**Модель**

**организации образовательного процесса**

**в КГБОУ ШИ 6 г. Хабаровска**

**по итогам реализации мероприятия «Доброшкола-2024» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

 В 2024 году КГБОУ ШИ 6 стала участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

 Цель участия в проекте - улучшение качества образования и жизни детей с особыми потребностями (нарушениями слуха и речи) посредством обновления материально-технической и учебно-методической базы образовательного учреждения.

Для реализации проекта создана рабочая группа, в состав которой которую входили

 - администрация;

 - специалисты службы психолого-педагогического сопровождения;

 - педагоги основного общего и дополнительного образования;

 - родители (законные представители), члены совета старшеклассников.

 По итогам мониторинга материально-технического обеспечения

образовательного процесса были определены основные направления реализации мероприятия «Доброшкола», касающиеся подбора и поставки оборудования, мебели, необходимых методик и материалов для работы с детьми с ограниченными возможностями.

**Основные направления реализации мероприятия «Доброшкола»**

**1.** Обновление оборудования/оснащение:

- **мастерских для реализации предметной области «Технология»**

( внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям (компетенции: «Ковроткачеств», «Швейное дело», «Столярное дело»);

- **помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидн**остью (кабинет для логопедических занятий, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната), «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности (кабинет ритмики/актовый зал);

- **учебных кабинетов (биология/химия, физика)**;

- **помещений для реализации дополнительных образовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью** (фотовидеостудия, актовый зал).

Создание новых развивающих пространств, модернизация материально-технической базы образовательного процесса в школе-интернате позволяет на высоком уровне реализовывать программы предметной области «Технология», адаптированные общеобразовательные программы по химии, биологии, физике, программы дополнительного образования социально-гуманитарной, художественной направленностей, более эффективно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, коррекционно-развивающую работу.

**Достигнутые результаты**

1. Повышено качество образования обучающихся с инвалидностью, ОВЗ.

2. Обновлено содержание образования предметной области «Технология», учебные мастерские оснащены современным оборудованием, позволяющим обучающимся с ОВЗ получать новые предпрофессиональные компетенции, востребованные в регионе.

3. Обновлено содержание образования предметной области «Естественно-научные предметы», оснащены новым демонстрационным оборудованием учебные кабинеты химии/биологии, физики. Полученное оборудование обеспечивает обучающимся с нарушение слуха и речи визуализацию при изучении учебного материала, формирование практических навыков.

4. Создана воспитывающая среда, обеспечивающая активизацию социальных, интеллектуальных, профессиональных интересов учащихся с инвалидностью, ОВЗ, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

4. **Создан центр профессиональных компетенций**, расширены направления подготовки (компетенции) к конкурсу профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».

5. Повышена профессиональная компетентность учителей предметных областей «Технология», «Естественно-научные предметы», педагогов дополнительного образования, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения.

6. Обеспечен доступ к образовательным ресурсам для обучающихся и педагогов.

7. Повышена эффективность работы с одаренными детьми: увеличилось количество призеров и победителей смотров, конкурсов, фестивалей, соревнований, олимпиад регионального, всероссийского, международного уровней.

 Значительная часть полученных средств была направлена на модернизацию оборудования учебных мастерских по профилям «Столярное дело» и «Швейное дело».

 Для столярной мастерской приобретены: лазерный станок с числовым программным управлением, фрезерный станок с ЧПУ, верстаки, система вентиляции, шкафы инструментальные, компьютер, мебель. В швейную мастерскую - мебель, компьютер, отпариватель, швейные и швейно-вышивальные машины, ковроткацкий и ткацкие станки.

 Обновление учебных мастерских позволило:

- создать обучающимся условия для получения профессионально ориентированного образования, необходимого для дальнейшего профессионального обучения и/или трудоустройства, и в будущем – рабочей профессии;

- внести изменения в разделы программы АООП по учебному предмету труду (технология), модернизировать АДОП по направлениям: столярное дело (оператор станков с ЧПУ), швейное дело, ковроткачество, машинная вышивка.

 В кабинеты химии/биологии, физики приобретены демонстрационные столы-комплексы, лабораторные столы, ноутбуки для педагога и обучающихся, цифровые лаборатории по химии и биологии, дидактические и наглядные пособия, интерактивная панель с OPS-модулем. На базе оснащенных современным, в т.ч., мультимедийным оборудованием, кабинетов химии/биологии, физики появилась возможность вести уроки и внеурочные занятия, способствующие выбору будущей профессии - лаборанта, медицинской сестры и т.д.

 Оборудование, приобретённое для кабинетов учителя-дефектолога, учителя-логопеда, сенсорной комнаты является современным, профессиональным инструментарием в оснащении рабочих мест специалистов. Диагностические материалы и пособия, современные обучающие программы помогают сделать работу специалистов более продуктивной, динамичной, получить обратную связь с обучающимися. Комплекты диагностических методик обеспечивают проведение разноуровневой диагностики, получение объективной информации об индивидуальном развитии ребенка. В рамках мероприятия «Доброшкола» приобретены интерактивное зеркало логопеда «Зазеркалье», мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол, МФУ, компьютеры, мобильные профили психолога «Алма», интерактивные панели с OPS-модулем, фибероптическая люстра, для зоны отдыха в сенсорной комнате - бескаркасные кресла-пуфы.

Спортивно-игровой комплекс «Сенсорум» (нейротренажёр) выполняет важную функцию в укреплении межполушарных связей, улучшении концентрации и общего психического развития детей, повышает уровень интеллектуальных способностей. Важно, что процесс развития для ребят проходит в игровой форме.

Профессиональные комплекты для педагога-психолога – «Мобильный Профиль психолога АЛМА» способствуют комплексной поддержке профессиональной деятельности специалистов, позволяют систематизировать информацию в базах данных по детям, группам/классам.

В комплекс включены диагностические пробы разных типов (бланковые, предметные, проективные) для решения специальных задач в работе с детьми от 3 до 16 лет. Программное обеспечение содержит шаблоны главных рабочих документов специалистов и позволяет быстро работать с ними.

С целью развития новых профессиональных компетенций (фотограф, мультимедийная журналистика, дизайн плакатов, видеооператор) кабинет информатики трансформировали в фотовидеостудию, оснастив ее необходимым оборудованием и выполнив ремонт, выдержанный в едином стиле.

 В целях создания воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся с инвалидностью, с ОВЗ, развития здоровой, творчески растущей личности, в кабинете ритмики /актовом зале установлен светодиодный экран.

Педагогами школы разработаны адаптированные дополнительные общеразвивающие программы: «Машинная вышивка», «Объектив», «Ковроткачество», «Оператор станков с ЧПУ», «Столярное дело», «Швейное дело», внесены изменения в рабочие программы по труду (технологии), химии/биологии, физики, рабочие программы коррекционно-развивающих курсов «Произношение», «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи», рабочая программа по сенсомоторной коррекции младших школьников с ОВЗ и инвалидностью «Сенсорум».

 Модернизированная образовательная среда, созданная в школе-интернате, способствует

- повышению качества и доступности образования, обучающихся с нарушением слуха и речи, в том числе предпрофессионального;

- созданию новых социальных практик по повышению качества сотрудничества всех участников образовательных отношений.

Благодаря реализации мероприятия «Доброшкола» федерального

проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан **Центр профессиональных компетенций**, координирующий работу по самоопределению обучающихся школы-интерната и обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование в условиях инклюзии.

**Смотри приложение 1 «Модель профессиональной ориентации в КГБОУ ШИ 6»**

****