**14 ноября 2024 г. в Институте коррекционной педагогики состоялась торжественная церемония награждения победителей и призеров VI Всероссийского конкурса «Доброшкола-2024» и Всероссийского конкурса лучших практик профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций.**

**Мероприятие прошло в рамках VI Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2024 году».**

**VI Всероссийский конкурс «Доброшкола-2024» проводился в трех номинациях. Его участниками стали 124 коррекционные школы из 18 субъектов Российской Федерации.**

Победителями и призерами признаны:

**Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»**

1-е место – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 101» Кемеровской области

2-е место – Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Цепочкино Уржумского района»

3-е место - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 3 Петроградского района Санкт-Петербурга

**Номинация «Лучший кабинет для коррекционно-развивающих занятий»**

1-е место – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шарыповская школа» Красноярского края

2-е место – Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа» (г. Выкса) Нижегородской области

3-е место - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Аист» для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» Московской области

**Номинация «Лучший развивающий класс»**

1-е место – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа № 7, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

2-е место – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам с. Приволжское Ровенского района»

3-е место – Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 6» Хабаровского края

Всероссийский конкурс лучших практик профессиональной самореализации выпускников коррекционных школ – 153 школ-участников реализации проекта 2019-2024 годов. Конкурс проходил в номинации «Лучшая практика профессиональной самореализации выпускников отдельных общеобразовательных организаций (коррекционных) школ».

1-е место – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волгоградская школа-интернат «Созвездие».

2-е место – Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа-интернат №19 города Сарапула имени Ю.А. Перескокова» Удмуртской Республики.

3-е место – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» Республики Татарстан.

Кроме того, в каждой номинации были выбрано лауреаты, которые были награждены специальными дипломами.