ответственные** |
| Проведение опроса, анкетирование | Выявить отношение обучающихся с нарушениями слуха к волонтерской работе | Педагог-психолог |
| Классные часы, семинары, мастер- классы, круглые столы и другие внеклассные мероприятия | Формировать понимание ценности волонтерской деятельности. Осуществить мотивацию к оказанию помощи. Показать доступность участия в добровольческой работе. Проводить обучение волонтеров, развивать социально-коммуникативные способности. | Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог |
| Тестирование, формирование волонтерских групп | Помощь в выборе подходящего направления волонтерской деятельности | Педагог-психолог, классные руководители |

1. ***Практический этап май 2018-май 2019***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** |
| Социальное волонтерство |  - Участие в акции «Помоги собраться в школу»- Организация шефства над ветеранами, живущими на территории района, пополнение метериалом «Книги памяти» - Участие в проекте «Дети России – детям Донбасса»- Сотрудничество с центром работы с населением «Доверие»- Акция «Делаю добро руками» ко дню пожилых |
| Экологическое волонтерство | - Акция «Сдай батарейки – спаси природу!» - Участие в городских субботниках- Высадка деревьев на территории школы, облагораживание территории- Сотрудничество с Приамурским зоосадом имени В.П.Сысоева (участие в программе «Возьми животное под опеку», «Друзья зоосада», в конкурсе рисунков и фотографий)- Проведение школьных мероприятий ко Дню Защиты животных- Конкурс кормушек «Пернатый друг» |
| Эвент-волонтерство | - Участие в молодежной акции «Спасибо за победу»- Участие в мероприятиях ко Дню Города- Помощь в организации сероприятий в Зоосаде имени Сысоева (День тигра, День рождения зоосада и др) |
| Культурное волонтерство | - Участие в проекте для детей-инвалидов «Белый пароход»-Участие в концертах ко Дню Инвалидов- Подготовка выступлений для городского новогоднего праздника  |
| Медиа-волонтерство | Размещения информации о хабаровских и всероссийских волонтерских проектах в социальных сетях. |

1. ***Аналитический этап май 2019***

Проведение педагогического совета по результатам работы над проектом. Выявление удовлетворенности реализацией проекта.

**Результаты проекта**

1. Создание волонтерского движения в школе-интернате.
2. Приобретение обучающимися опыта социально значимой, ободряемой волонтёрской деятельности.
3. Формирование личностных качеств: отзывчивости, сострадания и др.
4. Расширение социально-коммуникативных возможностей
5. Создание благоприятного морально-психологического климата в школе-интернате.

**Заключение**

Таким образом, участие в волонтерской деятельности носит гражданский характер, благотворно влияет на формирование личности подрастающего поколения. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как, гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность. Также проект способствует профилактике у детей с ОВЗ формирования потребительского отношения к обществу.