

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ ШИ 6
_____ В.Е. Джуманова
приказ № 126 от 01.09. 2025 г.

**План работы краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования КГБОУ ШИ 6
на 2025-2026 год**

ССЫЛКА на сайт:

<http://shkint6.ru/info/Инновационная%20деятельность>

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Прогнозируемый результат
<i>1. Аналитическая деятельность. Корректировка нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность краевого ресурсного центра</i>				
1.1.	Актуализация нормативно–правовой документации, регламентирующей деятельность КРЦ	специалисты КРЦ	В течение года (по мере необходимости)	Наличие утвержденной документации в соответствии с нормативными актами
1.2.	Корректировка и утверждение плана деятельности КРЦ на 2025-2026 год.	специалисты КРЦ	Август 2025	План деятельности КРЦ на 2025-2026 уч. год.
1.3.	Заключение соглашений о взаимодействии с муниципальными ресурсными центрами (при наличии обучающихся с ОВЗ (нарушением слуха) в муниципальных ОО)	администрация КГБОУ ШИ 6	В течение года	Наличие соглашений о сотрудничестве с МРЦ ОО Хабаровска, Хабаровского края, ПИТОГУ:
1.4.	Уточнение (корректировка) базы данных детей с нарушением слуха, обучающихся в инклюзивном режиме, а также получающих услуги ранней помощи	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие уточненной базы данных детей с нарушением слуха
1.5.	Обновление базы данных детей с нарушением слуха, в том числе перенесших операцию кохлеарного имплантирования (далее - КИ) и обучающихся в инклюзивном режиме. Взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования и изучения потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие и своевременное пополнение базы данных детей, перенесших операцию КИ и обучающихся в инклюзивном режиме. Система взаимодействия с учреждениями образования и здравоохранения. Наличие информации о потребности в специальных образовательных

				условиях и услугах специалистов КРЦ.
1.6.	Ведение (пополнение) базы данных детей, получающих услуги ранней помощи, взаимодействие с учреждениями системы образования и здравоохранения с целью перспективного планирования потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ	Специалисты КРЦ	В течение года	Наличие базы данных детей, информации о потребности в специальных образовательных условиях и услугах специалистов КРЦ.
Организация деятельности образовательной организации в статусе КРЦ				
2.1	Согласование обязанностей между членами КРЦ (создание инициативной группы), организация работы КРЦ	Директор КГБОУ ШИ 6 Руководитель КРЦ	Сентябрь 2025	Создание кроссфункциональной команды
2.2.	Консультации с кураторами ЦК и ИО КГАОУ ДПО ХК ИРО	Руководитель КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
2.3	Участие в краевых <u>модельных семинарах</u> для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики»	Руководитель КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
2.4	Краевой научно –практический семинар «Преемственность дошкольного и школьного образования в ходе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха ТНР» (совместно с КГБОУ ШИ 1)	Руководитель КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
2.5	Участие в краевых <u>обучающих семинарах</u> для муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования в соответствии с тематикой методических рекомендаций ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики	Руководитель КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций

2.6	Организация <u>вебинаров</u> для муниципальных ресурсных центров	Руководитель КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
2.6	Организация стажировок для муниципальных ресурсных центров, педагогических практик для студентов ПИТОГУ, ДВГАФК	Руководитель КРЦ, заместитель директора по УВР	в течение года по запросу	приращение спецкомпетенций
2.7	Организация работы спецсеминара «Дефектологический всеобуч» (для работников ОУ, специалистов - по запросу ОО) «Организация образовательного процесса с детьми, имеющими особые образовательные потребности»	Специалисты КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
2.8	Консалтинговая методическая помощь ОУ СПО, ОУ ВПО по непрерывному сопровождению студентов с нарушением слуха; - сопровождение студентов с нарушением слуха в ОУ СПО, ВПО; - сопровождение будущих специалистов в сфере инклюзивного образования, формирование их профессиональной компетентности;	Специалисты КРЦ	В течение года	приращение спецкомпетенций
Информационно-методическое сопровождение				
3.1	Обновление страницы КРЦ на сайте школы	Отв. за работу сайта, распространение информации на мессенджерах	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений
3.2	Освещение деятельности КРЦ в СМИ	Отв. за работу сайта, распространение информации на мессенджерах	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений
3.3	Обновление и совершенствование рубрики «Методическая копилка»	руководитель КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений
3.4	Создание комплекта информационного и методического сопровождения КРЦ (продукты)	Руководитель КРЦ	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений

